

Plan wynikowy do *Programu nauczania religii dla uczniów klasy VII szkoły podstawowej* ***Ja i Bóg na co dzień*** - NK/26/2025

Określenie wymagań

a) osiągnięć podstawowych:

- konieczne (K) – ocena dopuszczająca
- podstawowe (P) – ocena dostateczna

b) osiągnięć ponadpodstawowych:

- rozszerzające (R) – ocena dobra
- dopełniające (D) – ocena bardzo dobra
- wykraczające (W) – ocena celująca

| DZIAŁ<br>PROGRAMO<br>WY | JEDNOSTKA<br>TEMATYCZNA      | CELE KSZTAŁCENIA W UJĘCIU OPERACYJNYM<br>Z OKREŚLENIEM WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                              | W Y M A G A N I A                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                         |                              | PODSTAWOWE (K+P)<br>UCZEŃ:                                                                                                                                                                          | PONADPODSTAWOWE<br>(R+D+W) UCZEŃ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                         | 1. Jezus Chrystus – Syn Boży | <ul style="list-style-type: none"> <li>– cytuje z pamięci werset biblijny J 3,16 (K)</li> <li>– odnajduje w Biblii wersety mówiące o tym, że Jezus jest Synem Bożym i przedstawia je (P)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– tłumaczy, podaje argumenty- dlaczego Jezus jest nazywany Synem Bożym (R)</li> <li>– podaje powody, dla których Jezus przyszedł na ziemię, podaje odpowiednie fragmenty z Biblii (D)</li> <li>– dziękuje Bogu za dar Jezusa Chrystusa, który przyszedł na świat po to, by zbawić grzesznika (W)</li> <li>– modli się o zbawienie dla siebie i swoich bliskich (W)</li> </ul> |

|                                                                    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I</b><br><b>Nauka o</b><br><b>Jezusie</b><br><b>Chrystusie</b>  | 2. Znaczenie śmierci Chrystusa           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie śmierci Pana Jezusa (K)</li> <li>– cytuje werset biblijny i wyjaśnia jego znaczenie (P)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– odszukuje podane przez nauczyciela fragmenty biblijne i analizuje je pod kątem znaczenia śmierci Jezusa Chrystusa (R)</li> <li>– tłumaczy co to znaczy „pojednanie z Bogiem poprzez śmierć Chrystusa” (D)</li> <li>– w modlitwie dziękuje Bogu za śmierć Jezusa Chrystusa na krzyżu (W)</li> <li>– pisze wypracowanie nt. „Dlaczego Jezus Chrystus musiał umrzeć?”(W)</li> </ul>                                                                                               |
|                                                                    | 3. Obrona Zmartwychwstania               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczeń opowiada historię zmartwychwstania Jezusa (K)</li> <li>– cytuje werset biblijny Mt 10,32 (P)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczeń wyjaśnia czym jest zmartwychwstanie, wymienia fragmenty z Biblii mówiące o zmartwychwstaniu (D)</li> <li>– tłumaczy czym jest zmartwychwstanie Jezusa dla chrześcijanina, jakie ma znaczenie w jego życiu (R)</li> <li>– wyjaśnia teorie dotyczące śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa (W)</li> <li>– broni swoich przekonań o prawdzie zmartwychwstania Jezusa (W)</li> </ul>                                                                                   |
| <b>II</b><br><b>Jezus jako</b><br><b>wzór/</b><br><b>autorytet</b> | 1. Charakter Jezusa                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– cytuje z pamięci werset biblijny Ps 145,9 (K)</li> <li>– wyjaśnia znaczenie cech tj.: łaskawość, miłosierdzie, gniew (K)</li> <li>– wymienia cechy charakteru Pana Jezusa na podstawie przeczytanych fragmentów biblijnych (P)</li> <li>– wykonuje zadanie: uzupełnianie zdań: Jaki był Jezus Chrystus? (P)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie naśladowania postawy Jezusa na przykładzie Mt 5,37-42, 4,1-11, 14,13-21 (R)</li> <li>– podaje cechy prawdziwej miłości i podejmuje próbę samooceny w tym zakresie (D)</li> <li>– stwierdza potrzebę zmiany swojego charakteru (W)</li> <li>– dziękuje Jezusowi za Jego obecność w swoim życiu i modli się by być bardziej podobnym do niego (W)</li> <li>– stwierdza potrzebę ciągłej zmiany swojego charakteru, wykazując widoczne rezultaty(W)</li> </ul> |
|                                                                    | 2. Czy Jezus może być idolem nastolatka? | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcie „idol” (K)</li> <li>– cytuje „złoty werset” (Objawienie Jana 22,13) (K)</li> <li>– na podstawie przeczytanych fragmentów biblijnych wymienia cechy Pana Jezusa (P)</li> </ul>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady jaki wpływ może mieć „idol” na życie nastolatka (R)</li> <li>– bierze czynny udział w dyskusji na temat „Jezus idolem nastolatka” (D)</li> <li>– dziękuje Jezusowi za Jego obecność w swoim życiu i modli się być bardziej podobnym do Niego (W)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | 3. Śmierć Jezusa<br>przykładem<br>najdoskonalszej miłości | <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje definicję miłości (K)</li> <li>– wyjaśnia z jakiego powodu Bóg poświęcił życie swojego Syna K,</li> <li>– cytuje z pamięci złoty werset biblijny J 3:16 i wyjaśnia jak rozumie poświęcenie (P)</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady mówiące o śmierci Chrystusa i Jego miłości do ludzi (R)</li> <li>– wymienia sytuacje ze swojego życia, w których wykazał się postawą miłości względem Boga i ludzi (D).</li> <li>– w modlitwie dziękuje Bogu za to, że z miłości do człowieka poświęcił życie swojego Syna i oddaje Mu chwałę (W)</li> </ul>                                                                                 |
| <b>III</b><br><b>Nauka o</b><br><b>Duchu</b><br><b>Świętym</b>     | 1. Kim jest Duch Święty?                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wyjaśnia, kim jest Duch Święty (K),</li> <li>– Cytuje z pamięci werset biblijny 1 Kor 2,11 (P)</li> <li>– Wymienia fragmenty biblijne mówiące o Duchu Świętego (P).</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– tłumaczy, dlaczego Duch Święty jest Bogiem (R)</li> <li>– podaje przykłady, w których Duch Święty okazał mu swoją pomoc (D)</li> <li>– określa, co chciałby zrobić by na co dzień okazywać posłuszeństwo Duchowi Świętemu (D)</li> <li>– w modlitwie dziękuje Duchowi Świętemu za pomoc i prosi Go o prowadzenie (W)</li> </ul>                                                                               |
|                                                                    | 2. Zesłanie Ducha Świętego                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia fragmenty biblijne będące prorocztwami zesłania Ducha Świętego (K)</li> <li>– wymienia wydarzenia poprzedzające zesłanie Ducha Świętego (P)</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada historię zesłania Ducha Świętego (R)</li> <li>– tłumaczy, jakie znaczenie ma zesłanie Ducha Świętego dla chrześcijan i Kościoła, jako całości (D)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                    | 3. Napełnienie i chrzest Duchem Świętym                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia fragmenty biblijne dotyczące napełnienia i chrztu Duchem Świętym (K)</li> <li>– wymienia sposoby świadczenia Ewangelii (P)</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– tłumaczy znaczenie bycia świadkiem Jezusa Chrystusa (R)</li> <li>– wyjaśnia stanowisko swojego Kościoła w sprawie chrztu Duchem Świętym (D)</li> <li>– modli się o napełnienie i chrzest w Duchu Świętym (W)</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| <b>IV</b><br><b>Tożsamość</b><br><b>człowieka</b><br><b>w Bogu</b> | 1. Nie ulegaj presji świata, Bóg da Ci siłę               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia historię biblijną (K)</li> <li>– przytacza kilka wersetów na temat zwycięstwa w Jezusie (P)</li> <li>– modli się (P)</li> </ul>                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi wyjaśnić czym jest pokusa (R)</li> <li>– wymienia swoje poglądy na różne tematy (D)</li> <li>– prezentuje jak może być kuszony (W)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                    | 2. Jesteś wyjątkowy w oczach Boga                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada na czym polegała przemiana, jaka nastąpiła w życiu Piotra, od przygnębienia i rezygnacji do zaangażowania w służbę Bożego Królestwa (K)</li> <li>– cytuje z pamięci złoty werset biblijny J 21,16 (P),</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– podejmuje próbę odpowiedzi na osobiste pytanie Jezusa: „(imię ucznia) miłujesz mnie?” (R)</li> <li>– zastanawia się, do czego powinien bardziej się przyłożyć, aby jak najlepiej być przygotowanym do wypełnienia zadania, jakie zaplanował dla niego Jezus (D)</li> <li>– powierza w modlitwie swoje życie Bogu prosząc, aby pomógł mu w posłuszeństwie wykonać zaplanowane dla niego zadanie (W)</li> </ul> |

|                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IV</b><br><b>Tożsamość</b><br><b>człowieka</b><br><b>w Bogu</b> | 3. Zaspokojenie naszych pragnień jest w Bogu   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– tłumaczy znaczenia słów: „potrzeba” i „pragnienie” i podaje ich przykłady (K)</li> <li>– wymienia fragmenty biblijne wskazujące na zaspokojenie pragnień człowieka przez Boga (P)</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia i tłumaczy znaczenie czynników, które wpływają na cierpliwość w oczekiwaniu na Bożą odpowiedź (R)</li> <li>– modli się do Boga o zaspokojenie swoich potrzeb (D)</li> <li>– modli się do Boga o zaspokojenie potrzeb swoich najbliższych oraz kolegów i koleżanek z klasy (W)</li> </ul>                                                                        |
|                                                                    | 4. W Bogu liczy się czystość                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia czym była czystość w czasach Starego Testamentu (K)</li> <li>– tłumaczy na czym polegało niewłaściwe zachowanie faryzeuszów z Łk 11,37-46 (P)</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– tłumaczy czym w oczach Boga jest czystość (R)</li> <li>– modli się do Boga o czyste serce (D)</li> <li>– wymienia działania, które pomogą mu żyć w czystości przed Bogiem (W)</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
|                                                                    | 5. Nie wszystko, co słyszysz jest prawdą       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia słowa „prawda”, kłamstwo (K)</li> <li>– wskazuje w Biblii wersety mówiące o prawdzie (P)</li> </ul>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– tłumaczy czym dla Boga jest prawda (R)</li> <li>– postanawia mówić w swoim życiu prawdę (D)</li> <li>– modli się do Boga o to aby żyć w prawdzie (W)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                    | 6. Wolność to nie znaczy, że wszystko mi wolno | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada historię upadku pierwszych ludzi (Rdz 3,1-18; 23-24) (K)</li> <li>– wyjaśnia czym jest wolność (P)</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia na czym polegała wolność pierwszych ludzi i jakie były konsekwencje podjęcia przez nich złych decyzji (R)</li> <li>– tłumaczy jak w swoim życiu rozumie werset (1 Kor 6:12) (D)</li> <li>– wyjaśnia pojęcie odpowiedzialności w kontekście wolności (D)</li> <li>– modli się o wolność i pokój dla swojego życia (W)</li> </ul>                                 |
| <b>V</b><br><b>Życie i śmierć</b>                                  | 1. Wartość życia                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– na podstawie wybranego fragmentu z Biblii wyjaśnia, że życie jest darem (K)</li> <li>– uzasadnia, że Bóg nadaje cel i prawdziwą wartość życia (P)</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady celów, jakie ludzie wyznaczają sobie w życiu i konfrontuje je ze Słowem Bożym (R)</li> <li>– dziękuje w modlitwie za to, że Bóg nadaje wartość jego życiu (R)</li> <li>– wyjaśnia, że nasze życie nie jest dziełem przypadku i że Bóg ma dla jego życia plan (D)</li> <li>– układa psalm pochwalny dla Boga w podziękowaniu za dar życia (W)</li> </ul> |
|                                                                    | 2. Piekło, niebo, czy może coś więcej?         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada przypowieść o bogaczu i Łazarzu (K)</li> <li>– podaje zapamiętany werset biblijny (K)</li> <li>– odszukuje werset biblijny uzasadniający, że nie ma możliwości przejścia z piekła do nieba (P)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia i uzasadnia dwie Boże drogi – niebo i piekło (R)</li> <li>– wymienia i porównuje stanowiska wybranych religii świata na temat tego, co dzieje się z człowiekiem po śmierci (D)</li> <li>– dziękuje Bogu za dar zbawienia (W)</li> <li>– mówi innym o jedynej drodze zbawienia (W)</li> </ul>                                                                    |

|                                                                           |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | 3. Dlaczego i jak radzić sobie ze śmiercią bliskiej osoby? | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada historię Noemi i Rut (K)</li> <li>– wnioskuje, jak radziły sobie bohaterki opowieści ze śmiercią bliskiej osoby (P)</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia, dlaczego Bóg daje pocieszenie w chwilach, gdy tracimy kogoś bliskiego (R)</li> <li>– wykonuje i wręcza pocztówkę osobie, która straciła kogoś bliskiego (D)</li> <li>– modli się o osoby, które doświadczyły straty bliskiej osoby (W)</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| <b>VI</b><br><b>Dylematy/</b><br><b>wyzwania</b><br><b>adolescencji</b>   | 1. Presja rówieśników                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– cytuje werset do zapamiętania 2 Tym. 1,7 (K)</li> <li>– wyjaśnia znaczenie słowa „presja” i „bycie pod presją” (P)</li> </ul>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia cechy osoby, która nie żyje pod presją (R)</li> <li>– opowiada na podstawie własnych doświadczeń jak opierał się presji (D)</li> <li>– wskazuje kilka przykładów postaci z Biblii, które Bóg wybawił od presji (Dawid - Saul,; Daniel groźba wrzucenia do lwiej jamy, Piotr i Jan przed Radą...) (D)</li> <li>– w modlitwie prosi Boga o siłę i mądrość w sytuacjach presji ze strony rówieśników (W)</li> </ul> |
|                                                                           | 2. Samoakceptacja                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia prawdę centralną („szukaj akceptacji u Boga. On Kocha Cię takim jakim Jesteś”) (K)</li> <li>– cytuje z pamięci werset biblijny Iz 43:4a oraz wyjaśnia pojęcie samoakceptacji (P)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia fragmenty biblijne, które wskazują na wartość człowieka w oczach Boga (R)</li> <li>– podaje własne konkretne przykłady, jak i gdzie szukać pomocy w akceptowaniu siebie (D)</li> <li>– uczeń modli się o akceptację samego siebie – dojrzenie w sobie obrazu Boga (W)</li> </ul>                                                                                                                                 |
|                                                                           | 3. Prawdziwy obraz siebie                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– cytuje werset do zapamiętania (Ps 139:14) (K)</li> <li>– uzasadnia cytowany werset „Bóg stworzył mnie na swój obraz” (P)</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia swoje słabe i silne strony (R)</li> <li>– tłumaczy, jaki obraz siebie widzi w świetle wybranych fragmentów biblijnych. (Rdz 1:27, Ps 127:3, Ps 139:13-16, 1 Kor 12:9-10, 1P.4:10-11) (R+D)</li> <li>– w modlitwie dziękuje Bogu za to, że stworzył go na swój obraz, za to, jakim stworzył go Bóg (W)</li> </ul>                                                                                                 |
| <b>VII</b><br><b>Problemy</b><br><b>/pytania</b><br><b>egzystencjalne</b> | 1. Hierarchia potrzeb                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się, jaką potrzebę serca uświadomił Samarytanie Jezus (K)</li> <li>– wymienia swoje potrzeby i wypowiada się na temat ich zaspokojenia przez Jezusa Chrystusa (P)</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, dlaczego poznanie Boga jest potrzebne człowiekowi (R)</li> <li>– wyjaśnia znaczenie: Jezus jest Chlebem Żywota (D)</li> <li>– modli się, aby codzienne potrzeby nie przysłaniały mu relacji z Bogiem (W)</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
|                                                                           | 2. Nasze decyzje i wybory                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada przypowieść o synu marnotrawnym (K)</li> <li>– wymienia w kolejności decyzje jakie podejmuje syn marnotrawny oraz ich konsekwencje (P)</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– cytuje z pamięci werset (Ps 128,1) i tłumaczy jego znaczenie na przykładzie przypowieści (Łk 15,11-32) (R)</li> <li>– poddaje ocenie postawę syna marnotrawnego patrząc przez pryzmat życia chrześcijanina (D)</li> <li>– prosi Boga o mądrość w dokonywaniu właściwych wyborów (W)</li> </ul>                                                                                                                            |

|                                                     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | 3. W poszukiwaniu osobistego powołania     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia umiejętności zawodowe Tabity, Lidii i Pawła oraz sposoby ich wykorzystania w służbie Bogu (K)</li> <li>– wyjaśnia pojęcie „powołanie” (P)</li> </ul>                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje swoje talenty i podaje sposoby ich używania w służbie Bogu (R)</li> <li>– nazywa talenty swoich kolegów i motywuje ich do używania ich w służbie Bogu (R)</li> <li>– używa swojego talentu w kościele (W)</li> <li>– modli się o owocne używanie swoich talentów na chwałę Boga (W)</li> </ul>                                                                               |
| <b>VIII</b><br><b>Z historii</b><br><b>kościola</b> | 1. Pierwszy Kościół z Dziejów Apostolskich | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia greckie znaczenie słowa „Kościół” (K)</li> <li>– wyjaśnia, kto jest założycielem - „kamieniem węgielnym” Kościoła (P)</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia na czym polega działanie Ducha Świętego w Kościele (R)</li> <li>– opisuje sposób funkcjonowania Kościoła z Dz. Ap. (R)</li> <li>– dziękuje Bogu, że może być uczestnikiem „żywego” Kościoła (D)</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
|                                                     | 2. Kościół powszechny                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– cytuje werset 1 Kor 11:19 (K)</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego nie wierzy w popularne doktryny kościelne (K)</li> <li>– wyjaśnia pojęcie „Kościół powszechny” (P)</li> <li>– wymienia podstawowe różnice między Kościołem Wschodnim i Zachodnim (P)</li> <li>– rozwiązuje zadanie KRZYŻÓWKA nt. podziały w kościołach (P)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada fakty historyczne dotyczące prześladowań w Kościele (R)</li> <li>– przygotowuje referat/wypowiedź nt. podstawowych różnic między Kościołem Wschodnim i Zachodnim (D)</li> <li>– dziękuje w modlitwie Bogu za to, że może być uczestnikiem żywego Kościoła (D)</li> <li>– podaje przykład sytuacji wymagających od niego wstawienia się za swoim wyznaniem wiary (W)</li> </ul> |
|                                                     | 3. Reformacja w Kościele                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia czym jest Słowo Boże (K)</li> <li>– cytuje werset z 1 Tym 2,3 (K)</li> <li>– wyjaśnia pojęcie „reformacja” (P)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada fakty historyczne dotyczące reformacji w Kościele (R)</li> <li>– wyjaśnia różnice między Kościołem Katolickim a Kościołami Protestanckimi (D)</li> <li>– dziękuje Bogu za źródło prawdy – Słowo Boże (W)</li> <li>– modli się by inni ludzie mogli poznać prawdę (W)</li> </ul>                                                                                                |
|                                                     | 4. Rozkwitanie protestantyzmu              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– definiuje pojęcie protestantyzm (K)</li> <li>– wymienia pięć zasad protestantyzmu (P)</li> <li>– cytuje z pamięci werset 1 Kor 3:7 (K)</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia i omawia różnice między katolikami a protestantami (R)</li> <li>– wymienia najważniejsze odłamy protestantyzmu i krótko je charakteryzuje (D)</li> <li>– w modlitwie dziękuje Bogu za to, że jest członkiem Kościoła i modli się o wzrost i rozwój Kościoła (W)</li> </ul>                                                                                                     |

|                                                                                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IX</b><br><b>Kościół i</b><br><b>religie</b><br><b>w Polsce i na</b><br><b>świecie</b> | 1. Wybrane religie świata                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cytuje z pamięci werset biblijny Ga 4, 8 (K)</li> <li>– wyjaśnia termin <i>religia</i> (K)</li> <li>– wymienia pięć największych religii świata (P)</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia symbole poszczególnych religii (R)</li> <li>– przedstawia różnice i podobieństwa między religiami (R)</li> <li>– określa, jaką postawę powinien przyjąć chrześcijanin wobec wyznawców innych religii (D)</li> <li>– wymienia, co chciałby zrobić by wyznawcy innych religii poznali Jezusa (D)</li> <li>– modli się o osoby wyznające inne religie (W)</li> </ul> |
|                                                                                           | 2. Kościoły protestanckie na świecie              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przyczyny i skutki Reformacji (K)</li> <li>– wyjaśnia znaczenie zasad: sola scriptura, solus Christus, sola gratia, sola fide (P)</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia i identyfikuje postacie związane z Reformacją (R)</li> <li>– wymienia najważniejsze wydarzenia i daty związane z protestantyzmem (R)</li> <li>– wymienia największe Kościoły protestanckie na świecie (R)</li> <li>– modli się o członków różnych Kościołów protestanckich na świecie (W)</li> </ul>                                                              |
|                                                                                           | 3. Wybrane kościoły i związki wyznaniowe w Polsce | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wypowiada się, że Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej gwarantuje swobodę wyrażania przekonań religijnych (K)</li> <li>– podaje, gdzie rejestrowane są kościoły i związki wyznaniowe w Polsce (P)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia najliczniejsze pod względem członków kościoły w Polsce (R)</li> <li>– uczeń w życiu osobistym wykazuje postawę tolerancji i poszanowania innych wyznań (D)</li> <li>– modli się o wyznawców z różnych kościołów i związków wyznaniowych (W)</li> </ul>                                                                                                            |
| <b>X</b><br><b>Bohaterowie</b><br><b>wiary</b>                                            | 1. Czym jest wiara?                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– przeczyta co Biblia mówi na temat wiary (K)</li> <li>– poda przykład wiary z Biblii (P)</li> <li>– przeczyta razem z innymi WYZNANIE WIARY Kościoła Zielonoświątkowego (P)</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymieni cechy wierzącego człowieka i porówna je z cechami osoby niewierzącej – (R)</li> <li>– uczeń opowie o sytuacji, w której wiara odegrała dużą rolę w jego życiu (D)</li> <li>– podziękuje Bogu za wiarę, której mu udziela (D)</li> <li>– wspólnie z innymi pomodli się prosząc Boga, żeby mu każdego dnia dawał więcej wiary (W)</li> </ul>                         |
|                                                                                           | 2. Biblijni bohaterowie wiary                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśni kim jest według niego bohater biblijny (K)</li> <li>– przeczyta co Biblia mówi na temat bohaterów wiary (K)</li> <li>– poda przykład bohatera wiary z Biblii (P)</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśni kim jest według niego bohater (R)</li> <li>– podziękuje Bogu za bohaterów wiary, za ludzi, których wiara wpłynęła na ich życie (D)</li> <li>– wspólnie z innymi pomodli się prosząc Boga, żeby stawiał na jego drodze więcej bohaterów wiary (W)</li> </ul>                                                                                                        |

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3. Możesz być bohaterem wiary | <ul style="list-style-type: none"> <li>– przeczyta co Biblia mówi na temat życia w wierze (K)</li> <li>– wypowie się, co należy robić, żeby wzrastać w wierze – (P)</li> <li>– napisze list, w którym udowodni, że jest prawdziwym bohaterem wiary – (P)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– zdecyduje, gdzie umieściłby swoją wiarę w skali 0–10 (R)</li> <li>– podziękuje Bogu za to, że dzisiaj również może być bohaterem wiary (D)</li> <li>– wspólnie z innymi pomodli się prosząc Boga, żeby wzmacniał jego wiarę , aby mógł być godnym naśladowcą Jezusa Chrystusa (W)</li> </ul> |
|--|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Redakcja: Wioletta Małkiewicz