

Plan wynikowy do Programu nauczania religii dla uczniów klasy VIII szkoły podstawowej *Ja i Bóg w działaniu* – NK/27/2025

Określenie wymagań

a) osiągnięć podstawowych:

- konieczne (K) – ocena dopuszczająca
- podstawowe (P) – ocena dostateczna

b) osiągnięć ponadpodstawowych:

- rozszerzające (R) – ocena dobra
- dopełniające (D) – ocena bardzo dobra
- wykraczające (W) – ocena celująca

Dział programowy	Jednostka tematyczna	Cele kształcenia w ujęciu operacyjnym z określeniem wymagań edukacyjnych	
		Wymagania podstawowe (K+P) uczniów:	Wymagania ponadpodstawowe (R+D+W) uczniów:
I Nauka o Jezusie Chrystusie i ewangelizacja	1. Jezus Chrystus Bóg i człowiek w jednej osobie	– wymienia fragmenty biblijne mówiące o dwóch naturach Jezusa Chrystusa (K) – wymienia cechy Jezusa Chrystusa jako Boga i jako człowieka (P)	– tłumaczy różnice pomiędzy dwiema naturami Jezusa Chrystusa (R) – dziękuje w modlitwie za to, że Jezus był Człowiekiem i jest Bogiem (D)
	2. Śmierć i zmartwychwstanie	– wymienia fragmenty biblijne mówiące o śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa (K + P)	– tłumaczy znaczenie śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa dla człowieka i dla całego Kościoła (R) – w modlitwie wyraża wdzięczność Bogu za śmierć i zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa (D) – wykonuje w zespole prezentację i przedstawia ją grupie (W)

	3. Zbawienie i życie wieczne w Jezusie Chrystusie	- wymienia fragmenty biblijne mówiące o zbawieniu i życiu wiecznym (K) - podaje przykłady osób, których życie cechuje osobista relacja z Jezusem (biblijne, z historii Kościoła i czasów	- w modlitwie wyraża wdzięczność za to, że Jezus Chrystus jest Synem Bożym (R) - tłumaczy znaczenie nawrócenia, zbawienia i życia wiecznego oraz umiejscawia je w życiu człowieka (D) - wykonuje w zespole prezentację i przedstawia ją grupie (W)
	4. Zwiastowanie Ewangelii	- wymienia przykłady głoszenia Dobrej Nowiny z ksiąg Nowego Testamentu (K) - na podstawie wybranego fragmentu omawia sposób i etapy zwiastowania Ewangelii (P)	- tłumaczy w jaki sposób może włączyć się do głoszenia Ewangelii (R) - w modlitwie prosi o błogosławieństwo dla realizacji projektu ewangelizacyjnego (D) - włącza się w przygotowanie i realizację projektu ewangelizacyjnego (W)
II Duch Święty w życiu człowieka	1. Owoce Ducha Świętego	- wymienia owoce Ducha Świętego (K) - tłumaczy znaczenie pojęcia „owoc Ducha Świętego” (P)	- wskazuje na zależność pomiędzy trwaniem w Jezusie a wydawaniem owoców Ducha Św. (R) - modli się o efektywne wydawanie owoców Ducha Św. w swoim życiu (D) - swoją postawą świadczy o wydawaniu owoców Ducha Św. (w domu, szkole, kościele, wśród rówieśników) (W)
	2. Dary Ducha Świętego	- wymieni dary Ducha Świętego (K) - wyjaśni czym są dary Ducha Świętego i krótko je scharakteryzuje (P)	- uzasadni dlaczego chrześcijanin powinien zabiegać o dary Ducha Św. (R) - wskaże pozytywne skutki usługiwania darami w Kościele (D) - powie jaka powinna być postawa chrześcijanina, aby Bóg obdarzył go darami ducha Św. (W) - modli się o usługiwanie darami Ducha Św. (W)
	3. Rola i działanie Ducha Świętego	- wyjaśnia na czym polega rola Ducha Świętego we współczesnym świecie (K) - podaje przykłady działania Ducha Św. (biblijne z NT oraz współczesne(P)	- wyjaśnia na czym polega prowadzenie Ducha Św. (R) - wymieni warunki potrzebne do skutecznego zwiastowania Słowa Bożego i nauczania (D) - modli się o prowadzenie Ducha Św. w swoim życiu i w życiu osób, które pełnią służbę Kościoła (W)

III Eschatologia	1. Znaki czasów ostatecznych	– podaje definicję czujności (K) – mówi z pamięci werset Łk.21:36 (P)	– wymienia znaki czasów ostatecznych (R) – modli się do Boga o gotowość i czujność (D) – opracowuje własne schody czujności (W)
	2. Pochwycenie	– mówi z pamięci Mt.25:13 (K) – wyjaśnia czym jest pochwycenie Kościoła (P)	– wyjaśnia w jaki sposób należy przygotować się na przyjście Pana (R) – modli się o to, aby być gotowym na przyjście Pana (D) – pisze list do bliskich osób ze wskazówkami co należy robić, aby być zbawionym (W)
	3. Armagedon	– podaje przykłady różnych bitew (z Biblii i historii) (K) – wyjaśnia czym jest Armagedon (P)	– potrafi umiejscowić na mapie biblijny Armagedon (R) – dostrzega analogie pomiędzy apokaliptycznym opisem ostatniej bitwy i opisami wydarzeń ze Starego Testamentu (W)
	4. Tysiącletnie królestwo i sąd ostateczny	– objaśnia pojęcia „Sąd ostateczny” i „Tysiącletnie Królestwo” (K) – opisuje wydarzenia „Tysiącletniego Królestwa” i „Sądu ostatecznego” (P)	– modli się, aby być wiernym Bogu do końca swoich dni (D) – opisuje uczucia jakie wzbudza w nim pojęcie „Sądu ostatecznego” (W)
	5. Piekło i niebo	– podaje definicję piekła i nieba (K) – wyjaśnia znaczenie podobieństwa o Łazarzu i bogaczu (P)	– wymienia co czeka człowieka po śmierci (R) – na podstawie wersetów biblijnych referuje co czeka człowieka w piekle i w niebie (D) – modli się o pomoc i prowadzenie Boga, aby być kiedyś z Jezusem w niebie (W)
	6. Co zrobić, aby być gotowym?	– mówi z pamięci werset z Mt.3:3b (K) – wyjaśnia znaczenie podobieństwa o dziesięciu pannach (P)	– referuje co to znaczy być gotowym na przyjście Pana (R) – wymienia co należy zrobić aby być gotowym na przyjście Pana (D) – podejmuje osobistą decyzję życia w gotowości na przyjście Pana (W)

IV Modlitwa i post	1. Czym jest modlitwa? Rodzaje modlitwy	– wyjaśnia czym jest modlitwa (K) – mówi z pamięci Ps145:18 (P)	– wymienia i opisuje rodzaje modlitwy (R) – podaje znane mu przykłady wysłuchanych modlitw (D) – układa swój osobisty psalm dziękczynny (W)
	2. Potrzeba modlitwy, moc modlitw i wysłuchane modlitwy	– na podstawie fragmentu z Dz.3:1-10 podaje przykład potrzeby, mocy i wysłuchania modlitwy (K) – na podstawie fragmentów biblijnych wymienia efekty modlitwy (P)	– podaje powody, dla których modlitwa w życiu człowieka jest ważna (R) – przytacza przykład własnej wysłuchanej modlitwy (D) – określa aktualne potrzeby w swoim środowisku oraz modli się o nie (W)
	3. Przeszkody w modlitwie	– wymienia biblijnych mężów i kobiety modlitwy (K) – mówi z pamięci Iz59:2 (P)	– wymienia jakie istnieją przeszkody w modlitwie (R) – podaje przykłady jak pokonać przeszkody w modlitwie (D) – modli się o wytrwałość w modlitwie (D)
	4. Interpretacja modlitwy „Ojcze nasz”	– modli się „modlitwą Pańską” (K) – opisuje okoliczności powstania modlitwy „Ojcze nasz” (P)	– wyjaśnia znaczenie poszczególnych myśli zawartych w modlitwie „Ojcze nasz” (R) – podziękuje Jezusowi za to, że nauczył nas modlić się (D) – pomodli się o potrzeby pozostałych osób z grupy (W)
	5. Rodzaje i znaczenie post	– podaje definicję postu (K) – wymienia biblijne przykłady osób, które pościły (P)	– wymienia rodzaje postu (R) – podaje cele postu (D) – opisze właściwą postawę osoby, która pości (D) – poda z czego on sam może zrezygnować dla Boga w nadchodzącym tygodniu (W)

V Miłość ponad wszystko	1. Miłość w trudnych sytuacjach – miłość bezwarunkowa	– opowiada historię Dawida i Jonatana, Estery oraz Daniela (K) – wyjaśnia pojęcie miłości bezwarunkowej (P)	– wymienia osoby, do których można kierować miłość (R) – opisuje w jaki sposób można okazać miłość w trudnych sytuacjach (D)
	2. Poświęcenie wynikające z miłości	– powie z pamięci J3:16 (K) – opowie historię ofiarowania Izaaka (P)	– wymieni źródła prawdziwego poświęcenia (R) – wyjaśni w jaki sposób można poświęcać się dla innych (D) – poda przykłady osób, dla których jest gotowy w konkretny sposób się poświęcić (W)
	3. Przebaczenie zdrady	– opowie historię Samsona i Dalili (K) – powie z pamięci werset z Mt6:14 (P)	– podaje rodzaje zdrady (R) – wymienia konsekwencje zdrady (D)
VI Podstawowe problemy okresu dojrzewania	1. Wolność a odpowiedzialność	– podaje definicję pojęć: wolność i odpowiedzialność (K) – wypowiada się na temat wolności i odpowiedzialności np. obejrzanego fragmentu filmu (P)	– w grupie wykonuje plakat tematyczny (R) – modli się o umiejętne korzystanie z wolności i o odpowiedzialne postępowanie (D) – angażuje się w przygotowanie dramy (W)
	2. Komunikacja interpersonalna (rodzina, przyjaciele i nauczyciele)	– podaje definicję komunikacji interpersonalnej (K) – analizuje fragmenty biblijne dotyczące komunikacji (P)	– wymienia jakich trudności doświadcza w komunikacji z rodziną, nauczycielami, kolegami (R) – wskazuje jakie działania może podjąć on sam, aby ta komunikacja była lepsza (D) – prosi Boga, aby uczył go właściwego sposobu porozumiewania się z innymi (W)
	3. Autorytety w moim życiu	– podaje definicję i cechy autorytetu (K) – wypowiada się kto jest dla niego autorytetem i dlaczego (P)	– szuka w Biblii fragmentów pokazujących cechy, którymi odznaczał się Jezus Chrystus (R) – pisze list do Pana Jezusa (D)

VII Pytania egzystencjalne	1. Moja tożsamość – kim jestem?	– wyjaśnia czym jest poczucie wartości w życiu człowieka (K) – podaje biblijne fragmenty mówiące o wartości człowieka (P) – określa kim jest w Bogu i jaka jest jego wartość w Bożych oczach (P)	– zauważa i wymienia swoje mocne strony (R) – potrafi określić jakimi wartościami kieruje się w życiu (D) – pomaga kolegom określić ich talenty i pozytywne cechy charakteru (W)
	2. Moje powołanie – co mogę zrobić dla innych?	– określa czym jest powołanie w życiu chrześcijanina (K) – podaje biblijne przykłady osób, które realizowały w życiu Boże powołanie (P)	– dostrzega, że Bóg pomaga w realizacji powołanie (R) – określa i zapisuje swoje talenty, naturalne predyspozycje i zainteresowania (D) – podejmuje wyzwanie zaangażowania się w służbę w Kościele, w której najpełniej może służyć swoimi talentami (W)
	3. Moje cele życiowe – do czego dążę?	– kreśla co to jest cel w życiu (K) – wymienia różne cele życiowe i podaje ich hierarchizację (P) – np. życia Apostoła Pawła wyjaśnia jak wygląda praktyczne dążenie do celu w Bożej perspektywie (P)	– zastanawia się nad stwierdzenie „cel uświęca środki” i wyciąga wnioski (R) – wyznacza cele życiowe dla najważniejszych dziedzin życia: rozwoju duchowego i osobistego, edukacji i służby (D) – tworzy/wybiera swoje motto życiowe (W)
VIII Nasza relacja z Bogiem wobec nowych wyzwań i doświadczeń	1. Jak radzić sobie z emocjami i niewłaściwymi myślami?	– wyjaśnia pojęcie „emocje” (K) – podaje podział emocji (P)	– wypowiada się na temat różnych reakcji na gniew (R) – przedstawia różne rozwiązania konfliktowe (D)
	2. Wpływ grupy rówieśniczej	– wyjaśnia pojęcie „oddziaływanie”/”wpływ” (K) – opisuje zachowanie omawianych postaci biblijnych (P)	– wypowiada się jak może wpływać na innych (R) – modli się, aby mieć dobry wpływ na swoje otoczenie (D) – podaje własne przykłady dobrego oddziaływania na innych (W)
	3. Odmienność i akceptacja	– wyjaśnia czym jest akceptacja (K) – opisuje stosunek Jezusa względem Zacheusza (K) – wymienia konsekwencje zachowania Jezusa (P)	– wymienia sposoby jak można/należy akceptować innych (R) – podaje własne przykłady, w których okazał (lub doświadczył ze strony innych) akceptację (D) – modli się, aby być dobrym przykładem (W)

	4. Kształtowanie charakteru i postaw	– wymienia cechy charakteru Jezusa Chrystusa (K+ P)	– wypisuje swoje cechy charakteru (R) – modli się, aby Bóg pomógł mu w upodabnianiu się do Jezusa (D) – podejmuje starania o zmianę negatywnych cech charakteru wpisując obok nich sposób, w jaki chce je zmieniać (W)
IX Służąc Bogu służymy ludziom	1. Czym jest służba dla Boga? – biblijna wartość służby	– wymienia rodzaje służby (K) – wyjaśnia czym jest służba w życiu chrześcijanina (P)	– wymienia rodzaje służb w swoim kościele i porównuje je z biblijnym spisem (R) – wskazuje komu i w jaki sposób może służyć chrześcijanin (D) – wypowiada się na temat swojej służby (W)
	2. Służba dla Boga służbą dla człowieka	– mówi z pamięci 1P4:10a (K) – wymienia biblijne przykłady mówiące o służeniu/usługiwaniu (P)	– wskazuje, że celem przyjścia Jezusa na świat było między innymi służyć ludziom (R) – modli się, aby Bóg wskazał mu osoby potrzebujące pomocy (D)

Redakcja:
Elżbieta Bednarz, Wioletta Małkiewicz