

Plan wynikowy do

Programu nauczania religii dla uczniów branżowej szkoły II stopnia

Z Jezusem ku dojrzałości i świadomemu życiu – NK/31/2025

Plan wynikowy do

Programu nauczania religii dla uczniów branżowej szkoły II stopnia Z Jezusem ku dojrzałości i świadomemu życiu – NK/31/2025

Klasa I – Zielone Światło. Dzieje ludów biblijnych, apologetyka oraz zagadnienie rodziny i pytania o życie

Określenie wymagań

Osiągnięć podstawowych:

- konieczne (K) – ocena dopuszczająca
- podstawowe (P) – ocena dostateczna

Osiągnięć ponadpodstawowych:

- rozszerzające (R) – ocena dobra
- dopełniające (D) – ocena bardzo dobra
- wykraczające (W) – ocena celująca

DZIAŁ PRO GRA MOWY	JEDNOSTKA TEMATYCZNA	CELE KSZTAŁCENIA W UJĘCIU OPERACYJNYM WRAZ Z OKREŚLENIEM WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	
		WYMAGANIA PODSTAWOWE (K+P) – UCZEŃ:	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE (R+D+W) – UCZEŃ:
I DZIEJE LUDÓW BIBLIJNYCH	1. Od Abrahama do Izaaka i Jakuba	– określi czas, kiedy Jakub został nazwany Izraelem (K) – podaje, co zawiera się w I Moj. 22,1-19 (P)	– argumentuje, dlaczego trudno jest ustalić dokładne datowanie życia patriarchów Izraela (R) – porządkuje chronologicznie wydarzenia (D) – powiązuje historię z I Moj. 22,1-19 z Nowym Testamentem (W)
	2. Od Mojżesza do Jozuego	– omawia, posłuszeństwo Izraelitów wobec Boga i Mojżesza (K) – przytacza fakty z życia Mojżesza przed powołaniem go przez Jahwe (P)	– wymienia 4 zbiory prawne wymienione w Pięcioksięgu Mojżeszowym i typuje najbardziej znany przez chrześcijan (R) – wymieni dwa istotne fragmenty z Księgi Jozuego określające duchową charakterystykę życia Jozuego (D) – określa swoją postawę dotyczącą posłuszeństwa Bogu, pomodli się o wytrwałość (W)
	3. Okres Sędziów	– wymieni Sędziów Izraela (K) – opisz atmosferę duchową za czasów Sędziów (P)	– wyjaśni dlaczego Samuela można określić człowiekiem przełomu (R) – wskaże różnice w poszczególnych opowiadaniach, wyróżni Sędziego, którego historia poruszyła go najbardziej (D) – pomodli się o mądrość w podejmowaniu decyzji (W)

	4. Od powołania Saula na króla do zburzenia państwa judziekiego i Jerozolimy	– omówi wydarzenie kończące epokę Sędziów (K) – wymieni talenty Salomona (P)	– wyjaśni, dlaczego w Królestwie Izraelskim nie utrzymała się dynastia Saula (R) – wymieni i omówi różnicę w funkcjonowaniu Królestwa Izraela i Królestwa Judy (D) – pomodli się, by być posłusznym Bogu (W)
	5. Od upadku państwa judzkiego i zaprowadzenia do niewoli babilońskiej do zburzenia Jerozolimy przez Tytusa	– powie, w którym roku zniszczono Świątynię w Jerozolimie (K) – wyjaśni znaczenie słowa diaspora (P)	– wymieni proroków działających na wygnaniu (R) – przedstawi okoliczności spalenia Świątyni w 70 roku i wyjaśni jakie były tego konsekwencje dla żydowskiego kultu (D) – pomodli się o Izrael (W)
	6. Dzieje narodu żydowskiego w rozproszeniu	– wyjaśni czym jest Talmud (K) – wymieni cele ruchu syjonistycznego w XIX wieku (P)	– wymieni wzajemne relacje wyznawców judaizmu oraz islamu w średniowieczu (R) – opowie jakie znaczenie miał okres średniowiecza dla Żydów zamieszkujących Europę (D) – omówi sytuację w Palestynie w roku 1948r, wyjaśni znaczenie wydarzenia dla Narodu Żydowskiego, pomodli się o Naród Żydowski (W)
II ŻYCIE RELIGIJNE ŻYDÓW	1. Miejsce kultu religijnego i namiot przymierza, świątynia, synagoga	– wyjaśni, dlaczego Bóg kazał Mojżeszowi wznieść Przybytek/Namiot zgromadzenia (K) – poda hebrajską nazwę Przybytku i Synagogi oraz ich polskie odpowiedniki (P)	– powie, jakie prawdy ukazuje symbolika każdego elementu wewnątrz Przybytku (R) – opowie, jakie funkcje w życiu narodu żydowskiego przez stulecia pełniły synagogi (D) – poda przykłady, w jaki sposób on sam może uwielbiać i oddawać cześć Bogu (W)
	2. Osoby poświęcone Bogu: kapłani, lewici, prorocy	– wymieni zadania kapłanów i lewitów w czasach starotestamentowych (K) – wymieni proroków starotestamentowych i opowie na czym polegała ich służba (P)	– opowie, jak wyglądały szaty kapłańskie, których wygląd ściśle określony był przez Pięcioksiąg (R) – poda przykłady w jaki sposób może służyć Bogu i wymieni osoby oddanych służbie Bogu (D) – poprosi Boga w modlitwie o wskazanie służby, w której mógłby pracować w zborze i włączyć się w tę służbę (W)

APOLOGETYKA	3. Kult święty: ofiary, obrzezanie, oczyszczenie, modlitwy, posty, święta	– wyjaśni pojęcie „Tora ofiar” (K) – wymieni i opisz rodzaje najważniejszych ofiar starotestamentowych (P)	– opisz jak wyglądało życie modlitewne Żydów (R) – wymieni i krótko omów sześć głównych świąt żydowskich, które opisuje Biblia (D) – odpowiednio zachowuje się w miejscach kultu religijnego (nie używa komórki, nie żuje gumy, nie hałasuje, posiada odpowiedni strój, aktywnie uczestniczy w nabożeństwie) (W)
	1. Co to jest apologetyka	– podaje definicję terminu apologetyka (K) – wyjaśnia zależność apologetyki i teologii fundamentalnej (P)	– podaje przykłady zastosowania apologetyki w wypowiedziach i listach Nowego Testamentu (R) – poszukuje odpowiedzi na nurtujące go pytania dotyczące głównych prawd wiary (D) – weźmie udział w modlitwie o odwagę i mądrość w obronie prawd wiary, które wyznaje (W)
	2. Dowody istnienia Boga - objawienie ogólne	– podaje znaczenie terminu objawienie (K) – charakteryzuje objawienie ogólne i szczegółowe (P)	– wymienia argumenty przemawiające za istnieniem Boga (R) – uzasadnia potrzebę szukania dowodów na istnienie Boga (D) – podziękuje Bogu za objawienie mu Swojej obecności lub prosi Boga aby objawił mu prawdę o Sobie (W)
	3. Dowody istnienia Boga - objawienie szczegółowe	– definiuje opisowo osobę Boga (K) – wymienia i opisuje naturę Boga (P)	– podaje wersety Biblii objawiające nam przymioty Boga (R) – opowiada w jaki sposób wiedza na temat atrybutów Boga wpływa na codzienne życie chrześcijanina (D) – modli się o mądrość i samodyscyplinę w zgłębianiu Pisma Świętego dla poznania Boga (W)
	4. Wiarygodność Biblii	– opowie, w jaki sposób archeologia potwierdza przekaz biblijny (K) – podaje różnice pomiędzy kreacjonizmem naukowym i teorią inteligentnego projektu (P)	– podaje argumenty przeciwników autentyczności Biblii (R) – wyjaśnia znaczenie wersetu przewodniego (D) – swoją postawą wskazuje na wiarę w wiarygodność Biblii (W)
	5. Teoria ewolucji, pochodzenie człowieka	– wymienia cztery alternatywne koncepcje wyjaśniające powstanie świata oraz życia na Ziemi (K) – podaje różnice pomiędzy ewolucjonizmem ateistycznym i ewolucjonizmem teistycznym (P)	– wymienia zalety i wady każdej z czterech poznanych koncepcji pochodzenia świata i człowieka (R) – modli się do Boga o objawienie mu prawdy o pochodzeniu świata i człowieka (D) – dziękuje Bogu za piękno stworzenia (W)

6. Objawienia, cuda	– poda podstawowe źródło objawienia (K) – wymieni objawienia na których opierają się inne religie lub kultury (P)	– dokona porównania pomiędzy chrześcijaństwem a innymi religiami (R) – wypowie się dlaczego niektóre objawienia czy proroctwa mogą stanowić zagrożenie dla czystości nauki biblijnej (D) – pomodli się, aby Bóg objawił mu prawdę na Swój temat (W)
7. Wiara a wiedza	– wyjaśni czym jest wiara (K) – opowie jaka jest rola wiedzy w poznaniu świata (P)	– wyjaśni w jaki sposób Bóg objawia swoją mądrość (R) – poda w jaki sposób chrześcijanin może połączyć wiarę z wiedzą (lub wykorzystać wiedzę w zagadnieniu wiary) (D) – zaplanuje czas w życiu codziennym na zdobywanie wiedzy o podstawach wiary (W)
8. Boskość Chrystusa	– poda wersety biblijne wskazujące na fakt, że Bóg występuje w trzech osobach (K) – wymieni boskie atrybuty Jezusa Chrystusa (P)	– wymieni wydarzenia związane z przyjściem Jezusa na ziemię, świadczące o tym, że jest Bogiem (R) – wyjaśni, jakie znaczenie ma dla jego życia to, że Jezus przyszedł na ziemię w ludzkiej postaci (D) – podziękuje Bogu, że posłał Swojego Syna na ziemię/ podziękuje Jezusowi, że przyszedł na ziemię by wypełnić Swój plan (W)
9. Boskość Ducha Świętego	– poda wersety biblijne wskazujące na fakt, że Bóg występuje w trzech osobach (K) – wymieni boskie atrybuty Ducha Świętego (P)	– wymieni wydarzenia związane z przyjściem Jezusa na ziemię (R) – wyjaśni, jakie znaczenie ma dla jego życia to, że Duch Święty działa w ludziach (D) – podziękuje Bogu, że posłał Ducha Świętego na ziemię (W)
10. Niebo i piekło	– opisuje biblijny obraz nieba i podaje te miejsca opisu w Biblii (K) – wyjaśnia różnicę pomiędzy sytuacją człowieka, który znalazł się w niebie a sytuacją człowieka, który trafił do piekła (P)	– podaje i wyjaśnia warunek konieczny do tego, aby człowiek znalazł się w niebie, a nie w piekle (R) – utożsamia się z tą częścią ludzkości, która na sądzie ostatecznym stanie po prawicy jako owce (D) – czyni starania, aby inni dowiedzieli się o istnieniu nieba i piekła (W)

	11. Spirytyzm i okultyzm	– podaje znaczenie i definicję słowa okultyzm (K) – podaje 2 miejsca biblijne wyrażające Boże stanowisko wobec osób zajmujących się okultyzmem czy spirytyzmem (P)	– wyjaśni niebezpieczeństwo związane z praktykami (R)spirytystycznymi, tzn. przedstawi konsekwencje duchowe tych praktyk – przytoczy przykład króla Saula lub przykład żyjącej współcześnie osoby z jego środowiska, która poniosła konsekwencje zajmowania się spirytyzmem (D) – w modlitwie odcina się od wszelkich praktyk spirytystycznych w przeszłości – swoich czy innych lecz dotyczących jego osoby (W)
	12. Astrologia	– wyjaśnia, czym jest astrologia (K) – podaje biblijne odniesienia do astrologii (P)	– podaje biblijne przykłady wszechwiedzy Boga w zestawieniu z nieskutecznością astrologii (R) – wykazuje korzyści wynikające z zaufania do Boga zamiast do horoskopów (D) – w modlitwie przeprasza Boga za czytanie horoskopów lub inne praktyki z zakresu astrologii (W)
IV. ZAGADNIENIA RODZINY	1. Przymioty małżeństwa i rodziny: jedność i nierozzerwalność małżeństwa	– wyjaśni jaka jest wartość rodziny w oczach Bożych (K) – wyjaśni czym jest przymierze (P)	– zna wersety mówiące o jedności małżeństwa (R) – wytłumaczy różnicę pomiędzy kontraktem a przymierzem (D) – modli się o mądrość w wyborze przyszłego partnera życiowego (W)
	2. Patologie życia małżeńskiego: konkubinat, związki pozamałżeńskie, zdrada małżeńska	– wyjaśni, dlaczego niemoralność seksualna jest potępiana w Biblii (K) – określi, co Biblia mówi na temat seksu przedmałżeńskiego (P)	– przedstawi dwa znaczenia słowa „cudzołóstwo” (R) – wymieni przyczyny podejmowania przez młodych ludzi współżycia przedmałżeńskiego (D) – wskaże sposoby walki z pokusami w dzisiejszym świecie (W)
	3. Powołanie do macierzyństwa i ojcostwa	– wyjaśni, czym jest macierzyństwo i ojcostwo (K) – znajdzie wersety mówiący o ojcowskiej miłości Boga (P)	– poda cechy mądrej miłości rodzicielskiej (R) – wskaże różnice między rodzicielstwem Starego a Nowego Testamentu (D) – w modlitwie okazuje wdzięczność Bogu za swoich rodziców (W)
	4. Wychowanie dzieci	– opowie na podstawie wersetów biblijnych, na czym polega wychowanie w chrześcijańskiej rodzinie (K) – wymienia i uzasadnia znaczenie dwóch najważniejszych aspektów w wychowaniu	– tłumaczy kiedy należy podjąć się wychowania swojego dziecka (R) – uczeń podaje argumenty świadczące o sukcesach w wychowaniu w chrześcijańskich rodzinach (D) – uczeń podejmie decyzję, że w swoim życiu w kwestii wychowania dzieci będzie kierował się Bożym Słowem (W)

		dzieci (P)	
V. ZADAJĘ PYTANIA	1. Dlaczego ludzie cierpią?	– wytłumaczy własnymi słowami co to jest cierpienie i jaki może mieć charakter (K) – wyjaśni, w jaki sposób cierpienie pojawiło się na świecie (P)	– odpowie, jakiego rodzaju cierpienia przechodził Pan Jezus (R) – poda sytuacje ze swojego życia, w których sam doznał cierpienia lub jego bliscy (znajomi) i opowie jaka powinna być postawa wobec cierpienia (D) – podejmuje decyzje że chce widzieć w cierpieniu Boże błogosławieństwo i modli się o wiarę by to przyjąć (W)
	2. Dlaczego jesteśmy poddawani doświadczeniom?	– Wytłumaczy, czym są doświadczenia (K) – wymienia role jakie odgrywają doświadczenia w życiu osoby wierzącej i nie wierzącej (P)	– Podaje przykłady z Biblii, w których widzi, że Bóg poddawał człowieka doświadczeniom (R) – podaje przykłady różnych sytuacji z własnego życia, w których widzi, że człowiek poddawany jest doświadczeniom (D) – odpowiada, czy doświadczenia mogą doprowadzić nas do bliższej relacji z Bogiem i poda przykłady (W)
	3. Śmierć i co dalej?	– Własnymi słowami definiuje pojęcie śmierci (K) – Wyjaśnia różnice pomiędzy życiem wiecznym a nieśmiertelnością (P)	– Podaje założenia przebywania duszy po śmierci w różnych religiach niechrześcijańskich (R) – Opisze co należy zrobić aby po śmierci osiągnąć życie wieczne (D) – Decyduje że chce prowadzić Życie tak, aby po śmierci znaleźć się w niebie z Bogiem (W)
	4. Dlaczego zło istnieje na świecie?	– Definiuje czym jest zło (K) – Podaje przykłady zła istniejącego na świecie (P)	– Wyjaśnia w jaki sposób człowiek przyczynił się do zaistnienia zła na świecie (R) – Wyjaśnia dlaczego Bóg nie usunie zła ze świata (D) – Podejmuje decyzje, że zawsze chce się przeciwstawiać złu (W)
	5. Dlaczego się boję?	– Definiuje pojęcie strachu (K) – Rozróżnia pozytywne i negatywny aspekt strachu (P)	– Wyjaśnia co na temat strachu mówi Biblia (R) – Opisuje sytuacje w których odczuwał strach, lęk (D) – W modlitwie oddaje swoje lęki Bogu (W)

Opracowanie:
Mirosława Wolny-Dancewicz
Wioletta Małkiewicz

Plan wynikowy do

Programu nauczania religii dla uczniów branżowej szkoły II stopnia Z Jezusem ku dojrzałości i świadomemu życiu – NK/31/2025

Klasa II – Powołani do wywierania pozytywnego wpływu

Określenie wymagań:

Wymagania podstawowe:

- konieczne (K) – ocena dopuszczająca
- podstawowe (P) – ocena dostateczna

Wymagania ponadpodstawowe:

- rozszerzające (R) – ocena dobra
- dopełniające (D) – ocena bardzo dobra
- wykraczające (W) – ocena celująca

Dział programowy	Jednostka tematyczna	Cele kształcenia w ujęciu operacyjnym z określeniem wymagań edukacyjnych	
		Wymagania podstawowe (k+p) Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe(r+d+w) Uczeń:
I Chrześcijanin a państwo	1. Patriotyzm w ujęciu biblijnym	– definiuje „patriotyzm”(K) – opowiada historię wyjścia Abrahama do nowej ziemi i pobytu Izraela w niewoli (K) – wyjaśnia czym jest Ojczyzna (P)	– wyjaśnia obowiązki człowieka wobec Boga i Ojczyzny (R) – modli się o swój kraj (D+W) – prezentuje postawę patrioty kochającego i troszczącego się o swoją Ojczyznę (D+W)
	2. Posłuszeństwo wobec władzy	– wyjaśnia czym jest władza cywilna i jakie są jej cele (K) – wymienia obowiązki obywatela-chrześcijanina wobec władzy (P)	– wyjaśnia wyższość prawa Bożego nad ludzkim (R) – wymienia przejawy posłuszeństwa wobec władzy (D) – modli się za rządzącymi (W)
	3. Przestrzeganie prawa Bożym nakazem	– definiuje czym jest „uczciwość” (K) – wyjaśnia fragmenty Słowa Bożego mówiące o przestrzeganiu prawa (państwowego) (P)	– wypowiada się na temat przeczytanych fragmentów (R) – odróżnia uczciwość od nieuczciwości (D) – prezentuje postawę uczciwego obywatela i daje przykład uczciwości swoim kolegom (W)

II Chrześcijanin w pracy i w biznesie	4. Odpowiedzialność w pracy i w biznesie	– wyjaśnia na czym polega odpowiedzialność pracownika i właściciela firmy (K) – omawia biblijną historię o talentach (P)	– omawia zagadnienie odpowiedzialności za zawarte umowy (R) – wyjaśnia w jaki sposób kształtuje się postawa odpowiedzialności człowieka (D) – zajmuje stanowisko wobec postawy odpowiedzialności i braku odpowiedzialności (W)
	5. Wolność i zniewolenie w pracy oraz w biznesie	– wymienia i omawia zagrożenia związane z ograniczeniem jego wolności w dziedzinie finansowej i zawodowej (K) – omawia konsekwencje zadłużania się (P)	– wyjaśnia czym jest dla niego wolność w dziedzinie finansowej i zawodowej (R) – omawia czynniki prowadzące do utraty kontroli nad finansami osobistymi, rodzinnymi (R) – omawia sposoby kontrolowania finansów osobistych (D)
	6. Etyka w pracy i w biznesie	– omawia konsekwencje postawy uczciwości w pracy i w biznesie (K) – przedstawia problemy etyczne z różnych punktów widzenia (pracodawcy i pracownika) (P)	– zajmuje stanowisko wobec różnych postaw etycznych w biznesie i w pracy (R) (D) – odgrywa symulacje związane z rozwiązywaniem problemów etycznych w pracy (D) (W)
III Bioetyka	1. Transplantacja	– podaje definicje pojęcia „transplantacja” i zarys historyczny prób podjętych na tym polu (K) i (P) – wyjaśnia, jakie różne typy przeszczepów mogą mieć miejsce (P)	– wymienia potencjalne skutki, jakie przeszczepianie organów może mieć dla społeczeństwa (R) – publicznie dzieli się wartościami, jakie prezentuje Biblia w stosunku do przeszczepiania organów (D) i (W) – modli się, dziękując Bogu za życie i sposoby jego ratowania poprzez transplantację narządów (W)
	2. Klonowanie	– podaje definicje takich pojęć jak: „etyka” i „bioetyka” (K) – wyjaśnia na czym polega klonowanie (P)	– wymienia potencjalne skutki klonowania związane z fizyczną i psychiczną sferą życia człowieka (R) – publicznie dzieli się wartościami, jakie prezentuje Biblia w stosunku do życia ludzkiego (D) i (W) – modli się, dziękując Bogu za dar życia i niepowtarzalność swojej osoby oraz prosi o mądrość w odniesieniu do zagadnień prezentowanych w czasie lekcji (W)

	3. Eugenika	– podaje definicje pojęcia „eugenika” (K) – wymienia postacie biblijne, które nie były wzorami urody, ani też nie były wybitnie uzdolnione (P)	– wymienia potencjalne skutki, jakie eugenika może mieć dla społeczeństwa (R) – publicznie dzieli się wartościami, jakie prezentuje Biblia w stosunku do zagadnień związanych z ulepszaniem gatunku ludzkiego (D) i (W) – modli się, dziękując Bogu za to, kim i jaki jest oraz za plan, jaki Bóg ma dla jej/jego życia (W)
IV Zjawiska i ruchy społeczne	1. Feminizm i równouprawnienie	– wyjaśnia pojęcia: feminizm i równouprawnienie (K) – opowiada historię powstania ruchu feministycznego (K)	– wyjaśnia, w jaki sposób pierwszy Kościół przyczynił się do równouprawnienia (R) – tłumaczy potrzebę godnego i podmiotowego traktowania każdego człowieka (D) – modli się o równe traktowanie kobiet i mężczyzn oraz o miłość i szacunek między nimi (W)
	2. Homoseksualizm i transwestytyzm	– wyjaśnia pojęcia: "homoseksualizm", "transwestytyzm", "tolerancja" (K) – wyjaśnia, czego symbolem w Biblii jest tęczą i w jaki sposób społeczność LGBT dziś jej używa (K)	– tłumaczy, w jaki sposób Pan Jezus podchodził do osób odrzuconych wskutek swojego grzechu przez innych ludzi (R) – dostrzega problem braku tolerancji dla drugiego człowieka w Kościele (R) – przyjmuje postawę poszanowania każdego człowieka niezależnie od jego preferencji seksualnych (D) i (W)
	3. Zjawisko Gender	– wymienia plusy i minusy bycia kobietą i mężczyzną (K) – wyjaśnia pojęcie "gender" (K)	– opisuje zmianę w pojmowaniu ról kobiet i mężczyzn we współczesnym świecie (R) – wyjaśnia różnicę między płciami, ich niepowtarzalność i wzajemną potrzebę (D) – dziękuje Bogu z to, że tak niepowtarzalnie go stworzył (W)
V Problemy współczesnego młodego człowieka	1. Relacje seksualne w bliskim związku przedmałżeńskim.	– tworzy własną definicję „seksu” (K) – wymienia, jakie mogą być skutki seksu przedmałżeńskiego (P)	– analizuje fragmenty Pisma Świętego i opowiada, co te fragmenty mówią o seksie (R) – podejmuje decyzję, aby żyć w czystości aż do zawarcia związku małżeńskiego (D) i (W)

	2. Depresja – stan, z którego można wyjść	– podaje definicję „depresji” (K) – wymienia objawy depresji (P)	– na podstawie historii o Eliaszu wymienia, jakie zachowania pomagają wyjść z depresji (R) – decyduje się powiedzieć osobie, którą podejrzewa o stan depresyjny, o Bogu, który może ją z tego stanu wyprowadzić (D)(W) – podejmuje decyzję systematycznej modlitwy o swojego znajomego, który może cierpieć na depresję (D) i (W)
	3. Emocje a duchowość	– określa na podstawie podanych fragmentów biblijnych, jakie emocje towarzyszyły Dawidowi (P) – podaje cechy osoby pozornie duchowej (P)	– wymienia cechy osoby prawdziwie duchowej (R) – wykonuje plakat pokazujący osobę prawdziwie lub pozornie duchową (D) lub (W)
VI Problemy życia codziennego	1. Relacja rodzic – dorosłe dziecko	– opowiada, jak Jezus zachowywał się względem swoich ziemskich rodziców (K) – wypowiada się samodzielnie na temat przeczytanego wspólnie fragmentu Słowa Bożego (P)	– wyjaśnia, co oznacza posłuszeństwo w Panu wobec swoich rodziców (R) – podejmuje zobowiązanie, aby okazywać szacunek i posłuszeństwo swoim rodzicom, – niezależnie od wieku (D) – określa, w jaki sposób budować relację z rodzicami (D)
	2. Samodzielność czy skrzydła domu rodzinnego?	– opowiada historię o synu marnotrawnym (K) – wypowiada się samodzielnie na temat przeczytanego wspólnie fragmentu Słowa Bożego (P) – wyjaśnia, czym jest samodzielność w dorosłym życiu (P)	– tłumaczy, jak bardzo ważne jest budowanie osobistej relacji z Bogiem (R) – podejmuje zobowiązanie przygotowania się do samodzielnego życia (D) – wyjaśnia, kiedy decyzje ludzi są nierozsądne i nieracjonalne (D)
	3. Młodzież a życie towarzyskie	– wyjaśnia, co oznacza przyrównanie człowieka do naczynia (K) – wyjaśnia, jakie zachowania są niezgodne z wolą Bożą (P)	– wyjaśnia prawdę kryjącą się w słowach wersetu do zapamiętania (R) – podejmuje wyzwanie, by stosować w życiu zasady, które zostały przedstawione w Słowie Bożym (D) – podejmuje wyzwanie, by w najbliższym tygodniu stawiać sobie pytanie: Co zrobiłby Jezus? (W)

VII Apologetyka	1. Wyjątkowość religii chrześcijańskiej	– przedstawia, w jaki sposób Bóg zbawił człowieka (K) – przedstawia wyjątkowość chrześcijaństwa na tle innych religii (P)	– wyszukuje fragmenty biblijne, które świadczą o wyjątkowości ofiary Chrystusa (R) – próbuje zrozumieć osoby poddające w wątpliwość wyjątkowość chrześcijaństwa i przygotowuje do obrony swojej wiary (D) – modli się o mądrość i wytrwałość w obronie swojej wiary (W)
	2. Chrześcijaństwo a inne religie, związki wyznaniowe i sekty	– definiuje pojęcia: „chrześcijaństwo”, „seкта” (K) – przedstawia chrześcijaństwo na tle innych religii i sekt (P)	– wskazuje miejsce chrześcijaństwa wśród innych religii (R) – uzasadnia wyjątkowość chrześcijaństwa na tle innych religii (D) – modli się o wytrwałość w wierze i umiejętność unikania zagrożeń płynących z innych ruchów religijnych (W)
	3. Zakorzenie konfesyjne	– przedstawia, co oznacza zakorzenie konfesyjne (K) – odpowiada, jakie zjawiska religijne i społeczne mogą być zagrożeniem dla chrześcijan (P)	– składa świadectwo swojej wiary będąc członkiem swojej wspólnoty/zboru (R) – przyjmuje współodpowiedzialność za działanie swojej wspólnoty/zboru (D) – modli się o swój kościół lokalny i o swoją w nim rolę (W)
VIII Wewnętrzne problemy zespołów uwielbienia w zborach	1. Gniew i zazdrość	– wyjaśnia pojęcie gniewu i zazdrości (K) – wypowiada się, jak walczyć z gniewem i zazdrością (P)	– wypowiada się, jak nie upaść pomimo trudnych doświadczeń związanych z pracą w grupie (R) – modli się prosząc Boga o siły, by sprostać w walce z gniewem i zazdrością (D) (W)
	2. Służba czy gwiazdorstwo?	– definiuje, czym jest gwiazdorstwo, a czym prawdziwa służba (K) – podaje przykłady, jak sobie radzić z poczuciem wyższości i dumą (P)	– tłumaczy, jak Chrystus pokazał uczniom prawdziwą służbę (R) – modli się, prosząc Boga o siłę, by sprostać poczuciu wyższości i egoistycznym motywacjom (D) (W)
	3. Konstruktywna krytyka a krytykanctwo	– wyjaśnia pojęcie konstruktywnej krytyki i krytykanctwa (K) – podaje przykłady konstruktywnej krytyki z własnego życia (P)	– tłumaczy, jak reagować i przyjmować konstruktywną krytykę (R) – modli się o siły, by umiał być wrażliwy na przekazywanie konstruktywnej krytyki oraz jej odbieranie (D) (W)

IX Proroczy wymiar świąt starotestamentowych	1. Szabat – moje odpocznienie	– wyjaśnia pojęcia: „szabat”, „rok szabatni”, „rok jubileuszowy” (K) – opisuje wymagania Boga w czasie szabatatu (K)	– uzasadnia współczesną potrzebę człowieka, by odpocząć (R) – wyjaśnia, w jaki sposób Chrystus niesie odpocznienie zmęczonym (D) – modli się o umiejętność odpoczywania w Bogu każdego dnia (W)
	2. Jezus naszą Paschą	– wyjaśnia pojęcie „pascha” (K) – wskazuje najistotniejsze obrzędy nocy paschalnej (P)	– wyjaśnia symbolikę obrzędów nocy paschalnej w odniesieniu do Chrystusa (R) – dziękuje Bogu za uratowanie od śmierci przez krew Jezusa (D) – prosi Boga o ochronę w życiu przez krew Jezusa (W)
	3. Szawuot – święto Bożych żniw w Kościele	– wyjaśnia pojęcie „Szawuot” (K) – krótko charakteryzuje specyfikę święta Szawuot (P)	– przedstawia symbole, zwyczaje święta Szawuot i odnosi je do chrześcijaństwa (R) – ocenia swoją osobistą relację z Duchem Świętym (D) – modli się o swoich bliskich, przyjaciół o prowadzenie Ducha Świętego (W)
X Prorocy Starego Testamentu	1. Jeremiasz - prorok niewoli babilońskiej	– opisuje atmosferę duchową panującą w przeddzień uprowadzenia Izraelitów do niewoli (K) – przytacza i wyjaśnia takie pojęcia jak niewola i deportacje (P)	– tłumaczy, do czego nawoływał prorok Jeremiasz w czasie niewoli (R) – opisuje skutki niewoli dla Żydów (D) – modli się o osoby potrzebujące pomocy i okazuje im praktyczne wsparcie (W)
	2. Izajasz i jego przesłanie mesjańskie	– podaje definicję słowa „Mesjasz” (K) – wyjaśnia, dlaczego Mesjasz przyszedł na Ziemię (P)	– na podstawie proroctw starotestamentowych charakteryzuje, jakie znaki towarzyszyły służbie Mesjasza (R) – tłumaczy, jakie dobro przyniósł dla ludzkości Mesjasz wraz ze swoim przyjściem (D) – modli się, by umieć głosić ludziom Mesjasza (W)
	3. Eliasz – człowiek, który walczył o wiarę swojego ludu	– opisuje tło historyczno-religijne działalności Eliasza (K) – wymienia i opisuje cuda, których dokonywał Eliasza (P)	– tłumaczy, na czym polegał sąd Boży nad fałszywymi prorokami Baala (R) – uzasadnia potrzebę troski o braci i siostry w wierze (D) – w modlitwie wstawia się za wątpięcymi i służy im pomocą (W)

Redakcja: *Wioletta Malkiewicz*