

Plan wynikowy do
Programu nauczania religii dla etapu wczesnoszkolnego
(klasy I-III szkoły podstawowej)

Z Bogiem po zwycięstwo! - NK/24/2025

Klasa I – ***I ty możesz zostać Bożym bohaterem!***

Określenie wymagań	
Wymagania podstawowe: – konieczne (K) – ocena dopuszczająca – podstawowe (P) – ocena dostateczna	Wymagania ponadpodstawowe: – rozszerzające (R) – ocena dobra – dopełniające (D) – ocena bardzo dobra – wykraczające (W) – ocena celująca

Dział programowy	JEDNOSTKA TEMATYCZNA	CELE KSZTAŁCENIA W UJĘCIU OPERACYJNYM WRAZ Z OKREŚLENIEM WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	
		WYMAGANIA PODSTAWOWE (K+P) – Uczeń:	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE (R+D+W) Uczeń:
PRZEŻYWAMY PRZYGODY Z NIEZWYKŁYMI LUDŹMI Z CZASÓW BIBLIJNYCH	1. Adam i Ewa nieposłuszni Bogu	– zaprezentuje historię związaną z nieposłuszeństwem pierwszych ludzi (K) – powie, na czym polegało nieposłuszeństwo Adama i Ewy (P)	– ocenia postępowanie pierwszych ludzi oraz węża (R) – ocenia zachowanie dzieci i próbuje odpowiedzieć na pytanie, czy takie postępowanie jest zgodne z Bożą wolą (D) – postanawia być posłuszny Bogu i prosi Boga w modlitwie o pomoc w trwaniu w posłuszeństwie. (W)
	2. Kain i Abel - historia o dwóch braciach	– wyjaśni pojęcia negatywnych uczuć: zazdrość, gniew, kłamstwo (K) – potrafi u siebie rozróżnić dobre uczucia od złych (P)	– jest świadomy konsekwencji wynikających z negatywnych uczuć, które prowadzą do grzechu (R) – przyjmuje postawę reagowania na zazdrość u siebie poprzez modlitwę o pomoc Boga w zwyciężeniu złych uczuć (D) – wyraża w modlitwie wdzięczność za pomoc Bożą w zwyciężaniu grzechów (W)
	3. Jak powstała tęcza?	– powie, co znaczy dotrzymać obietnicy (P) – powie, jaka była dana obietnica Noemu (K)	– wskaże, co znaczy być posłusznym na przykładzie historii Noego (R) – wymieni sytuacje, w których może być posłusznym (D) – modli się o siebie i innych, dziękując Bogu (W)
BY Z NIEZWYKŁYMI LUDŹMI	4. Wiara Abrahama	– krótko opowie, czego dotyczyła historia biblijna (K) – zainscenizuje fragmenty historii biblijnej o ofiarowaniu Izaaka (P)	– wytłumaczy swoimi słowami, czym jest wiara (R) – przyjmuje postawę wdzięczności za bliskie mu osoby i modli się do Boga o spełnienie obietnic dla nich (D) – podejmie decyzję, aby w każdych okoliczności, ufać Bogu (W)

WYRZEŻYMY PRZYGODY Z NIEZWYKŁYMI LUDŹMI Z CZASÓW BIBLIJNYCH			
	5. Historia Lota	– mówi, że Lot został uratowany dzięki prośbie Abrahama (K) – wypowiada się, kim są aniołowie (P)	– tłumaczy, czym jest wstawianie się w modlitwie za innymi osobami (R) – postanowi modlić się o swoich bliskich (D) – przyjmuje postawę wdzięczności za bliskie mu osoby i modli się do Boga o pomoc dla nich (W)
	Błogosławieństwo za miskę soczewicy	– potrafi opowiedzieć historię biblijną na podstawie karty pracy (K) – wyjaśni, czym jest „pierworództwo” i „błogosławieństwo” (P)	– wskaże różnicę w zachowaniu obu braci (R) – modli się własnymi słowami o to, aby nie stracił tego, co jest dla niego w życiu najważniejsze (D) – postanawia dbać o swoje zbawienie (W)
	6. Sen Jakuba	– dzieli się swoją wiedzą na temat aniołów (K) – wykona pracę plastyczną związaną z tematem lekcji (P)	– wypowiada się, że Bóg stworzył anioły i posyła je dla naszej ochrony (R) – wypowiada się na temat: w jaki sposób jest chroniony przez aniołów posyłanych przez Pana Boga (D) – przyjmuje postawę radości i wdzięczności w modlitwie wobec Pana Boga, dziękując za aniołów, którzy go strzegą (W)
	7. Józef - Boży posłaniec	– wymieni trudne sytuacje z życia Józefa (K) – powie, kto i w jaki sposób pomagał Józefowi (P)	– wskaże na posłuszeństwo Józefa i powie, co to znaczy (R) – wymieni swoje trudne sytuacje i wskaże, kto może mu pomóc (D) – modli się o siebie i innych, wykazuje działanie w zadaniach praktycznych (W)
	8. O krzaku gorejącym	– wskazuje, czym jest posłuszeństwo (K) – odpowie, co to znaczy być posłusznym Bogu (P)	– opowie o własnych doświadczeniach w byciu posłusznym i nieposłusznym (R) – podejmuje decyzję zwracania się do Boga w sytuacji, gdy brak mu sił na wykonanie jakiegoś zadania (D) – podejmuje decyzję rozmowy z Bogiem, kiedy trudno mu być posłusznym (W)
	9. Dziesięć plag egipskich	– odpowiada na pytania dotyczące poznanej historii (K) – opowie jaka kara spotkała Faraona (P)	– bierze udział w dramie (R) – wymienia 10 poznanych plag egipskich (D) – postanawia być posłusznym Bogu (W)
	10. Jozue wprowadza naród wybrany do Ziemi Obiecanej	– opowie historię wejścia narodu izraelskiego do Ziemi Obiecanej (K) – wskazuje, że Pismo Święte jest Bożym Słowem (P)	– opowie o własnych doświadczeniach w dotrzymywaniu obietnic (R) – wskazuje, że tylko Bóg może zawsze dotrzymać obietnicy (D) – podejmuje decyzję zwracania się do Boga, kiedy trudno mu jest dotrzymać obietnicy (W)
		– wymienia przykłady właściwego zachowania	– ocenia zachowanie Samsona (R)

	11. Zagadka Samsona	wania (K) – odpowiada na pytania dotyczące dzisiejszej historii biblijnej (P)	– wskazuje sytuacje, w których jego przyjaciele namawiają go do postępowania, które nie podoba się Bogu (D) – postanawia zachowywać się tak, aby jego zachowanie podobało się Bogu
	12. Samuel ofiarowany Bogu	– opowie historię ofiarowania Samuela Bogu (K) – wytłumaczy, na czym polega obietnica i jej dotrzymanie (P)	– wypowie się, że nie jest za mały, aby służyć Bogu (R) – wypowiada się, w jaki sposób może służyć Bogu (D) – w modlitwie wyraża Bogu wdzięczność za to, że dzieci też mogą Mu służyć (W)
	13. Dawid i Goliat	– opowie historię pokonania Goliata przez Dawida (K) – wyjaśni dlaczego Dawid zwyciężył (P)	– poda przynajmniej trudną sytuację, z której Bóg go wyprowadził (R) – postanowi powiedzieć koledze, że dzięki Bogu zwycięża w trudnych sytuacjach w swoim życiu (D) – przyjmuje postawę wdzięczności za bliskie mu osoby i modli się do Boga o pomoc dla nich (W)
	14. O przyjaźni na całe życie – Jonatan i Dawid	– odpowiada na pytania dotyczące poznanej historii (K) – wymienia cechy dobrego przyjaciela (P)	– wypowiada się, czy jest dla kogoś przyjacielem (R) – podkreśla znaczenie prawdziwej, mocnej i trwałej przyjaźni (D) – w modlitwie dziękuje, że może nazywać Boga swoim przyjacielem (W)
	15. Salomonowy wyrok	– powie, kim był Salomon (K) – wskaże różnice pomiędzy „mądrością Bożą” a „mądrością tego świata” (P)	– wytłumaczy, co znaczy „bać się Boga” (R) – w modlitwie prosi Boga o mądrość w swoim postępowaniu (D) – postanawia, że będzie mądrze postępował (W)
PRZEŻYWAMY PRZYGODY Z NIEZWYKŁYMI LUDŹMI Z CZASÓW BIBLIJNYCH	16. Eliasz wzięty do nieba	– powie, kim jest prorok (P) – opowiada historię biblijną o wniebowzięciu Eliasza (P)	– powie, dla kogo jest przygotowane niebo (R) – wyjaśni, w jaki sposób można dostać się do nieba (D) – postanawia zachowywać się tak, aby być przyjacielem Pana Boga i zamieszkać z Nim w niebie (W)
	17. Wielka ryba	– opowiada historię biblijną o Jonaszu (K) – śpiewa z pokazywaniem piosenkę: <i>Gdy na morzu wielka burza</i>; (P)	– podaje przykłady troski Boga o całe swoje stworzenie (R) – podaje przykłady Bożej odpowiedzi na modlitwę z własnego życia lub zasłyszane od najbliższych (D) – przyjmuje postawę wdzięczności za bliskie mu osoby i modli się do Boga o pomoc dla nich (W)
	18. Oliwa wdowy	– zapoznaje się z różnymi zastosowaniami oliwy (K) – poznaje osobę, która zaufała Bogu i doświadczyła cudu (P)	– opowiada o postaciach biblijnych, które doświadczyły tego, że Bóg troszczy się o nich w cudowny sposób (R) – wymienia osoby, o które może się szczególnie zatroszczyć (D) – przyjmuje postawę wdzięczności za bliskie mu osoby i modli się do Boga o pomoc dla nich w każdych okolicznościach (W)

	19. Daniel w jaskini lwów	– opowiada historię Daniela (K) – mówi, że Bóg ma moc czynienia cudów (P)	– wyjaśni, co znaczy być wybawionym i wyzwolonym przez Boga (R) – postanowi ufać Bogu szczególnie w trudnych życiowych sytuacjach (D) – przyjmuje postawę wdzięczności za bliskie mu osoby i modli się do Boga o pomoc dla nich (W)
	20. Estera ratuje swój naród	– streści historię Estery (K) – wyjaśni, co to znaczy być uratowanym przez Boga (P)	– poda przynajmniej jedną sytuację, w której Bóg jego lub kogoś znajomego wyratował z trudnej sytuacji (R) – dostrzeże potrzebę ratunku przez Boga w jego życiu (D) – pomodli się o ratunek dla siebie lub kogoś mu bliskiego, kto jest trudnej sytuacji (W)
OZNAJEMY ŻYCIE JEZUSA	1. Spotkanie anioła Gabriela z Marią	– wymienia cechy, jakie podobają się Panu Bogu (P) – opowie kim jest Maria (K)	– wyjaśni kim jest Duch Święty (R) – wymienia owoce Ducha Świętego (D) – postanawia być posłusznym i przez to podobać się Bogu (W)
	2. Pamiątka narodzin Pana Jezusa	– opowie historię biblijną o narodzeniu Pana Jezusa (K) – wskaże prawdziwą wartość Bożego Narodzenia (P)	– przygotuje kartkę – prezent, który pomoże mu w zwiastowaniu Ewangelii (R) – podejmie decyzję zwiastowania Dobrej Nowiny jednej wybranej osobie (D) – przyjmie postawę wdzięczności za najlepszy prezent na świecie – zbawienie (W)
	3. Chrzest Jezusa	– dowiaduje się, że Jan Chrzciciel przygotował ludzi na przyjście Jezusa (K) – poda przykłady bycia posłusznym (P)	– wyjaśnia, że Jezus był posłusznym Bogu (R) – w modlitwie dziękuje Jezusowi za to, co zrobił dla niego i prosi o pomoc w byciu posłusznym rodzicom (D) – postanawia, że odwróci się od swoich złych zachowań i prosi Boga o przebaczenie grzechów (W)
	4. Wybór dwunastu	– opowie o misji 12 uczniów (K) – wymieni zadania 12 wybranych (P)	– wyjaśni własnymi słowami, co znaczą pojęcia: sługa, świadek, przebaczenie, dobra nowina (R) – wskaże sytuacje, w których ludzie będą mogli zobaczyć Bożą miłość (D) – modli się o siebie i innych, dziękując Bogu za pomoc w mówieniu o Panu Jezusie, Bożej miłości (W)
	5. Rozmowa Jezusa z Nikodemem	– wypowiada się czym jest wiatr i podaje przykłady doświadczeń z wiatrem (K) – przytacza rozmowę Jezusa z Nikodemem (P)	– wyjaśnia działanie Ducha Świętego przez porównanie do wiatru (R) – wymienia warunki wejścia do Bożego Królestwa (D) – modli się o obecność Ducha Świętego w swoim życiu (W)

	6. Ostatnia Wieczerza	– opowie z czego robi się chleb (P) – rozróżnia dzień powszedni od świątecznego (K)	– wyjaśni pojęcie „Pascha” (R) – wskaże na wartość Wieczerzy w Kościele, jako pamiątkę Ostatniej Wieczerzy Jezusa z uczniami (D) – w modlitwie wyrazi pragnienie przyłączenia się do Bożej rodziny (W)
	7. Zdrada Jezusa	– opowiada historię o zdradzie Jezusa (K) – wytłumaczy określenie „człowiek godny zaufania” (P)	– ocenia zachowanie Judasza (R) – postanowi dochowywać powierzonej mu tajemnicy (D) – w modlitwie przeprosi Boga za to, że czasami rani innych ludzi (R)
	8. Ukrzyżowanie Jezusa	– opowie historię ukrzyżowania Jezusa (K) – bierze aktywny udział w zajęciach (P)	– opowie, po co Pan Jezus przyszedł na ziemię (R) – przeprosi w modlitwie Pana Boga za swoje grzechy (W) – wyjaśni, czym jest grzech i jaką cenę Pan Jezus za niego zapłacił (D)
POZNAJEMY ŻYCIE JEZUSA	9. Zmartwychwstanie Jezusa	– odróżnia radość i smutek na podstawie odpowiedniej mimiki twarzy (K) – opowie, co się stało po ukrzyżowaniu Chrystusa (P)	– wyjaśni pojęcia: „zmartwychwstanie”; „Alleluja” (R) – w modlitwie podziękuje Panu Jezusowi za to, że umarł za grzesznego człowieka, a szczególnie za niego (D) – wyraża radość z faktu zmartwychwstania Jezusa (W)
	10. Naśladując Jezusa kocham moich najbliższych	– wymieni bliskie mu osoby (K) – powie, jak możemy okazywać miłość swoim najbliższym (P) – odpowie, czy Jezus, jako dziecko, był posłuszny swoim rodzicom (P)	– przygotuje prezent, aby okazać miłość swoim najbliższym (R) – powie swoim rodzicom, jak bardzo ich kocha (D) – przyjmuje postawę wdzięczności za rodziców i bliskie mu osoby, i błogosławi ich w modlitwie (W)
	11. Naśladując Jezusa, kocham moich kolegów i wszystkich ludzi	– wymienia członków rodziny (K) – opowie, co zrobili przyjaciele z miłości do swojego kolegi (P)	– odpowie, że Pan Jezus uczy nas, kochać każdego człowieka (R) – postanowi okazywać miłość swoim najbliższym (D) – przyjmuje postawę wdzięczności za bliskie mu osoby i modli się do Boga o pomoc dla nich (W)
	12. Z Panem Jezusem pokonuję trudności w drodze do nieba	– opowie historię Piotra (K) – wskaże kto, jak i dlaczego pomógł Piotrowi (P)	– powtórzy werset i prawdę centralną (R) – modli się o siebie i innych, dziękując Bogu za Jego słowo i pomoc, którą okazuje dla tych, którzy Go słuchają (W); – wyjaśni, co znaczą pojęcie „błogosławieni” (R) – wskaże, w jaki sposób możemy słuchać Pana Jezusa (D)

Opracowanie: *Wioletta Małkiewicz*

Klasa II – **Boże drogowskazy**

Określenie wymagań	
Wymagania podstawowe: – konieczne (K) – ocena dopuszczająca – podstawowe (P) – ocena dostateczna	Wymagania ponadpodstawowe: – rozszerzające (R) – ocena dobra – dopełniające (D) – ocena bardzo dobra – wykraczające (W) – ocena celująca

DZIAŁ PRO GRA MOWY	JEDNOSTKA TEMATYCZNA	CELE KSZTAŁCENIA W UJĘCIU OPERACYJNYM WRAZ Z OKREŚLENIEM WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	
		WYMAGANIA PODSTAWOWE (K+P) – uczeń:	WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE (R+D+W) – uczeń:
I. ŚWIAT TO DAR OD PANA BOGA	1. Bóg podarował mi świat.	– wyjaśnia znaczenie słowa „stworzyć”(K) – opowiada o tym, że przyroda jest dziełem dobrego Boga; (P)	– wyraża podziw i wdzięczność Bogu za dzieło stworzenia (R); – kształtuje postawę obowiązku dbania o dar Boży (D); – podejmuje konkretne działania na rzecz ochrony najbliższego środowiska (W)
	2. Bóg podarował mi życie.	– wypowiada się na temat Bożego stworzenia (P); – wyjaśnia znaczenie określeń: „cenny” i „drogi” (P);	– wymienia talenty i zalety kolegów (R); – wymienia swoje talenty, atuty, zalety, rzeczy, które sprawiają, że jest wyjątkowy (D); – wyraża w modlitwie postawę wdzięczności za doskonały plan jego stworzenia (dziecka) i obdarowania go talentami (W).
	3. Bóg obdarzył mnie miłością.	– opowiada, w jaki sposób Bóg okazuje mu miłość (K); – wyjaśnia pojęcie: „syn marnotrawny” (P);	– podaje przykłady, w jaki sposób można okazywać miłość Bogu i ludziom (R); – postanawia okazywać miłość Bogu i ludziom (D); – w modlitwie i w pieśniach wychwala Boga za miłość (W).
	4. Dziękuję Bogu za Jego dary.	– wymienia dary Boże (K); – aktywnie uczestniczy w grze (P);	– odkrywa w sobie talenty i zdolności (R); – uczy się jak pomnażać swoje dary (D); – zobowiązuje się do wdzięczności Bogu i używania swoich darów (W).

II DZIESIĘĆ BOŻYCH ZASAD

1. Skąd się wzięło dziesięcioro przykazań?	– wymienia nazwę najważniejszych przepisów obowiązujących chrześcijanina (K); – mówi, skąd wzięło się dziesięcioro przykazań (P);	– jest świadomy konsekwencji wynikających z nieprzestrzegania Bożych prawd (R); – w modlitwie dziękuje Bogu za to, że dał ludziom przykazania (D); – postanawia przestrzegać Bożych przykazań (W).
2. Jest tylko jeden Bóg I Przykazanie.	– podaje znaczenie pierwszego Bożego przykazania (K); – odpowiada na pytania związane z lekcją (P);	– wyjaśnia, że Bóg jest najważniejszy i dlatego w Niego wierzy (R); – postanawia dzielić się poznaną prawdą z bliskimi i otoczeniem (D); – ma postawę wdzięczności i miłości do Jedyne, prawdziwego Boga (W)
3. Nie czynimy obrazów Boga i nie kłaniamy się im II Przykazanie.	– tłumaczy, dlaczego, nie należy tworzyć obrazów Boga i oddawać im czci (K); – odpowiada na pytania związane z lekcją, wyjaśnia pojęcie: „bożek” (P);	– wymienia konsekwencje gniewu Bożego za nieprzestrzeganie Jego praw i oddawanie czci bożkom (R); – wyraża wdzięczność Bogu za Jego prawa i chce ich przestrzegać (D); – modli się do Boga o pomoc w przestrzeganiu Jego zasad (W).
4. Bóg jest Święty – szanujemy Jego Imię III Przykazanie.	– powtarza trzecie Boże przykazanie (K); – wypowiada się, dlaczego należy szanować imię Boże (P);	– szanuje inne osoby (R); – składa postanowienie, aby nie nadużywać imienia Bożego (D); – modli się o to, żeby Bóg wybaczył mu, kiedy z lekceważeniem wypowiadał Jego imię (W)
5. Niedzielę poświęcamy Panu IV Przykazanie.	– recytuje czwarte przykazanie (K); – wyjaśnia, czym jest sabat (P);	– wypowiada się na temat, dlaczego świętujemy niedzielę (R); – wyraża gotowość przestrzegania przykazania (D); – dziękuje Panu Bogu za to, że ustanowił wolny dzień (W);
6. Kochamy swoich rodziców i opiekunów. Jesteśmy im posłuszni V Przykazanie.	– mówi z pamięci pięć przykazań (K); – wyjaśnia znaczenie słów: posłuszeństwo i szacunek (P);	– wyjaśnia, że powinnością dziecka jest posłuszeństwo względem rodziców (R); – wymienia sposoby okazywania szacunku rodzicom (D); – w modlitwie wyraża wdzięczność Bogu za rodziców i opiekunów (W)
7. Nie wyrządzamy krzywdy drugiemu człowiekowi	– opowiada, co wydarzyło się w świątyni (K); – tłumaczy, jakie było zachowanie	– podaje przykłady, w jaki sposób może okazywać miłość zamiast zła (R); – wyjaśnia, dlaczego Bóg chce, byśmy okazywali sobie wzajemną troskę

II DZIESIĘĆ BOŻYCH ZASAD	VI Przykazanie.	faryzeuszy (P);	(D); – postanawia nikogo nie krzywdzić i przebaczać innym (W).
	8. Mężowie, żony dochowują sobie wierności nawzajem VII Przykazanie.	– wymienia siedem przykazań (K); – definiuje pojęcie „cudzołóstwo” i „wierność” (P);	– wypowiada się na temat wierności w kontaktach z najbliższymi (R); – dziękuje rodzicom, że oparli swoje małżeństwo na zaufaniu Bogu i postanawia przygotować dla nich romantyczną kolację (D); – już dziś modli się o swój przyszły związek małżeński (jeśli taka będzie wola Pana Boga) (W).
	9. Nie zabieramy rzeczy cudzych VIII Przykazanie.	– - recytuje siedem przykazań (K); – - wypowiada się czym jest kradzież (P);	– wyjaśnia dlaczego, kradzież nie podoba się Bogu (R); – kształtuje postawę właściwego reagowania na sytuację kradzieży (D); – postanawia, że nigdy nie będzie kradł, gdyż to nie podoba się Bogu i prosi Boga o pomoc w tej sprawie (W)
	10. Zawsze mówimy prawdę IX Przykazanie.	– - wymienia dziewięć przykazań (K); – - wyjaśnia pojęcia: „prawda”, „kłamstwo” (P);	– na podstawie opowiadania wypowiada się, że kłamstwo nie podoba się Bogu (R); – postanawia, że będzie mówił prawdę i prosi o pomoc Pana Boga (D); – dziękuje w modlitwie Bogu, że dał ludziom przykazania, które są dla nas najlepszym drogowskazem (W)
	11. Nie zazdrościmy innym X Przykazanie.	– wyjaśnia czym jest grzech (K); – próbuje określić czym jest zazdrość (P);	– na podstawie opowiadania wypowiada się, że zazdrość jest grzechem (R); – podejmuje decyzję, że nie będzie zazdrościł, ale zastosuje Boże rozwiązanie (D); – dostrzega i chwali wybrane przez siebie osoby za prawdziwe ich osiągnięcia lub posiadane przez nich przedmioty (W).
III NAJBARDZIEJ ZNANE CUDA JEZUSA	1. Czy możliwa jest zamiana wody w wino?	– odpowiada na pytania dotyczące poznanej historii biblijnej (K); – wypowiada się o Panu Jezusie jako Tym, do którego może zwrócić się o pomoc (P);	– podaje przykłady Bożej odpowiedzi z własnego życia lub zasłyszane od najbliższych (R); – w modlitwie prosi Pana Jezusa o pomoc w kłopotach (D); – przyjmuje postawę wdzięczności za osoby i rzeczy, przez które Jezus pomaga mu w codziennych kłopotach (W).
	2. Uzdrowienie paralityka.	– razem z innymi uczniami, układa pytania skierowane do sparaliżowanego człowieka (K); – wypowiada się o Panu Jezusie jako o Tym, który uwalnia od grzechów i uzdrawia (P);	– podaje przykłady Bożej odpowiedzi z własnego życia lub zasłyszane od najbliższych (R); – postanawia pomagać ludziom chorym i starszym (D); – przyjmuje postawę wdzięczności za osoby najbliższe i ze społeczności, które doświadczyły Bożego uzdrowienia (W).

III NAJBARDZIEJ ZNANE CUDA JEZUSA	3. Uciszenie burzy.	– opowiada historię biblijną o uciszeniu sztormu przez Jezusa (K); – wypowiada się o Panu Jezusie jako o Tym, który ma moc nad przyrodą (P);	– podaje przykłady burzliwych sytuacji, w których pomógł Jezus (własne przykłady lub zasłyszane od najbliższych) (R); – przyjmuje postawę wdzięczności za to, że Jezus jest jego pomocnikiem i dlatego nie musi się bać (D); – postanawia w trudnych sytuacjach zwracać się o pomoc do Jezusa (W)
	4. Jak nakarmić tłumy?	– opowiada historię biblijną o nakarmieniu 5 tysięcy ludzi przez Jezusa (K); – wypowiada się o Panu Jezusie jako o Tym, który zaspokaja nasze potrzeby (P);	– podaje przykłady sytuacji, w których Jezus zatroszczył się o podstawowe potrzeby – jedzenie, ubranie, przybory szkolne itp. (własne przykłady lub zasłyszane od najbliższych) (R); – przyjmuje postawę wdzięczności za to, że Jezus troszczy się o to, aby miał co jeść i zaspokaja jego inne potrzeby (D+W).
	5. Uzdrawienie niewidomego od urodzenia.	– wypowiada się na temat mocy czynienia cudów (uzdawiania) przez Jezusa (K); – opisuje sposoby udzielania pierwszej pomocy (P); – wymienia numery alarmowe i potrafi z nich korzystać (P);	– stwierdza na podstawie Słowa Bożego, że Bóg dał człowiekowi dary uzdawiania (R); – postanawia modlić się o siebie i o swoich najbliższych (D); – dziękuje Panu Bogu za lekarzy, a szczególnie za najlepszego Lekarza na świecie – Pana Jezusa (W).
	6. Czy dzisiaj zdarzają się cuda?	– opowiada historię o wskrzeszeniu córki Jaira oraz o innych współistniejących cudach (K); – wypowiada się o zmieniającym się otoczeniu (rozwój miast, dróg, dorastanie ucznia) (P);	– wnioskuje, że Pan Jezus nigdy się nie zmienia (R); – postanawia ufać bardziej Jezusowi niż zmieniającym się okolicznościom (D); – postanawia, w razie kłopotów w życiu, prosić Pana Jezusa o pomoc (W)
IV MODLITWA JEST MOJA DROGĄ DO NIEBA	1. Twoje imię jest zapisane w niebie!	– potrafi opowiedzieć, jaką misję do spełnienia miał na ziemi Pan Jezus (K); – rozróżnia i wyjaśnia pojęcia: „sługa”, „świadek” (P); – wskazuje elementy zbawienia (P);	– wyjaśnia, że trudno jest znać wiele imion, ale Pan Jezus zna tych, którzy należą do Niego (R); – dostrzega potrzebę głoszenia dobrej nowiny o Królestwie Bożym (D); – wyraża w modlitwie wdzięczność Panu Jezusowi, za to, kim jest i co uczynił dla człowieka (W).
	2. Moja rozmowa z Bogiem: obowiązek czy przyjemność?	– wskazuje różnice między obowiązkiem a przyjemnością (K); – w scenie sytuacyjnej słucha swojego kolegi/swojej koleżanki (P);	– - mówi, w jaki sposób może rozmawiać z Bogiem (R); – - zachęca swojego kolegę lub swoją koleżankę do rozmowy z Bogiem (D); – - postanawia rozmawiać jak najczęściej z Bogiem i słuchać tego, co Bóg mówi do niego (W).

IV MODLITWA JEST MOJA DROGĄ DO NIEBA	3. Modląc się rozmawiam z Panem Jezusem.	– tłumaczy, że modlitwa jest indywidualną rozmową pomiędzy człowiekiem a Bogiem (K); – wypowiada się na temat modlitwy wstawienniczej (P);	– rozmawia z Panem Bogiem za pomocą własnych słów (R); – postanawia modlić się o swoich bliskich (D); – słucha Pana Boga (W).
	4. W modlitwie pamiętamy o swoich bliskich.	– wyjaśnia pojęcie: „troska” (K); – mówi, w jaki sposób Bóg troszczy się o swoje dzieci (P);	– opowiada się, w jaki sposób on może troszczyć się o swoich bliskich (R); – dziękuje Panu Bogu za swoich bliskich (D); – deklaruje troskę o innych i modlitwę o potrzebujących (W).
	5. Jestem wdzięczny Bogu.	– odpowiada na pytania dotyczące uzdrowienia dziesięciu trędowatych (K); – wyjaśnia, czym jest wdzięczność (P);	– oddziela wypowiedzi wyrażające wdzięczność od narzekania (R); – dziękuje Bogu za wszystko, co posiada, co otrzymał od Niego (D); – wyraża wdzięczność Bogu poprzez konkretne działania (W).
	6. Bóg to nie święty Mikołaj.	– wyjaśnia pojęcie „dar” (K); – tłumaczy, dlaczego nie powinniśmy zwracać się do Boga jak do „świętego Mikołaja” (P);	– wymienia cenne dary od Boga dla swojego życia (R); – wyraża chęć dzielenia się darami (D); – przyjmuje postawę wdzięczności Bogu za najcenniejszy dar dla człowieka – Pana Jezusa (W).
	7. Miłość największym darem Ducha Świętego.	– tworzy definicję miłości (K); – wyjaśnia, że miłość jest największym darem Ducha Świętego (P);	– podaje przykłady, w jaki sposób może okazywać miłość innym (R); – w trakcie lekcji współpracuje z grupą i pomaga innym, okazując w ten sposób wzajemną miłość (D); – wychwala Boga w pieśniach i modlitwie, dziękując Mu za miłość (W).
V ŚWIĘTA KOŚCIELNE I ICH ZNACZENIE	1. Narodziny Jezusa.	– opowiada historię biblijną o narodzeniu Pana Jezusa (K); – wskazuje prawdziwą wartość Bożego narodzenia (P);	– wypowiada się o Panu Jezusie jako o Tym, który przyszedł na świat, dając wyraz miłości Boga do ludzi (R); – podejmuje decyzję zwiastowania Dobrej Nowiny jednej wybranej osobie (D); – przyjmuje postawę wdzięczności za najlepszy prezent na świecie – zbawienie w Jezusie Chrystusie (W).
	2. Wielkanoc.	– opowiada historię o śmierci i zmartwychwstaniu Pana Jezusa (K); – tłumaczy w jaki sposób można dostąpić zbawienia (P);	– przedstawia sytuację, w której Jezus był ratunkiem w jego życiu lub w życiu jego najbliższych (R); – podejmuje decyzję o zwiastowaniu śmierci i zmartwychwstaniu Pana Jezusa innym ludziom (D); – dziękuje panu Bogu za ofiarowanie jedyne Syna, za Jego śmierć i zmartwychwstanie (W).

	3. Zielone Świąta.	– wyjaśnia, kim jest Duch Święty (K); – wyjaśnia, czym jest obietnica (P);	– mówi, jakie znaczenie miało dla chrześcijan zesłanie Ducha Świętego (R); – przyjmuje postawę wdzięczności za Ducha Świętego, który pomaga mu w codziennym życiu i w różnych zmaganiach (D); – świętuje radośnie Dzień Zielonych Świąt (W).
	4. Święto Plonów.	– wymienia, co Bóg stworzył (K); – potrafi wyjaśnić pojęcia: plony, Święto Plonów (P);	– wyznaje, że to, co Bóg stworzył, jest wspaniałe (R); – dostrzega potrzebę wdzięczności za Boże stworzenie (D); – w modlitwie dziękuje Bogu za wszystko, co Bóg stworzył, a w szczególności za plony, dzięki którym może zdrowo się odżywiać. (W).

Opracowanie:

Wioletta Małkiewicz

Klasa III - *Biblijne przykłady życia*

Określenie wymagań	
Wymagania podstawowe: – konieczne (K) – ocena dopuszczająca – podstawowe (P) – ocena dostateczna	Wymagania ponadpodstawowe: – rozszerzające (R) – ocena dobra – dopełniające (D) – ocena bardzo dobra – wykraczające (W) – ocena celująca

Dział programowy	Jednostka tematyczna	Cele kształcenia w ujęciu operacyjnym z określeniem wymagań edukacyjnych	
		Podstawowe (K+P) Uczeń:	Ponadpodstawowe (R+D+W) Uczeń:
Stary Testament (Starotestamentowi Bohaterowie) Przykładem Życia z Bogiem	1. Dokąd prowadzi wiara Noego?	– opowiada historię Noego (K) – wymienia skutki postawy Noego (P)	– opisuje zastosowania wiary w życiu codziennym (R) – podaje inne biblijne przykłady wiary i opisuje je (D) – omawia konsekwencje postawy wytrwałości, wierności i posłuszeństwa Bogu w życiu codziennym (W)
	2. Józef – człowiek, który wybacz	– omawia czym jest krzywda w życiu człowieka, jak można ją wyrządzić i jak można jej doświadczyć (K) – wymienia emocje i uczucia doświadczane przez osobę skrzywdzoną (P)	– opisuje przebaczenie w oparciu o inne przykłady biblijne (W) – omawia wypowiedzi Jezusa o wybaczeniu (D) – omawia przykłady braku wybaczenia i wybaczenia, z życia codziennego, wraz z konsekwencjami (R)
	3. Dawid – przyjaciel i przywódca	– opisuje historię przyjaźni Dawida i Jonatana (K) – wymienia cechy prawdziwego przyjaciela (P) – wymienia cechy dobrego przywódcy (P)	– podaje i omawia inne przykłady przyjaźni występujące w Biblii (W) – porównuje przywództwo Dawida i Jezusa (D) – omawia jak można stać się przywódcą (R)
	4. Rut nagrodzona za wierność i	– opowiada historię o Rut, kim była i jaka była.(K)	– opowiada, w jakich kryzysowych sytuacjach pokazały, że są wierne Bogu (D)

Stary Testament Starotestamentowi Bohaterowie Przykładem życia Z Bogiem	sprawiedliwość	– na podstawie historii mówi co to znaczy być wiernym i sprawiedliwym, jak to rozumieć dziś (P)	– przygotowuje przy pomocy nauczyciela listę 3 zachowań ludzi, które mówią o wierności Bogu, oraz 3 które są jej zaprzeczaniem.(R) – przedstawia dwie wybrane scenki, które ujęły w zadaniu powyżej (W)
	5. Elizeusz niosący pomoc biednym i pokrzywdzonym	– opowiada historię o Elizeuszu niosącym pomoc biednym i pokrzywdzonym (K) – na podstawie historii wyjaśnia, dlaczego należy pomagać biednym i ubogim (P)	– podaje przykłady jak można pomagać innym (D) – wykonuje puszkę i do zbierania pieniędzy dla fundacji zajmujących się niesieniu pomocy w krajach najbardziej potrzebujących (R) – Mówi o osobie ze swojego otoczenia, szkoły czy też domu której będzie w danym tygodniu pomagać. (W)
	6. Nehemiasz budowniczy murów	– opowiada historię wznoszenia murów przez Nehemiasza (K) – na podstawie historii określa co to znaczy być narzędziem w rękach Boga (P)	– wycina przy pomocy nauczyciela serce z papieru, w którym przykleja narzędzie, z którym się utożsamia i z pomocą nauczyciela wyjaśnia, dlaczego. (R+D) – przedstawia krótką scenkę, w której pokazuje, w jaki sposób może być narzędziem w ręku Boga (W)
	7. Pan „Leń” i mrówka w przypowieściach Salomona	– przytacza historię Rut i wyjaśnia rodzaj nagrody, jaką otrzymała (K) – definiuje takie pojęcia jak lenistwo i pracowitość (P)	– podaje przykłady życia człowieka leniwego i pracowitego (R) – rozumie następstwa takiego postępowania i prosi Pana Boga o siłę, by nie być leniwym (D) – włącza się w projekt "Sprzątanie Kościoła" (W)
	8. Debora walcząca	– streszcza historię biblijną o Deborze (K) – wyjaśnia pojęcie odwagi i opowiada w jaki sposób uwidoczniła się ona w życiu Debory (P)	– wymienia sytuacje, w których Pan Bóg dodaje odwagi (R) – przytacza sytuacje, w których potrzebuje odwagi i prosi o nią w modlitwie (D) – zachęca słowem i czynem innych ludzi, aby byli odważni zwiastując Ewangelię (W)
	9. Współczujący Elizeusz	– opowiada historię Elizeusza (K) – opisuje cud Elizeusza i wyjaśnia dlaczego Elizeusz go dokonał (P)	– omawia postępowanie człowieka współczującego i wymienia własne sposoby wyrażania współczucia (R) – w modlitwie zwraca się do Boga o pomoc w wyrażeniu współczucia innej osobie w trudnej sytuacji (np. w przypadku utraty przez nią bliskiej osoby) (D) – angażuje się w projekt: "Zrób to sam, sprzedaj, a pieniądze przekaż potrzebującemu" (W)

Nowy Testament Jezus Człowiek Nauczyciel	1. Posłuszeństwo Marii	– uczeń opowiada wydarzenia związane z wizytą anioła w domu Marii (K) – opisuje, jak mogła czuć się Maria słuchając poselstwa, które przyniósł jej anioł (P)	– wymienia sytuacje ze swojego życia, w których Bóg oczekuje od niego posłuszeństwa (R) – tłumaczy, w jaki sposób może dowiedzieć się, czego Bóg od niego oczekuje (D) – prosi w modlitwie o pomoc w byciu posłusznym Bogu (W)
	2. Jezus posłuszny Ojcu	– uczeń opowiada o życiu i czynach Jezusa obejrzanych we fragmentach filmu pt. "Życie i czyny Jezusa" (K) – uczeń ocenia postępowanie bohaterów opowiadania „Chłopiec z Haiti” (P)	– wymienia sytuacje z własnego życia, w których Bóg oczekuje od niego posłuszeństwa (R) – bierze udział w dramie, odgrywa scenki z życia Jezusa (D) – postanawia być posłuszny Bogu i prosi Boga w modlitwie o pomoc w byciu posłusznym w trudnych sytuacjach (W)
	3. Dwunastoletni Jezus w Świątyni	– uczeń opowiada wydarzenia związane z wyprawą dwunastoletniego Jezusa do Świątyni (K) – uczeń odnajduje na mapie miejscowości: Nazaret i Jerozolima (P)	– tłumaczy, dlaczego Jezus wraz z rodzicami wyruszyli do Świątyni (R) – tłumaczy, gdzie dzisiaj chrześcijanie udają się, by obchodzić święta (D) – wykonuje pracę plastyczną, która przedstawia jego drogę z domu do Kościoła i deklaruje chęć systematycznego uczęszczania do Kościoła (W)
	4. Spotkanie Jezusa z Samarytanką	– potrafi opowiedzieć historię spotkania Jezusa z Samarytanką (K) – wymieni z jakich powodów ludzie nie akceptują innych(P)	– rozróżnia postawę akceptacji i braku akceptacji przez ludzi(R) – potrafi wskazać jak postąpiłby Jezus z osobą, która jest nieakceptowana(D) – pokaże poprzez własną postawę, że akceptuje każdego (W)
	5. Spotkanie Jezusa z Zacheuszem	– potrafi opowiedzieć historię spotkania Jezusa z Zacheuszem (K) – powie do czego pragnienia doprowadziły Zacheusza (P)	– potrafi określić swoje pragnienia (R) – wymienia pragnienia, które Bogu się podobają(D) – wymienia pragnienia, które Bogu się nie podobają (W)
	6. Jezus wybacza Piotrowi	– potrafi opowiedzieć historię, w której Piotr zapiera się Jezusa (K) – wymieni powody, dlaczego Piotr czuł się załamany(P)	– rozróżnia postawę zatwardziałości, pychy, buntu od skruchy, pokory, uniżenia (R) – potrafi wskazać jak traktuje nas Jezus, kiedy odczuwamy skruchę, żałujemy naszych złych postaw (D) – naśladuje Jezusa – traktuje innych z łagodnością, kiedy są skruszeni(W)

	7. Jesteśmy solą - kazanie na górze	– opowie w prostych słowach, co zapamiętał z kazania na górze (K) – wymieni właściwości soli (P)	– uczeń podziękuje w modlitwie za Boże zainteresowanie swoją osobą (R) – uczeń tłumaczy metaforę użytą przez Jezusa w Mt 5:13 (D) – uczeń uświadomi sobie swoją wartość (cenę) w oczach Boga(W)
	8. Jesteśmy światłem – kazanie na górze	– powie, czym jest światło (K) – wymieni właściwości światła (P)	– podziękuje w modlitwie za obecność Boga i poprosi o pomoc, aby zawsze świecić przykładem (R) – poda przykłady sytuacji przeżytych lub hipotetycznych, w których jego postawa miała znaczący wpływ na innych (D)
Jezus czyni cuda	1. Jezus ma moc uzdrowić nasze uszy	– opowiada historię o uzdrowieniu głuchoniemego (K) – na podstawie prezentacji z odtwarzaczem MP3 podaje różnice pomiędzy słuchaniem a słyszeniem (P)	– wyjaśnia czy i jak ważne jest w naszym życiu słuchanie Boga (R) – w modlitwie prosi Boga o uzdrowienie duchowych uszu i o umiejętność słuchania głosu Bożego (D) – wybiera który ze sposobów na poprawienie jakości słuchania głosu Bożego będzie wykorzystywał w nadchodzącym tygodniu (W)
	2. W imieniu Jezusa uczniowie czynią cuda (Piotr i Jan)	– opowiada historię o uzdrowieniu chromego przez Piotra i Jana (K) – podaje przykłady tego kogo warto naśladować i czy każdy jest godny naśladowania (P)	– podaje przykłady jak żył Jezus i jakich cudów dokonał, kiedy jeszcze był na ziemi. (R) – podaje przykłady życia i cudów, które czynili apostołowie i odkrywa, że wskazują one na to, iż apostołowie byli naśladowcami Chrystusa. (D) – na szablonie stopy wpisuje jakie działania już wykonuje lub planuje wykonać w najbliższej przyszłości, aby pokazać, że naśladuje Jezusa. (W)
	3. Wskrzeszenie córki Jaira	– opowiada historię wskrzeszenia córki Jaira (K) – na podstawie historii nazywa emocje towarzyszyły Jairowi (P)	– podaje przykłady sytuacji/problemów których nie jest w stanie sam rozwiązać (D) – w modlitwie wyraża wdzięczność za to, że Bóg może dopomóc mu w każdej sytuacji (R) – - na rysunku swojej dłoni wypisuje sytuacje i/lub problemy, o rozwiązanie których będzie modlił się w nadchodzącym czasie (W)

Moda czy grzech?	1. Topienie marzanny – pogańskie tradycje	– krótko opowie, czego dotyczyła historia biblijna (K) – powtórzy werset i prawdę centralną (P) – wyjaśni czym są tradycje pogańskie(P)	– wskaże, w jaki sposób Pan Bóg się przeciwstawia pogaństwu (R) – wskaże różnicę pomiędzy pogaństwem a chrześcijaństwem (D) – pomodli się za siebie i innych, prosząc o mądrość w odróżnianiu dobra od zła (W)
	2. Czy wszystkie zabawki są odpowiednie dla dziecka Bożego?	– wyjaśni swoimi słowami, co znaczy stwierdzenie „odpowiednie zabawki” i „nieodpowiednie zabawki” (K) – wskaże, jakie zabawki mogą być dla niego szkodliwe (P)	– poda z życia, czy zetknął się z zabawkami, które nie są dla niego odpowiednie (R) – postanawia zwrócić uwagę na zabawki, którymi się bawi (D) – modli się własnymi słowami o to, aby Bóg pomagał mu dokonywać dobrych wyborów (W)
	3. Andrzejki, Halloween czy to zabawa?	– wyjaśni skąd się wzięły święta: Halloween i Andrzejki (K) – poda definicję słowa „wolność” (P)	– wypowie się, jakie zachowanie sprawia Bogu radość (R) – wytłumaczy dlaczego Halloween i Andrzejki nie są dobrą zabawą (R) – podejmuje decyzję o nie uczestniczeniu w takich „zabawach” (D) – prosi w modlitwie Boga o mądrość w odróżnianiu dobra od zła (W)
Wolny czas dziecka Bożego	1. Telewizja czy wizja	– Przedstawia historię Dawida i Batszeby oraz Piotra chodzącego po wodzie (K) – wyjaśnia, na czym polegało „złe patrzenie” Dawida i jakie przyniosło owoce (P)	– na przykładzie Piotra tłumaczy, dlaczego ważne jest, aby kierować swój wzrok na Boga (R) – cytuje werset przewodni „Wszystko mi wolno...” (1Kor.6,12), wyjaśnia go i wskazuje, co jest pożyteczne, a co może zniewolić (D) – wyjaśnia, jakie konsekwencje niesie ze sobą zniewolenie niewłaściwym patrzeniem (W)
	2. Internet pożyteczny, ale też niebezpieczny	– wyjaśnia, czym jest Internet i do czego służy (K) – wskazuje niebezpieczeństwa związane z użytkowaniem Internetu (P)	– wymienia wartościowe i bezpieczne strony internetowe dla dzieci (R) – tłumaczy, na czym polega postawa posłuszeństwa i ufności w Bożą ochronę (D) – modli się o Bożą ochronę i realizuje tygodniowy plan bezpiecznego surfowania w Internecie (W)

	3. Gry komputerowe czy planszowe (czas, treści, uzależnienie)	– wyjaśnia, czym jest uzależnienie (K) – rozróżnia na podstawie oznaczeń, które gry są dla niego bezpieczne (P)	– tłumaczy w oparciu o przypowieść o chwaście analogię pomiędzy kąkołem a zmarnowanym czasem (R) – ocenia swój rozkład czasu w ciągu dnia i wskazuje możliwości jego korekty, tak aby nie marnować czasu (D) – modli się o pomoc Ducha Świętego w dokonywaniu właściwych wyborów , również wyborów gier (W)
Dzieci w Biblii	1. Serce wypełnione współczuciem (dziewczynka i Naaman)	– opowiada historię dziewczynki izraelskiej, która służyła żonie dowódcy wojsk asyryjskich (K) – wyjaśnia na podstawie historii w jaki sposób Bóg troszczy się o osoby, które mu ufają i są mu posłuszne (P)	– dostrzega i podaje przykłady osób, które ufają Bogu a On się o nich troszczy (R) – postanawia modlić się o zaufanie Bogu w każdej sytuacji oraz zachęcać do tego innych (D,W)
	2. Józef przebacza swoim braciom	– opowiada historię Józefa i jego braci oraz przedstawia rolę Józefa na dworze faraona (K) – i posłuszeństwa Józefa wobec Boga (P) – wyjaśnia, czym jest przebaczenie i dlaczego należy przebaczać (P)	– podaje przykłady z życia, które wymagają przebaczenia innym (R) – postanawia modlić się o siebie i innych, którzy mają problem z przebaczeniem (D) – obiecuje, że będzie modlił się i przebaczał oraz dążył do pojednania z osobami, które mu w jakiś sposób zaszkodzą (W)
	3. Bóg chroni Mojżesza.	– tłumaczy, dlaczego faraon nakazał zabijać chłopców żydowskich (K) – omawia postawę rodziców i rodzeństwa Mojżesza (P)	– dostrzega jak bardzo ważne są dzieci dla rodziców, rodziny i przedstawia na przykładach troskę dorosłych o dzieci (R) – zauważa, że dzieci, które są cenne w oczach Boga często potrzebują pomocy, bo dorośli je zaniedbują (D) – deklaruje zaangażowanie wraz ze starszymi kolegami w służbę, w świetlicy środowiskowej lub domu dziecka (W)
	4. Bóg rozmawia z Samuelem	– opowiada historię o Samuelu (K) – wypowiada się, w jakich okolicznościach Samuel usłyszał głos Pana Boga i jak zareagował (P)	– wyjaśni, dlaczego powinniśmy słuchać głosu Bożego (W) – modli się aby Jezus pomógł mu słyszeć głos Pana (D)
	5. Dlaczego Dawi był wesoły?	– opowiada historie, które mówią o radującym się Dawidzie (K) – wykona lapbook, w którym poda swoje powody do radości (P)	– dziękuje Bogu za powody do radości (R) – modli się o radość dla innych (D) – prosi Pana Jezusa o pomoc w znajdowaniu powodów do radości (W)

	6. O chłopcu, który pomagał Jezusowi	– opowiada historię o chłopcu, który dał Panu Jezusowi wszystko co miał (K)	– wypowiada się jak ważne jest dostrzeganie potrzeb innych (R) – modli się, aby umieć dostrzegać potrzeby innych (D) – podejmuje starania, aby pomagać innym (W)
	7. Tymoteusz kocha Biblię	– wskazuje, jaka jest rola rodziców w uczeniu dzieci Słowa Bożego (K) – wyraża wdzięczność rodzicom, że dzięki nim poznał Słowo Boże (jeśli jest taka sytuacja w rodzinie) (P)	– wyjaśni, dlaczego dzieci już od najmłodszych lat powinny czytać Biblię (R) – wykona własny plan czytania Biblii (D) – wykazuje postawę otwarcia na kształtowanie charakteru przez Boże Słowo (W)
Ewangelizacja I przeszkody	1. Apostoł Paweł - wielki podróżnik	– opowiada o podróżach Apostoła Pawła na podstawie fragm. (K) – wyjaśnia do czego został powołany przez Pana Jezusa Apostoł Paweł (P)	– uświadamia sobie (rozpoznaje) do czego jest powołany i co sprawia mu trudność w realizacji powołania (R) – dziękuje w modlitwie Bogu za dobroć i łaskę oraz możliwość służenia, prosi o siłę i wytrwałość w realizacji swojego powołania (D) – służy Bogu i społeczności w dziedzinach, do których został powołany (W)
	2. Będę mówił o Panu Jezusie – przykład Filipa	– opowiada historię Filipa na podstawie Dziejów Apostolskich – wyjaśnia znaczenie słowa ewangelia, wyjaśnia czym jest dobra nowina i dlaczego jest ona dobra dla wszystkich ludzi (P)	– dzieli się swoimi doświadczeniami jak został zbawiony na skutek głoszenia mu dobrej nowiny (R) – zapisuje imiona osób, którym w najbliższym opowie o Jezusie (D) – modli się o wymienione osoby, którym ma głosić dobrą nowinę, oraz o odwagę i mądrość, jak to zrobić (W)
	3. Współczesne prześladowania chrześcijan	– opowiada historię prześladowań opisaną w Dziejach Apostolskich 12:1-17. (K) – wyjaśnia rodzaje prześladowań, których doświadczają chrześcijanie ze względu na swoją wiarę (P)	– dzieli się własnymi doświadczeniami dotyczącymi złego traktowania, którego mógł doświadczyć sam lub którego był świadkiem w szkole, w miejscu zamieszkania i w innych okolicznościach (R) – w modlitwie prosi Boga o braci i siostry w krajach, gdzie są oni prześladowani (D) – włącza się w realizację projektu pomocy prześladowanym chrześcijanom (W)

Opracowanie: *Wioletta Małkiewicz*