



Służba katechetyczna
Kościół Zielonoświątkowy w RP

Powołani do niesienia światła

Program nauczania religii dla uczniów technikum

Numer programu NK/ 29/2025

Program nauczania został dostosowany do 1 godziny zajęć tygodniowo

Klasa I – ***Ja i Bóg a wyzwania współczesnego świata***

Klasa II – ***Zielone Światło. Pismo Święte, Kościół i świat wartości młodego człowieka***

Klasa III – ***Zielone Światło. Księgi Biblii, Duch Święty i Chrzest wiary oraz zagadnienia etyczne***

Klasa IV – ***Zielone Światło. Dzieje ludów biblijnych, apologetyka oraz zagadnienie rodziny i pytania o życie***

Klasa V – ***Powołani do wywierania pozytywnego wpływu***

Program powstał pod kierunkiem Elżbiety Bednarz

Program nauczania religii dla uczniów technikum *pt. Powołani do niesienia światła* został opracowany z myślą o wszechstronnym wychowaniu młodego człowieka w duchu Ewangelii. Jego celem jest nie tylko przekazywanie wiedzy biblijnej i doktrynalnej, ale również kształtowanie postaw, które pozwolą uczniom świadomie przeżywać swoją wiarę i odnajdywać jej znaczenie w realiach współczesnego świata.

W trakcie pięciu lat nauki uczniowie przechodzą drogę od odkrywania osobistej relacji z Bogiem i stawiania czoła wyzwaniom codzienności, poprzez zgłębianie treści Pisma Świętego, zagadnień teologicznych i etycznych, aż po refleksję nad miejscem chrześcijanina w rodzinie, Kościele i społeczeństwie. Program uwzględnia także istotne pytania egzystencjalne młodzieży, takie jak sens cierpienia, śmierć, poszukiwanie własnej tożsamości czy kształtowanie relacji międzyludzkich.

Treści poszczególnych klas tworzą spójną całość:

- **Klasa I** podejmuje temat osobistego spotkania z Bogiem oraz wyzwań współczesnego świata.
- **Klasa II** przybliży Pismo Święte, życie Kościoła i świat wartości młodego człowieka.
- **Klasa III** skupia się na księgach Biblii, działaniu Ducha Świętego, Chrzcie wiary oraz etyce.
- **Klasa IV** ukazuje dzieje ludów biblijnych, podstawy apologetyki oraz chrześcijańskie spojrzenie na rodzinę i pytania o sens życia.
- **Klasa V** kształtuje postawę dojrzałego chrześcijanina powołanego do wywierania pozytywnego wpływu na otoczenie poprzez życie w prawdzie, miłości i służbie bliźnim.

Całość programu ma charakter formacyjny – stawia przed młodymi ludźmi wyzwanie budowania życia na fundamencie Bożego Słowa, odkrywania wartości chrześcijańskich w każdej sferze życia oraz niesienia światła Ewangelii tam, gdzie zostali postawieni. Dzięki temu uczniowie mają szansę dojrzewać nie tylko intelektualnie, ale również duchowo i moralnie, stając się świadkami Chrystusa w świecie.

Treści programowe oraz scenariusze lekcji klas I-IV zostały opracowane pod kierunkiem dr Elżbiety Bednarz przez studentów Warszawskiego Seminarium Teologicznego w Warszawie a klasy V, przez studentów Wyższej Szkoły Teologiczno-Społecznej w Warszawie.

Redakcja: Służba Katechetyczna Kościoła Zielonoświątkowego.

Klasa I - *Ja i Bóg a wyzwania współczesnego świata*

Pierwszy rok nauki religii w technikum to czas, w którym młody człowiek staje wobec fundamentalnych pytań o sens życia, swoją tożsamość i miejsce w świecie. Współczesność niesie wiele wyzwań: subkultury, nowe style życia, wpływ mediów i łatwy dostęp do treści, które mogą prowadzić do zagubienia. Dlatego ważne staje się odkrycie osobistej relacji z Bogiem – Tego, który nadaje życiu właściwy kierunek.

Program klasy pierwszej prowadzi uczniów do zrozumienia, czym jest grzech i pokusa, jaką rolę w życiu odgrywa przebaczenie oraz kim staje się człowiek, gdy przyjmuje nowe życie w Chrystusie. Młodzież poznaje podstawy nauczania o dwóch Królestwach, sens duchowej walki i znaczenie ewangelizacji. Ważnym elementem jest także refleksja nad wartościami biblijnymi w codziennym życiu oraz krytyczne spojrzenie na wpływ subkultur i mediów na postawy młodego pokolenia.

Celem tego etapu nauczania jest ukształtowanie w uczniach przekonania, że chrześcijaństwo to nie tylko wiedza religijna, ale droga życia, która pomaga podejmować odpowiedzialne wybory, budować zdrowe relacje i wzrastać w wolności dziecka Bożego.

Cele katechetyczne:

1. Rozwijanie wiadomości o pokusie i grzechu.
2. Wdrożenie w podstawy nauczania dotyczące dwóch Królestw.
3. Rozbudzenie zainteresowania zagadnieniem życia i śmierci.
4. Przybliżenie tematyki dotyczącej przebaczenia i naszego życia w Chrystusie.
5. Rozwijanie zainteresowania światem Biblii.
6. Wdrożenie do stosowania wartości biblijnych w codziennym życiu.
7. Przygotowanie do właściwej postawy wobec subkultur.
8. Kształtowanie właściwych wyborów w związku ze zdolnością odbioru rzeczywistości naszymi zmysłami.

Zadania katechety:

1. Pomoc uczniom w rozwijaniu wiadomości o pokusie i grzechu.
2. Kształtowanie postawy świadomej istnienia dwóch Królestw.

3. Rozbudzenie zainteresowania uczniów tematem ewangelizacji.
4. Kształtowanie w uczniach świadomej potrzeby zwrócenia się do Jezusa z prośbą o przebaczenie grzechów.
5. Pomoc w kształtowaniu właściwej postawy wobec subkultur.
6. Wskazanie uczniom ważnej roli zmysłów w przybliżeniu się do Boga ale też w zmaganiu się z tym co niesie świat.
7. Pomoc w przygotowaniu uczniów do życia w Bogu i dla Kościoła.

TREŚCI

I. *Grzech – wybaczenie czy nie wybaczenie?*

1. Definicja, źródło, przyczyna, natura
2. Grzech niewybaczalny i jego konsekwencje
3. Wpływ grzechu na życie człowieka

II. *Pokusa*

1. Czym jest pokusa, pochodzenie pokusy?
2. Jak sobie radzić z pokusą?
3. Skutki /konsekwencje pokus

III. *Dwa Królestwa*

1. Czym jest Królestwo Boże?
2. Czym jest królestwo ciemności? Kim jest szatan?
3. Jezus pokonał szatana!

IV. *Duchowa walka*

1. W jaki sposób atakuje nas wróg?
2. Kto rządzi światem?
3. Jak prowadzić zwycięskie chrześcijańskie życie?

V. *Przebaczenie*

1. Czym jest przebaczenie?
2. Krew Jezusa a przebaczenie
3. Dlaczego przebaczać?

VI. *Kim jestem w Chrystusie*

1. Otrzymujemy nowe życie
2. Nowa relacja z Bogiem
3. Oddzieleni od grzechu/świata
4. Życiowe wybory

VII. *Stosowanie wartości biblijnych w codziennym życiu*

1. Szacunek
2. Odpowiedzialność
3. Wolność od namiętności
4. Miłość buduje, egoizm niszczy
5. Boża sprawiedliwość
6. Kim jestem a kim powinienem być?

VIII. *Znaczenie ewangelizacji dla mnie i świata*

1. Znaczenie i potrzeba ewangelizacji
2. Wpływ Ewangelii na moje życie -świadczenia
3. Biblijne przykłady ewangelistów i styl ich życia
4. Jak dzielić się ewangelią?

IX. *Subkultury a chrześcijanin*

1. Subkultury a wartość chrześcijaństwa
2. Chrześcijańska wolność wobec przynależności do grupy

X. *Bóg obdarzył nas wzrokiem i słuchem*

1. Czy każda muzyka, którą słucham jest dobra?
2. Jaki wpływ ma na mnie telewizja?
3. Czy wszystko, co czytam i przeglądam w Internecie ma na mnie dobry wpływ?

Zamierzone osiągnięcia:

Uczeń powinien znać:

- wiadomości o pokusie i grzechu;
- podstawy nauczania dotyczące dwóch Królestw;

- zagadnienia dotyczące życia i śmierci;
- tematykę dotyczącą przebaczenia i naszego życia w Chrystusie;
- swoją rolę w procesie ewangelizacji.

Uczeń powinien umieć:

- zwrócić się do Jezusa z prośbą o przebaczenie grzechów;
- zająć właściwą postawę wobec subkultur;
- dostrzegać ważną rolę zmysłów w przybliżeniu się do Boga ale też w zmaganiu się z tym co niesie świat;
- być przygotowanym do praktycznego życia chrześcijańskiego.

Klasa II - *Zielone Światło.*

Pismo Święte, Kościół i świat wartości młodego człowieka

Drugi rok nauki religii w technikum stanowi ważny etap w pogłębianiu wiary i budowaniu dojrzałej tożsamości chrześcijańskiej. Młody człowiek, stojący wobec licznych dylematów moralnych i wyzwań współczesności, potrzebuje mocnego oparcia w Bożym Słowie oraz w społeczności Kościoła.

Program klasy drugiej wprowadza uczniów w świat Biblii – jej historii, natchnienia, języków oraz procesu powstawania i przekładów. Równocześnie zapoznaje z podstawowymi zasadami wiary, ukazując prawdę o Bogu, człowieku, grzechu i zbawieniu. Ważnym elementem jest również poznanie istoty i misji Kościoła, jego historii i praktyk, a także odkrycie roli wspólnoty w życiu chrześcijanina.

Istotnym celem tego roku jest kształtowanie dojrzałych postaw wobec świata wartości w świetle Ewangelii: miłości, szacunku, życzliwości i przebaczenia. Uczniowie uczą się, jak radzić sobie z konfliktami, jak odpowiadać na przemoc i agresję oraz jak umacniać jedność dzięki działaniu Ducha Świętego.

W ten sposób program klasy drugiej przygotowuje młodzież do świadomego życia wiarą – zakorzenioną w Piśmie Świętym, ugruntowaną w nauce Kościoła i przejawiającą się w codziennych wyborach oraz postawach wobec drugiego człowieka.

Cele katechetyczne:

1. Wprowadzenie uczniów w tematykę roku.
2. Ukazanie podstawowych zasad nauczania Kościoła zielonoświątkowego.
3. Wprowadzenie uczniów w świat Biblii.
4. Rozbudzenie chrześcijańskich motywacji w odkrywaniu świata wartości w świetle nauczania ewangelii.
5. Wprowadzenie w wartość przyjęcia zbawienia i życia w uświęceniu.
6. Kształtowanie postaw uczniów wobec konfliktów i trudności.
7. Wzmacnianie więzi z Bogiem i społecznością chrześcijan.

Zadania katechety:

1. Wdrożenie uczniów do poznawania nauki Kościoła zielonoświątkowego.
2. Uwrażliwienie uczniów na pragnienie własnych poszukiwań w oparciu o naukę biblijną.
3. Przybliżenie uczniom nauki o Biblii, Kościele i zasadach wiary.
4. Ukazanie Chrystusa jako przynoszącego zbawienie, wolność i wskazówki do życia w uświęceniu.
5. Pomoc uczniom w przezwyciężaniu osobistych problemów w drodze młodego chrześcijanina.
6. Motywowanie do życia według wartości ewangelicznych.

TREŚCI

I. *Nauka o biblii*

1. Wiadomości ogólne, zasada sola scriptura /protestanckie – tylko Pismo Święte/
2. Inspiracja Biblii
3. Autorzy Biblii
4. Oryginały i przekłady Biblii. Odkrycia archeologiczne
5. Języki Biblii
6. Formowanie się kanonu Starego Testamentu
7. Formowanie się kanonu Nowego Testamentu
8. Księgi kanoniczne Starego i Nowego Testamentu
9. Księgi apokryficzne Starego i Nowego Testamentu
10. Współczesne przekłady Biblii
11. Metody czytania i studiowania Pisma Świętego
12. Komentarze i materiały pomocnicze do studiowania Pisma Świętego

II. *Dogmatyka /zasady wiary/*

1. Nauka o Bogu
2. Człowiek /antropologia biblijna/
3. Składowe elementy człowieka /duch, dusza, ciało/
4. Nauka o grzechu /pojęcie grzechu, jego pochodzenie i natura/
5. Nauka o grzechu /następstwa grzechu/
6. Nauka o zbawieniu /natura zbawienia, usprawiedliwienie, odrodzenie, uświęcenie/

III. *Kościół*

1. Natura Kościoła i fakt jego powstania
2. Historia powstania Kościoła zielonoświątkowego
3. Nauka Kościoła zielonoświątkowego
4. Członkostwo w Kościele
5. Dzieło Kościoła /uwielbienie, wspólnota, zwiastowanie zbawienia/
6. Ustanowienia Kościoła /Chrzest, Wieczerza Pańska/
7. Organizacja Kościoła

IV. *Odkrywanie świata wartości w świetle nauczania ewangelii*

1. Okazywanie bezinteresownej miłości
2. Życzliwość i wrażliwość na uczucia drugiego człowieka
3. Pomoc w potrzebie
4. Szacunek wobec tych, którzy są inni

V. *Chrześcijanin wobec konfliktów i trudności*

1. Nieuczciwe postępowanie i jego konsekwencje
2. Kłamstwo w życiu chrześcijanina i jego konsekwencje
3. Rozwiązywanie konfliktów w rodzinie
4. Przebaczenie nakazem boskim i ludzkim
5. Wobec przemocy i agresji
6. Duch Święty duchem jedności i pokoju

Zamierzone osiągnięcia

Uczeń powinien znać:

- podstawowe wiadomości o powstawaniu Biblii, językach Biblii, księgach apokryficznych i kanonicznych, natchnieniu i roli Słowa Bożego;
- zasadnicze wiadomości o zasadach wiary;
- podstawowe wiadomości o Kościele;
- wartości w świetle Ewangelii;
- właściwe zachowanie w sytuacji konfliktu i różnych trudności.

Uczeń powinien umieć:

- przyjmować Chrystusa jako najdoskonalszy wzorzec życia;
- postrzegać Biblię jako natchnione Słowo Boga do człowieka, odczytywać jej treść jako wskazówki dla swojego życia;
- odrzucać namowy do grzechu, trwać w czystości życia;
- żyć w społeczności zborowej, znajdować swoje miejsce do służby;
- wdrażać w życie poznane wartości i właściwe zachowania .

Klasa III - *Zielone Światło*.

Księgi Biblii, Duch Święty i Chrzest wiary oraz zagadnienia etyczne

Trzeci rok nauki religii w technikum prowadzi uczniów ku pogłębionej refleksji nad Słowem Bożym, życiem w Duchu Świętym oraz nad odpowiedzialnością moralną człowieka. Na tym etapie młodzież jest zaproszona do bliższego poznania treści biblijnych, zarówno przez charakterystykę ksiąg Starego i Nowego Testamentu, jak i przez odkrywanie realiów historycznych i geograficznych, w których rozgrywały się dzieje zbawienia.

Szczególne miejsce w programie zajmuje osoba Ducha Świętego – Jego natura, obecność w historii zbawienia, działanie w Kościele i życiu wierzących oraz dary, którymi obdarza wspólnotę chrześcijańską. Uczniowie są zachęceni do umacniania więzi z Duchem Świętym i odkrywania, że życie chrześcijańskie ma swoje źródło w Jego mocy.

Ważnym elementem tego roku są również zagadnienia etyczne, które dotyczą codziennych wyborów młodych ludzi. Program stawia pytania o wolność, miłość, odpowiedzialność wobec drugiego człowieka oraz o stosunek do zjawisk i problemów, które dotyczą współczesną młodzież, takich jak uzależnienia, aborcja, pornografia czy choroby cywilizacyjne. Na tej drodze uczniowie uczą się budowania właściwych postaw i przeżywania miłości jako najgłębszego sensu życia człowieka.

Kulminacyjnym punktem tego etapu jest przygotowanie do świadomego przyjęcia chrztu oraz uczestnictwa w Wieczery Pańskiej – ustanowień Chrystusa, które stanowią wyraz wiary i przynależności do wspólnoty Kościoła.

W ten sposób program klasy III łączy refleksję biblijną, doświadczenie duchowe i kształtowanie dojrzałych postaw etycznych, aby pomóc uczniom w dojrzewaniu do życia chrześcijańskiego zakorzenionego w Chrystusie i prowadzonym przez Ducha Świętego.

Cele katechetyczne:

1. Wprowadzenie uczniów w tematykę roku.
2. Wprowadzenie uczniów w zagadnienie podziału Biblii.
3. Rozbudzenie zainteresowania geografią Palestyny.

4. Przybliżanie osoby Ducha Świętego oraz życia w Jego mocy.
5. Wzmacnianie więzi z Duchem Świętym.
6. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych.
7. Budowanie świadomej postawy motywującej do odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu Kościoła.
8. Przygotowanie do przyjęcia sakramentu chrztu i wieczerzy Pańskiej.
9. Uświadomienie, iż miłość nadaje najpełniejszy sens życiu człowieka.
10. Uzdolnienie do przeżywania miłości w życiu indywidualnym i rodzinnym.

Zadania katechety:

1. Motywowanie do zapoznawania się z wprowadzanymi nowymi treściami.
2. Ukazanie podziału Biblii.
3. Zapoznanie z geografią biblijną.
4. Przybliżenie osoby Ducha Świętego oraz życia w Jego mocy .
5. Ukazanie Chrztu i Wieczerzy Pańskiej jako ustanowienia Chrystusa i dobrowolnego aktu wiary i społeczności z Nim.
6. Motywowanie do podjęcia decyzji o przyjęciu Chrztu.
7. Przybliżenie zagadnień moralno-etycznych.
8. Ukazanie fundamentu godności życia ludzkiego.
9. Wskazanie na wartość życia w miłości.

TREŚCI

I. *Charakterystyka poszczególnych części Biblii - Stary Testament*

1. Księgi historyczne
2. Księgi dydaktyczne
3. Księgi prorockie

II. *Charakterystyka poszczególnych części Biblii - Nowy Testament*

1. Księgi historyczne
2. Księgi nauczające
3. Księga prorocka

III. *Geografia biblijna*

1. Palestyna w czasach starotestamentowych
2. Palestyna w czasach nowotestamentowych
3. Kraje mające stosunki z Izraelem
4. Podróże Apostoła Pawła

IV. *Człowiek wobec życia. Zagadnienia etyczne*

1. Chrześcijańska wolność a seks
2. Stosunek do osób chorych na AIDS
3. Problem aborcji
4. Co z antykoncepcją?
5. Zdrada, pornografia zagrożeniem życia rodzinnego
6. Chrześcijanin wobec uzależnień - uzależnienie od alkoholu i nikotyny
7. Chrześcijanin wobec uzależnień - uzależnienie od narkotyków i komputera

V. *Człowiek stworzony do miłości i przyjaźni*

1. Miłość jako źródło planu życia człowieka
2. Wartość różnych rodzajów miłości w życiu człowieka
3. Przyjaźń wielką potrzebą człowieka

VI. *Dzielo Ducha Świętego*

1. Natura Ducha Świętego
2. Duch Święty w Starym Testamencie
3. Duch Święty w Chrystusie
4. Duch Święty w życiu człowieka
5. Duch Święty w Kościele
6. Dary Ducha Świętego

VII. *Przez Chrzest należymy do Bożej rodziny*

1. Chrzest Pana Jezusa
2. Przygotowanie do przyjęcia chrztu i sposób jego przeprowadzania
3. Znaczenie spożywania Wieczerzy Pańskiej
4. Wieczerza Pańska a Pascha

Zamierzone osiągnięcia

Uczeń powinien znać:

- podstawowe wiadomości związane z podziałem Biblii;
- zasadnicze wiadomości dotyczące geografii biblijnej;
- rolę Ducha Świętego w swoim życiu i życiu Kościoła;
- chrześcijańskie zasady moralno-etyczne;
- wartość miłości;
- rolę Chrztu i Wieczery Pańskiej w życiu chrześcijanina.

Uczeń powinien umieć:

- dostrzegać rolę Ducha Świętego w swoim życiu;
- kształtować swoje sumienie w oparciu o poznawane prawa Boże;
- stosować zasadę miłości we własnym życiu;
- wdrażać w życie zasady moralno-etyczne;
- zachowywać właściwą postawę wobec osób odrzucanych przez społeczeństwo .

Klasa IV - *Zielone Światło*.

Dzieje ludów biblijnych, apologetyka oraz zagadnienie rodziny i pytania o życie

Czwarty rok nauki religii w technikum jest zaproszeniem do głębszego spotkania z historią zbawienia, refleksji nad wiarą oraz odkrywania chrześcijańskiej wizji rodziny i sensu życia. W tym okresie uczniowie mają możliwość poznania dziejów narodów i postaci biblijnych, które stanowią fundament historii Izraela i Kościoła. Ukazanie życia religijnego Żydów pozwala lepiej zrozumieć korzenie chrześcijaństwa i odkryć ciągłość Bożego planu zbawienia.

Ważnym elementem programu jest wprowadzenie w apologetykę, czyli umiejętność rozumnego uzasadniania wiary. Młodzi ludzie stają wobec pytań i wątpliwości związanych z istnieniem Boga, wiarygodnością Pisma Świętego, relacją między nauką a wiarą czy obecnością zła w świecie. Program zachęca ich do poszukiwania prawdy i odnajdywania w wierze odpowiedzi na pytania egzystencjalne.

Znaczącą część treści stanowią również zagadnienia dotyczące małżeństwa i rodziny. Uczniowie uczą się odkrywać, że rodzina oparta na jedności, miłości i wierności jest miejscem wzrastania człowieka oraz realizacji powołania do macierzyństwa, ojcostwa i wychowania dzieci.

Ostatnim ważnym obszarem tego roku są pytania o sens cierpienia, śmierci, zła i lęku. Program prowadzi uczniów ku odkrywaniu, że Ewangelia nie usuwa trudnych doświadczeń, ale nadaje im głębszy sens i wskazuje na Boga, który jest blisko człowieka w każdej sytuacji.

Całość treści klasy IV przygotowuje młodych ludzi do dojrzałego przeżywania swojej wiary, odpowiedzialnego życia w rodzinie oraz odważnego dawania świadectwa o Chrystusie w świecie, który stawia im wiele pytań i wyzwań.

Cele katechetyczne:

1. Wprowadzenie w historię narodów i postaci biblijnych.
2. Ukazanie życia religijnego Żydów.
3. Wprowadzenie w zagadnienia apologetyki.
4. Uznanie wiary w Boga jako pomocy w rozwiązywaniu stawianych pytań, problemów.
5. Rozwijanie potrzeby poszukiwań odpowiedzi na pytania egzystencjalne.
6. Odkrywanie godności człowieka stworzonego przez Boga.

7. Zapoznanie z chrześcijańskim modelem rodziny.
8. Wdrażanie do chrześcijańskiego przeżywania codziennych trudności życia.
9. Interpretacja ludzkiego doświadczenia w świetle nauczania Ewangelii.

Zadania katechety:

1. Uzmysłowanie, że wiara odkrywa sens życia i działania.
2. Ukazanie Chrztu i Wieczerzy Pańskiej jako ustanowienia Chrystusa i dobrowolnego aktu wiary i społeczności z Nim.
3. Ukazanie życia małżeńskiego jako Bożego planu dla człowieka.
4. Uzasadnienie przymiotów małżeństwa chrześcijańskiego: jedności, nierozzerwalności.
5. Przygotowanie do podjęcia obowiązków związanych z życiem rodzinnym.
6. Pomoc uczniom w szukaniu odpowiedzi na pytania egzystencjalne.

TREŚCI

I. *Dzieje ludów biblijnych*

1. Od Abrahama do Izaaka i Jakuba
2. Od Mojżesza do Jozuego
3. Okres Sędziów
4. Od powołania Saula na króla do zburzenia państwa judzkiego i Jerozolimy
5. Od upadku państwa judzkiego i zaprowadzenia do niewoli babilońskiej do zburzenia Jerozolimy przez Tytusa
6. Dzieje narodu żydowskiego w rozproszeniu

II. *Życie religijne Żydów*

1. Miejsce kultu religijnego i namiot przymierza, świątynia, synagoga
2. Osoby poświęcone Bogu: kapłani, lewici, prorocy
3. Kult święty: ofiary, obrzezanie, oczyszczenie, modlitwy, posty, święta

III. *Apologetyka*

1. Co to jest apologetyka
2. Dowody istnienia Boga - objawienie ogólne
3. Dowody istnienia Boga - objawienie szczegółowe
4. Wiarygodność Biblii

5. Teoria ewolucji, pochodzenie człowieka
6. Objawienia, cuda
7. Wiara a wiedza
8. Boskość Chrystusa
9. Boskość Ducha Świętego
10. Niebo i piekło
11. Spirytyzm i okultyzm
12. Astrologia

IV. *Zagadnienie rodziny*

1. Przymioty małżeństwa i rodziny: jedność i nierozzerwalność małżeństwa
2. Patologie życia małżeńskiego: konkubinat, związki pozamałżeńskie, zdrada małżeńska
3. Powołanie do macierzyństwa i ojcostwa
4. Wychowanie dzieci

V. *Zadaję pytania odnośnie mojego życia*

1. Dlaczego ludzie cierpią?
2. Dlaczego jesteśmy poddawani doświadczeniom?
3. Śmierć i co dalej?
4. Dlaczego zło istnieje na świecie?
5. Dlaczego się boję?

Zamierzone osiągnięcia

Uczeń powinien znać:

- podstawowe wiadomości z historii ludów biblijnych;
- tradycje i obrzędy żydowskie;
- zasadnicze wiadomości z zakresu apologetyki;
- zasady życia rodzinnego w świetle nauczania Ewangelii;
- chrześcijańską koncepcję cierpienia i zła w świecie.

Uczeń powinien umieć:

- odczytywać swe człowieczeństwo jako zadany mu dar;
- publicznie wyznawać swoją wiarę w Boga, dzielić się swoim świadectwem z innymi;

- odnajdować swoje miejsce w stworzonym świecie;
- zajmować chrześcijańską postawę wobec spirytyzmu, okultyzmu, astrologii;
- podejmować obowiązki związane z życiem małżeńskim i rodzinnym.

Klasa V - *Powołani do wywierania pozytywnego wpływu*

W pierwszej części piątego roku nauki uczniowie odkrywają, co znaczy być chrześcijaninem-obywatelem, jak kształtować postawę patriotyzmu, posłuszeństwa wobec władzy oraz przestrzegania prawa w świetle nakazów Bożych. Kolejny obszar to refleksja nad uczciwością i etyką w pracy i biznesie – wskazanie konsekwencji uczciwych i nieuczciwych wyborów oraz ukazanie chrześcijańskiego rozumienia odpowiedzialności.

Szczególnie ważnym działem programu jest bioetyka. Młodzi ludzie poznają stanowisko Biblii wobec transplantacji, klonowania czy eugeniki, ucząc się dostrzegać wartość i świętość ludzkiego życia. Istotne są także rozważania nad zjawiskami społecznymi, takimi jak feminizm, gender, homoseksualizm czy transwestytyzm – omawiane w świetle chrześcijańskich wartości i Bożego planu dla człowieka.

Program podejmuje również problemy bliskie młodzieży – relacje w rodzinie, życie towarzyskie, emocje, depresję czy kwestie czystości przedmałżeńskiej. W ten sposób pomaga uczniom lepiej rozumieć siebie i dokonywać wyborów zgodnych z wiarą. Nie brakuje także elementów apologetyki, ukazującej wyjątkowość chrześcijaństwa i pomagającej odnaleźć swoje miejsce w świecie pełnym różnorodnych religii i światopoglądów.

Ostatnia część programu kieruje uwagę na życie Kościoła – na służbę w zborze, problemy we wspólnotach uwielbienia, proroczy wymiar świąt starotestamentowych oraz przesłanie proroków. Wszystko to uczy, że wiara to nie tylko teoria, ale przede wszystkim praktyka codziennego życia i gotowość do pozytywnego wpływania na otoczenie.

Celem całego roku jest więc ukształtowanie dojrzałego, odpowiedzialnego chrześcijanina, który będzie wiernie trwał przy Bogu, żył w czystości, służył bliźnim, a swoim życiem wywierał dobry wpływ na rodzinę, Kościół i społeczeństwo.

Cele katechetyczne:

1. Wprowadzanie w obowiązki obywatela-chrześcijanina wobec władzy.
2. Omawianie konsekwencji postawy uczciwości i nieuczciwości w pracy i w biznesie.
3. Rozwijanie wiedzy na temat bioetyki. Odkrywanie wartościami, jakie prezentuje Biblia w stosunku do zagadnień związanych z ulepszaniem gatunku ludzkiego.

4. Rozwijanie miłości do bliźniego w tym do odrzuconych, słabszych, niepełnosprawnych.
5. Decydowanie aby żyć w czystości aż do zawarcia związku małżeńskiego.
6. Rozwijanie posłuszeństwa w Panu wobec swoich rodziców.
7. Docenianie ofiary Jezusa Chrystusa jako jedynej i неповtarzalnej.
8. Trwanie w modlitwie.
9. Utożsamianie się z członkami swojej wspólnoty/zboru i włączanie się w jej służbę.

Zadania katechety:

1. Wprowadzanie w obowiązki obywatela-chrześcijanina wobec władzy.
2. Zachęcanie do uczciwości w pracy i w biznesie.
3. Omawianie zagadnień bioetyki.
4. Rozwijanie miłości do bliźniego w tym do odrzuconych, słabszych, niepełnosprawnych.
5. Przedstawienie życia w czystości aż do zawarcia związku małżeńskiego jak Bożego planu dla człowieka.
6. Rozwijanie posłuszeństwa w Panu wobec swoich rodziców.
7. Zachęcanie do doceniania ofiary Jezusa Chrystusa jako jedynej i неповtarzalnej.
8. Zachęcanie do trwania w modlitwie.
9. Motywowanie do służenia w kościele.

TREŚCI

I. *Chrześcijanin a Państwo*

1. Patriotyzm w ujęciu biblijnym
2. Posłuszeństwo wobec władzy
3. Przestrzeganie prawa Bożym nakazem

II. *Chrześcijanin w pracy i w biznesie*

1. Odpowiedzialność w pracy i w biznesie
2. Wolność i zniewolenie w pracy i w biznesie
3. Etyka w pracy i w biznesie

III. *Bioetyka*

1. Transplantacja
2. Klonowanie
3. Eugenika

IV. *Zjawiska i ruchy społeczne*

1. Feminizm i równouprawnienie
2. Homoseksualizm i transwestytyzm
3. Zjawisko gender

V. *Problemy współczesnego młodego człowieka*

1. Relacje seksualne w bliskim związku przedmałżeńskim
2. Depresja – stan, z którego można wyjść
3. Emocje a duchowość

VI. *Problemy życia codziennego*

1. Relacja rodzic – dorosłe dziecko
2. Samodzielność czy skrzydła domu rodzinnego
3. Młodzież a życie towarzyskie

VII. *Apologetyka*

1. Wyjątkowość religii chrześcijańskiej
2. Chrześcijaństwo a inne religie, związki wyznaniowe i sekty
3. Zakorzenienie konfesyjne

VIII. *Wewnętrzne problemy zespołów uwielbienia w Zborach*

1. Gniew i zazdrość
2. Służba czy gwiazdorstwo?
3. Konstruktywna krytyka a krytykanctwo

IX. *Proroczy wymiar świąt starotestamentowych*

1. Szabat – moje odpocznienie
2. Jezus naszą Paschą
3. Szawuot – Święto Bożych żniw w Kościele

X. *Prorocy Starego Testamentu*

1. Jeremiasz prorok niewoli babilońskiej
2. Izajasz i jego przesłanie mesjańskie
3. Eliasza – człowiek, który walczył o wiarę swojego ludu

Podsumowania programu *Powołani do niesienia światła*

Program nauczania religii dla uczniów technikum kończy się refleksją nad powołaniem młodego człowieka do dojrzałego życia wiary. Kolejne lata pracy – od osobistego odkrywania Boga, poprzez zgłębianie Pisma Świętego, pytania egzystencjalne, życie rodzinne, aż po odpowiedzialność społeczną i etyczną – prowadzą uczniów ku świadomemu kształtowaniu własnej tożsamości chrześcijańskiej.

Wychowanek, który przeszedł całość programu, powinien nie tylko posiadać wiedzę biblijną i teologiczną, lecz przede wszystkim umieć łączyć ją z codziennym życiem. Ma być gotów dawać świadectwo swojej wiary w środowisku rodzinnym, szkolnym, zawodowym i społecznym. Program stawia przed młodzieżą wyzwanie, aby nie zatrzymywać światła Ewangelii tylko dla siebie, ale dzielić się nim z innymi – w miłości, prawdzie i odpowiedzialności.

Realizacja tego programu ma na celu formowanie człowieka wierzącego, który potrafi mądrze i odpowiedzialnie podejmować decyzje, odważnie bronić wartości chrześcijańskich, budować zdrowe relacje i aktywnie uczestniczyć w życiu Kościoła. W ten sposób uczeń technikum, wyposażony w zdobytą wiedzę i ugruntowaną postawę, wchodzi w dorosłe życie jako świadomy chrześcijanin – powołany do niesienia światła tam, gdzie Bóg go postawi.