



Służba katechetyczna
Kościół Zielonoświątkowy w RP

Zielone światło dla Boga

Program nauczania religii dla uczniów liceum ogólnokształcącego

Numer programu **NK/ 28/2025**

Program nauczania został dostosowany do 1 godziny zajęć tygodniowo

Klasa I – ***Ja i Bóg a wyzwania współczesnego świata***

Klasa II – ***Zielone Światło. Pismo Święte, Kościół i świat wartości młodego człowieka***

Klasa III – ***Zielone Światło. Księgi Biblii, Duch Święty i Chrzest wiary oraz zagadnienia etyczne***

Klasa IV – ***Zielone Światło. Dzieje ludów biblijnych, apologetyka oraz zagadnienie rodziny i pytania o życie***

Program powstał pod kierunkiem Elżbiety Bednarz

Okres nauki w liceum ogólnokształcącym to czas intensywnego rozwoju, poszukiwań i podejmowania pierwszych dojrzałych decyzji. Młody człowiek, stojąc wobec wyzwań współczesnego świata, potrzebuje światła, które pozwoli mu bezpiecznie kroczyć drogą życia. Program religii pt. **Zielone światło dla Boga** pragnie towarzyszyć uczniom w tej drodze, wskazując na Boga jako Tego, który prowadzi, umacnia i daje nadzieję.

Treści programu rozłożone są na cztery lata nauki, a każdy rok skupia się na innym, ważnym wymiarze wiary:

- Klasa I – ***Ja i Bóg a wyzwania współczesnego świata*** – uczniowie uczą się konfrontować swoją wiarę z pytaniami, problemami i zagrożeniami dzisiejszej rzeczywistości.
- Klasa II – ***Pismo Święte, Kościół i świat wartości młodego człowieka*** – młodzież odkrywa znaczenie Słowa Bożego, roli Kościoła i fundamentów moralnych potrzebnych do budowania własnego życia.
- Klasa III – ***Księgi Biblii, Duch Święty i Chrzest wiary oraz zagadnienia etyczne*** – uczniowie pogłębiają rozumienie Biblii, poznają działanie Ducha Świętego i uczą się kształtować swoje wybory w świetle zasad moralnych.
- Klasa IV – ***Dzieje ludów biblijnych, apologetyka oraz zagadnienie rodziny i pytania o życie*** – młodzież mierzy się z pytaniami o sens, cierpienie, śmierć i powołanie, a także przygotowuje do dojrzałego przeżywania życia rodzinnego i odpowiedzialności chrześcijańskiej.

Program ten łączy wiedzę biblijną, refleksję teologiczną i formację moralną z doświadczeniem uczniów. Jego celem jest nie tylko przekazanie treści, ale przede wszystkim pomoc w odkrywaniu osobistej relacji z Bogiem, która staje się źródłem siły i nadziei w codzienności.

Treści programowe oraz scenariusze lekcji zostały opracowane przez studentów Warszawskiego Seminarium Teologicznego w Warszawie pod kierunkiem dr Elżbiety Bednarz.

Redakcja: Służba Katechetyczna Kościoła Zielonoświątkowego.

Klasa I - *Ja i Bóg a wyzwania współczesnego świata*

Pierwsza klasa liceum to czas intensywnych poszukiwań – młodzi ludzie zadają pytania o sens życia, własną tożsamość i miejsce w świecie. To okres, w którym rodzi się wiele dylematów moralnych, pojawiają się pokusy, a kontakt z subkulturami czy mediami niesie ze sobą zarówno szanse, jak i zagrożenia. Program *Ja i Bóg a wyzwania współczesnego świata* został opracowany po to, aby towarzyszyć uczniom w tym ważnym etapie rozwoju i pomóc im w odkrywaniu, że prawdziwe zwycięstwo i spełnienie możliwe są tylko w żywej relacji z Bogiem.

Centralnym punktem programu jest ukazanie mocy przebaczenia i nowego życia w Chrystusie, które daje wolność od grzechu i otwiera na perspektywę wieczności. Uczniowie poznają podstawy biblijnego nauczania o grzechu, pokusie, walce duchowej i dwóch królestwach – Królestwie Bożym oraz królestwie ciemności. W świetle Ewangelii uczą się kształtować właściwe wybory, dostrzegać rolę zmysłów w codziennym życiu oraz podejmować odpowiedzialne decyzje w kontekście wpływu kultury, subkultur i mediów.

Program prowadzi także do praktycznego zastosowania wartości biblijnych, takich jak szacunek, odpowiedzialność, miłość czy sprawiedliwość. Kładzie nacisk na znaczenie ewangelizacji, ukazując jej miejsce w życiu chrześcijanina i wskazując, jak dzielić się wiarą w sposób prosty i autentyczny.

Celem wprowadzenia w te treści jest nie tylko poszerzenie wiedzy religijnej, ale przede wszystkim kształtowanie postawy ucznia świadomego swojej wiary, odpowiedzialnego za swoje wybory i gotowego, by w codzienności dawać świadectwo życia z Bogiem.

Cele katechetyczne:

1. Rozwijanie wiadomości o pokusie i grzechu.
2. Wdrożenie w podstawy nauczania dotyczące dwóch Królestw.
3. Rozbudzenie zainteresowania zagadnieniem życia i śmierci.
4. Przybliżenie tematyki dotyczącej przebaczenia i naszego życia w Chrystusie.
5. Rozwijanie zainteresowania światem Biblii.
6. Wdrożenie do stosowania wartości biblijnych w codziennym życiu.

7. Przygotowanie do właściwej postawy wobec subkultur.
8. Kształtowanie właściwych wyborów w związku ze zdolnością odbioru rzeczywistości naszymi zmysłami.

Zadania katechety:

1. Pomoc uczniom w rozwijaniu wiadomości o pokusie i grzechu.
2. Kształtowanie postawy świadomej istnienia dwóch Królestw.
3. Rozbudzenie zainteresowania uczniów tematem ewangelizacji.
4. Kształtowanie w uczniach świadomej potrzeby zwrócenia się do Jezusa z prośbą o przebaczenie grzechów.
5. Pomoc w kształtowaniu właściwej postawy wobec subkultur.
6. Wskazanie uczniom ważnej roli zmysłów w przybliżeniu się do Boga ale też w zmaganiu się z tym co niesie świat.
7. Pomoc w przygotowaniu uczniów do życia w Bogu i dla Kościoła.

Treści:

I. Grzech – wybaczenie czy nie wybaczenie?

1. Definicja, źródło, przyczyna, natura
2. Grzech niewybaczalny i jego konsekwencje
3. Wpływ grzechu na życie człowieka

II. Pokusa

1. Czym jest pokusa, pochodzenie pokusy?
2. Jak sobie radzić z pokusą?
3. Skutki /konsekwencje pokus

III. Dwa Królestwa

1. Czym jest Królestwo Boże?
2. Czym jest królestwo ciemności? Kim jest szatan?
3. Jezus pokonał szatana!

IV. Duchowa walka

1. W jaki sposób atakuje nas wróg?
2. Kto rządzi światem?
3. Jak prowadzić zwycięskie chrześcijańskie życie?

V. Przebaczenie

1. Czym jest przebaczenie?
2. Krew Jezusa a przebaczenie
3. Dlaczego przebaczać?

VI. Kim jestem w Chrystusie?

1. Otrzymujemy nowe życie
2. Nowa relacja z Bogiem
3. Oddzieleni od grzechu/świata
4. Życiowe wybory

VII. Stosowanie wartości biblijnych w codziennym życiu

1. Szacunek
2. Odpowiedzialność
3. Wolność od namiętności
4. Miłość buduje, egoizm niszczy
5. Boża sprawiedliwość
6. Kim jestem a kim powinienem być?

VIII. Znaczenie ewangelizacji dla mnie i świata

1. Znaczenie i potrzeba ewangelizacji
2. Wpływ Ewangelii na moje życie -świadectwa
3. Biblijne przykłady ewangelistów i styl ich życia
4. Jak dzielić się ewangelią?

IX. Subkultury a chrześcijanin

1. Subkultury a wartość chrześcijaństwa
2. Chrześcijańska wolność wobec przynależności do grupy

X. Bóg obdarzył nas wzrokiem i słuchem

1. Czy każda muzyka, którą słucham jest dobra?
2. Jaki wpływ ma na mnie telewizja?
3. Czy wszystko, co czytam i przeglądam w Internecie ma na mnie dobry wpływ?

Zamierzone osiągnięcia:

Uczeń powinien znać:

- wiadomości o pokusie i grzechu;
- podstawy nauczania dotyczące dwóch Królestw;
- zagadnienia dotyczące życia i śmierci;
- tematykę dotyczącą przebaczenia i naszego życia w Chrystusie;
- swoją rolę w procesie ewangelizacji.

Uczeń powinien umieć:

- zwrócić się do Jezusa z prośbą o przebaczenie grzechów;
- zająć właściwą postawę wobec subkultur;
- dostrzegać ważną rolę zmysłów w przybliżeniu się do Boga ale też w zmaganiu się z tym co niesie świat;
- być przygotowanym do praktycznego życia chrześcijańskiego.

Klasa II - Zielone Światło.

Pismo Święte, Kościół i świat wartości młodego człowieka

Drugi rok nauki religii w liceum wprowadza uczniów w głębsze poznawanie fundamentów chrześcijańskiej wiary. Program pt. ***Zielone Światło. Pismo Święte, Kościół i świat wartości młodego człowieka*** został przygotowany po to, aby pomóc młodzieży odkrywać autorytet i piękno Słowa Bożego, zrozumieć nauczanie Kościoła zielonoświątkowego oraz dostrzegać wartość życia w społeczności wierzących.

Na tym etapie uczniowie uczą się traktować Pismo Święte nie tylko jako zbiór starożytnych ksiąg, ale jako żywe i natchnione Słowo Boga, które przemawia do człowieka również dzisiaj. Program ukazuje zasady formowania się kanonu biblijnego, przybliża kontekst historyczny, a także uczy praktycznych metod studiowania Biblii i korzystania z niej w codziennym życiu.

Równocześnie uczniowie odkrywają, czym jest Kościół – zarówno w wymiarze powszechnym, jak i we wspólnocie zielonoświątkowej. Zostaje podkreślona rola Kościoła jako wspólnoty, w której chrześcijanin doświadcza Bożej obecności, rozwija swoją wiarę, wzrasta w jedności i uczy się odpowiedzialności za drugiego człowieka.

Ważnym elementem programu jest także wprowadzenie uczniów w świat wartości, który wyłania się z Ewangelii. Miłość, życzliwość, szacunek, gotowość do przebaczenia czy pomoc w potrzebie – to postawy, które kształtują charakter młodego człowieka i pozwalają mu stawiać czoła konfliktom oraz trudnościom życia codziennego.

Celem programu jest nie tylko pogłębienie wiedzy, ale przede wszystkim umocnienie więzi z Bogiem i kształtowanie postawy dojrzałego chrześcijanina, który potrafi opierać swoje wybory na autorytecie Biblii, żyć zgodnie z nauką Kościoła i wprowadzać wartości ewangeliczne w codzienność.

Cele katechetyczne:

1. Wprowadzenie uczniów w tematykę roku.
2. Ukazanie podstawowych zasad nauczania Kościoła zielonoświątkowego.
3. Wprowadzenie uczniów w świat Biblii.
4. Rozbudzenie chrześcijańskich motywacji w odkrywaniu świata wartości w świetle nauczania ewangelii.
5. Wprowadzenie w wartość przyjęcia zbawienia i życia w uświęceniu.
6. Kształtowanie postaw uczniów wobec konfliktów i trudności.
7. Wzmacnianie więzi z Bogiem i społecznością chrześcijan.

Zadania katechety:

1. Wdrożenie uczniów do poznawania nauki Kościoła zielonoświątkowego.
2. Uwrażliwienie uczniów na pragnienie własnych poszukiwań w oparciu o naukę biblijną.
3. Przybliżenie uczniom nauki o Biblii, Kościele i zasadach wiary.
4. Ukazanie Chrystusa jako przynoszącego zbawienie, wolność i wskazówki do życia w uświęceniu.
5. Pomoc uczniom w przezwyciężaniu osobistych problemów w drodze młodego chrześcijanina.
6. Motywowanie do życia według wartości ewangelicznych.

Treści:

I. *Nauka o Biblii*

1. Wiadomości ogólne, zasada sola scriptura /protestanckie – tylko Pismo Święte/
2. Inspiracja Biblii
3. Autorzy Biblii
4. Oryginały i przekłady Biblii. Odkrycia archeologiczne
5. Języki Biblii
6. Formowanie się kanonu Starego Testamentu
7. Formowanie się kanonu Nowego Testamentu
8. Księgi kanoniczne Starego i Nowego Testamentu
9. Księgi apokryficzne Starego i Nowego Testamentu
10. Współczesne przekłady Biblii

11. Metody czytania i studiowania Pisma Świętego
12. Komentarze i materiały pomocnicze do studiowania Pisma Świętego

II. *Dogmatyka /zasady wiary/*

1. Nauka o Bogu
2. Człowiek /antropologia biblijna/
3. Składowe elementy człowieka /duch, dusza, ciało/
4. Nauka o grzechu /pojęcie grzechu, jego pochodzenie i natura/
5. Nauka o grzechu /następstwa grzechu/
6. Nauka o zbawieniu /natura zbawienia, usprawiedliwienie, odrodzenie, uświęcenie/

III. *Kościół*

1. Natura Kościoła i fakt jego powstania
2. Historia powstania Kościoła zielonoświątkowego
3. Nauka Kościoła zielonoświątkowego
4. Członkostwo w Kościele
5. Dzieło Kościoła /uwielbienie, wspólnota, zwiastowanie zbawienia/
6. Ustanowienia Kościoła /Chrzest, Wieczerza Pańska/
7. Organizacja Kościoła

IV. *Odkrywanie świata wartości w świetle nauczania ewangelii*

1. Okazywanie bezinteresownej miłości
2. Życzliwość i wrażliwość na uczucia drugiego człowieka
3. Pomoc w potrzebie
4. Szacunek wobec tych, którzy są inni

V. *Chrześcijanin wobec konfliktów i trudności*

1. Nieuczciwe postępowanie i jego konsekwencje
2. Kłamstwo w życiu chrześcijanina i jego konsekwencje
3. Rozwiązywanie konfliktów w rodzinie
4. Przebaczenie nakazem boskim i ludzkim
5. Wobec przemocy i agresji
6. Duch Święty duchem jedności i pokoju

Zamierzone osiągnięcia

Uczeń powinien znać:

- podstawowe wiadomości o powstawaniu Biblii, językach Biblii, księgach apokryficznych i kanonicznych, natchnieniu i roli Słowa Bożego;
- zasadnicze wiadomości o zasadach wiary;
- podstawowe wiadomości o Kościele;
- wartości w świetle Ewangelii;
- właściwe zachowanie w sytuacji konfliktu i różnych trudności.

Uczeń powinien umieć:

- przyjmować Chrystusa jako najdoskonalszy wzorzec życia;
- postrzegać Biblię jako natchnione Słowo Boga do człowieka, odczytywać jej treść jako wskazówki dla swojego życia;
- odrzucać namowy do grzechu, trwać w czystości życia;
- żyć w społeczności zborowej, znajdować swoje miejsce do służby;
- wdrażać w życie poznane wartości i właściwe zachowania.

Klasa III - Zielone Światło.
Księgi Biblii, Duch Święty i Chrzest wiary
oraz zagadnienia etyczne

Trzeci rok nauki religii w liceum ogólnokształcącym stanowi etap szczególnego pogłębiania wiedzy biblijnej i duchowej. Program pt. ***Zielone Światło. Księgi Biblii, Duch Święty i Chrzest wiary oraz zagadnienia etyczne*** prowadzi uczniów w kierunku bardziej świadomego i dojrzałego życia chrześcijańskiego, zakorzenionego w Słowie Bożym, mocy Ducha Świętego i wspólnocie Kościoła.

W tej części nauczania młodzież odkrywa strukturę i podział Pisma Świętego, poznaje księgi Starego i Nowego Testamentu oraz uczy się odczytywać je w świetle codziennego życia. Istotnym elementem jest również wprowadzenie w realia geograficzne Palestyny i miejsc związanych z historią zbawienia, co pozwala pełniej zrozumieć wydarzenia biblijne.

Szczególne miejsce w programie zajmuje nauka o Duchu Świętym – Jego naturze, działaniu w dziejach zbawienia, w Kościele i w życiu każdego wierzącego. Uczniowie są zaproszeni do pogłębiania więzi z Duchem Świętym i odkrywania Jego darów, które uzdalniają do prowadzenia zwycięskiego, pełnego mocy życia chrześcijańskiego.

Ważnym celem tego etapu jest także przygotowanie do świadomego przyjęcia chrztu wodnego i uczestnictwa w Wieczery Pańskiej jako wyrazu osobistej decyzji wiary i przynależności do wspólnoty Kościoła.

Program obejmuje również zagadnienia etyczne i moralne, szczególnie istotne dla młodego człowieka stojącego wobec wyzwań współczesnego świata. Zagadnienia dotyczące miłości, przyjaźni, wolności chrześcijańskiej, problemów moralnych czy zagrożeń cywilizacyjnych pomagają uczniom kształtować dojrzałe sumienie i wybory zgodne z nauką Chrystusa.

Celem całego roku nauki jest ukazanie, że życie chrześcijańskie nabiera pełni w miłości – do Boga i drugiego człowieka – i że ta miłość nadaje sens wszystkim decyzjom, relacjom i działaniom młodego człowieka.

Cele katechetyczne:

1. Wprowadzenie uczniów w tematykę roku.
2. Wprowadzenie uczniów w zagadnienie podziału Biblii.
3. Rozbudzenie zainteresowania geografą Palestyny.
4. Przybliżanie osoby Ducha Świętego oraz życia w Jego mocy.
5. Wzmacnianie więzi z Duchem Świętym.
6. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych.
7. Budowanie świadomej postawy motywującej do odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu Kościoła.
8. Przygotowanie do przyjęcia sakramentu chrztu i wieczerzy Pańskiej.
9. Uświadomienie, iż miłość nadaje najpełniejszy sens życiu człowieka.
10. Uzdolnienie do przeżywania miłości w życiu indywidualnym i rodzinnym.

Zadania katechety:

1. Motywowanie do zapoznawania się z wprowadzanymi nowymi treściami.
2. Ukazanie podziału Biblii.
3. Zapoznanie z geografą biblijną.
4. Przybliżenie osoby Ducha Świętego oraz życia w Jego mocy .
5. Ukazanie Chrztu i Wieczerzy Pańskiej jako ustanowienia Chrystusa i dobrowolnego aktu wiary i społeczności z Nim.
6. Motywowanie do podjęcia decyzji o przyjęciu Chrztu.
7. Przybliżenie zagadnień moralno-etycznych.
8. Ukazanie fundamentu godności życia ludzkiego.
9. Wskazanie na wartość życia w miłości.

Treści:

I. Charakterystyka poszczególnych części Biblii - Stary Testament

1. Księgi historyczne
2. Księgi dydaktyczne
3. Księgi prorockie

II. Charakterystyka poszczególnych części Biblii - Nowy Testament

1. Księgi historyczne
2. Księgi nauczające
3. Księga prorocka

III. Geografia biblijna

1. Palestyna w czasach starotestamentowych
2. Palestyna w czasach nowotestamentowych
3. Kraje mające stosunki z Izraelem
4. Podróże Apostoła Pawła

IV. Człowiek wobec życia. Zagadnienia etyczne

1. Chrześcijańska wolność a seks
2. Stosunek do osób chorych na AIDS
3. Problem aborcji
4. Co z antykoncepcją?
5. Zdrada, pornografia zagrożeniem życia rodzinnego
6. Chrześcijanin wobec uzależnień - uzależnienie od alkoholu i nikotyny
7. Chrześcijanin wobec uzależnień - uzależnienie od narkotyków i komputera

V. Człowiek stworzony do miłości i przyjaźni

1. Miłość jako źródło planu życia człowieka
2. Wartość różnych rodzajów miłości w życiu człowieka
3. Przyjaźń wielką potrzebą człowieka

VI. Dzieło Ducha Świętego

1. Natura Ducha Świętego
2. Duch Święty w Starym Testamencie
3. Duch Święty w Chrystusie
4. Duch Święty w życiu człowieka
5. Duch Święty w Kościele
6. Dary Ducha Świętego

VII. *Przez Chrzest należymy do Bożej rodziny*

1. Chrzest Pana Jezusa
2. Przygotowanie do przyjęcia chrztu i sposób jego przeprowadzania
3. Znaczenie spożywania Wieczerzy Pańskiej
4. Wieczerza Pańska a Pascha

Zamierzone osiągnięcia

Uczeń powinien znać:

- podstawowe wiadomości związane z podziałem Biblii;
- zasadnicze wiadomości dotyczące geografii biblijnej;
- rolę Ducha Świętego w swoim życiu i życiu Kościoła;
- chrześcijańskie zasady moralno-etyczne;
- wartość miłości;
- rolę Chrztu i Wieczerzy Pańskiej w życiu chrześcijanina .

Uczeń powinien umieć:

- dostrzegać rolę Ducha Świętego w swoim życiu;
- kształtować swoje sumienie w oparciu o poznawane prawa Boże;
- stosować zasadę miłości we własnym życiu;
- wdrażać w życie zasady moralno-etyczne;
- zachowywać właściwą postawę wobec osób odrzucanych przez społeczeństwo.

Klasa IV - *Zielone Światło. Dzieje ludów biblijnych, apologetyka oraz zagadnienie rodziny i pytania o życie*

Czwarty rok nauki religii w liceum ogólnokształcącym stanowi etap podsumowania i pogłębienia dotychczasowych treści, a zarazem przygotowania uczniów do świadomego wejścia w dorosłe życie. Program pt. *Zielone Światło. Dzieje ludów biblijnych, apologetyka oraz zagadnienie rodziny i pytania o życie* prowadzi młodzież do odkrywania historii zbawienia, umacniania własnej wiary oraz kształtowania postawy odpowiedzialności za siebie, swoją rodzinę i przyszłość.

Pierwszą częścią programu jest zapoznanie się z dziejami Izraela i narodów biblijnych, co pozwala lepiej zrozumieć kontekst wydarzeń opisanych w Piśmie Świętym. Towarzyszy temu poznanie życia religijnego Żydów – ich kultu, świąt, instytucji religijnych i tradycji, które stały się fundamentem wiary chrześcijańskiej.

Szczególne miejsce w tym roku zajmuje apologetyka, czyli uzasadnienie wiary i obrona prawd chrześcijaństwa wobec pytań i wątpliwości stawianych przez współczesny świat. Uczniowie uczą się poszukiwania argumentów dotyczących istnienia Boga, wiarygodności Biblii, boskości Chrystusa i Ducha Świętego, a także podejmują refleksję nad zagadnieniami takimi jak teoria ewolucji, okultyzm czy relacja między wiarą a wiedzą.

Program podejmuje również tematykę rodziny, ukazując małżeństwo jako Boży plan dla człowieka, oparty na jedności i nierozzerwalności. Omawia wyzwania, przed którymi stoi współczesna rodzina, wskazując jednocześnie chrześcijańskie wartości, które nadają sens życiu małżeńskiemu i rodzinnemu.

Wreszcie, uczniowie konfrontują się z pytaniami egzystencjalnymi: o cierpienie, śmierć, zło w świecie czy lęk, ucząc się interpretować swoje doświadczenia w świetle Ewangelii.

Całość programu ma na celu nie tylko poszerzenie wiedzy religijnej, ale przede wszystkim pogłębienie wiary i zdolności do jej świadomego wyznawania. Klasa IV przygotowuje młodzież do podejmowania odpowiedzialnych decyzji życiowych, zarówno w wymiarze osobistym, jak i społecznym, oraz do przeżywania codzienności w bliskości z Bogiem.

Cele katechetyczne:

1. Wprowadzenie w historię narodów i postaci biblijnych.
2. Ukazanie życia religijnego Żydów.
3. Wprowadzenie w zagadnienia apologetyki.
4. Uznanie wiary w Boga jako pomocy w rozwiązywaniu stawianych pytań, problemów.
5. Rozwijanie potrzeby poszukiwań odpowiedzi na pytania egzystencjalne.
6. Odkrywanie godności człowieka stworzonego przez Boga.
7. Zapoznanie z chrześcijańskim modelem rodziny.
8. Wdrażanie do chrześcijańskiego przeżywania codziennych trudności życia.
9. Interpretacja ludzkiego doświadczenia w świetle nauczania Ewangelii.

Zadania katechety:

1. Uzmysłowanie, że wiara odkrywa sens życia i działania.
2. Ukazanie Chrztu i Wieczerzy Pańskiej jako ustanowienia Chrystusa i dobrowolnego aktu wiary i społeczności z Nim.
3. Ukazanie życia małżeńskiego jako Bożego planu dla człowieka.
4. Uzasadnienie przymiotów małżeństwa chrześcijańskiego: jedności, nierozzerwalności.
5. Przygotowanie do podjęcia obowiązków związanych z życiem rodzinnym.
6. Pomoc uczniom w szukaniu odpowiedzi na pytania egzystencjalne.

Treści:

I. Dzieje ludów biblijnych

1. Od Abrahama do Izaaka i Jakuba
2. Od Mojżesza do Jozuego
3. Okres Sędziów
4. Od powołania Saula na króla do zburzenia państwa judzkiego i Jerozolimy
5. Od upadku państwa judzkiego i zaprowadzenia do niewoli babilońskiej do zburzenia Jerozolimy przez Tytusa
6. Dzieje narodu żydowskiego w rozproszeniu

II. Życie religijne Żydów

1. Miejsce kultu religijnego i namiot przymierza, świątynia, synagoga
2. Osoby poświęcone Bogu: kapłani, lewici, prorocy
3. Kult święty: ofiary, obrzezanie, oczyszczenie, modlitwy, posty, święta

III. Apologetyka

1. Co to jest apologetyka
2. Dowody istnienia Boga - objawienie ogólne
3. Dowody istnienia Boga - objawienie szczegółowe
4. Wiarygodność Biblii
5. Teoria ewolucji, pochodzenie człowieka
6. Objawienia, cuda
7. Wiara a wiedza
8. Boskość Chrystusa
9. Boskość Ducha Świętego
10. Niebo i piekło
11. Spirytyzm i okultyzm
12. Astrologia

IV. Zagadnienie rodziny

1. Przymioty małżeństwa i rodziny: jedność i nierozzerwalność małżeństwa
2. Patologie życia małżeńskiego: konkubinat, związki pozamałżeńskie, zdrada małżeńska
3. Powołanie do macierzyństwa i ojcostwa
4. Wychowanie dzieci

V. Zadaję pytania odnośnie mojego życia

1. Dlaczego ludzie cierpią?
2. Dlaczego jesteśmy poddawani doświadczeniom?
3. Śmierć i co dalej?
4. Dlaczego zło istnieje na świecie?
5. Dlaczego się boję?

Zamierzone osiągnięcia

Uczeń powinien znać:

- podstawowe wiadomości z historii ludów biblijnych;
- tradycje i obrzędy żydowskie;
- zasadnicze wiadomości z zakresu apologetyki;
- zasady życia rodzinnego w świetle nauczania Ewangelii;
- chrześcijańską koncepcję cierpienia i zła w świecie.

Uczeń powinien umieć:

- odczytywać swe człowieczeństwo jako zadany mu dar;
- publicznie wyznawać swoją wiarę w Boga, dzielić się swoim świadectwem z innymi;
- odnajdować swoje miejsce w stworzonym świecie;
- zajmować chrześcijańską postawę wobec spirytyzmu, okultyzmu, astrologii;
- podejmować obowiązki związane z życiem małżeńskim i rodzinnym.

Zakończenie programu ***Zielone światło dla Boga***

Program ***Zielone światło dla Boga*** prowadzi ucznia przez cztery lata dojrzewania w wierze i życiu. Zaczyna od konfrontacji z wyzwaniami współczesnego świata, następnie ukazuje rolę Pisma Świętego i Kościoła, pogłębia rozumienie działania Ducha Świętego i zasad moralnych, aż po refleksję nad rodziną, apologetyką i pytaniami egzystencjalnymi.

Całość kształtuje młodego człowieka w duchu odpowiedzialności, wolności i miłości, wskazując na Boga jako źródło światła i zwycięstwa. Absolwent, kończąc ten etap nauki religii, powinien być przygotowany do dojrzałego i świadomego życia chrześcijańskiego – w świecie pełnym wyzwań, ale także pełnym możliwości czynienia dobra.

Zielone światło dla Boga oznacza otwartą drogę – decyzję, by iść w przyszłość razem z Bogiem, w mocy Jego Słowa i Ducha.