



Służba katechetyczna
Kościół Zielonoświątkowy w RP

Ja i Bóg na co dzień

Program nauczania religii dla klasy VII szkoły podstawowej

Numer programu: NK/26/2025

Program nauczania został dostosowany do nauczania 1 godziny zajęć tygodniowo

Program powstał pod kierunkiem Elżbiety Bednarz

Klasa VII - *Ja i Bóg na co dzień*

Okres dorastania to czas intensywnych poszukiwań – pytań o sens życia, własną tożsamość, wartości oraz miejsce w świecie. Program nauczania religii dla klasy VII szkoły podstawowej *Ja i Bóg na co dzień* został opracowany z myślą o uczniach, którzy wchodzą w etap dojrzewania i stają przed nowymi wyzwaniami oraz dylematami. W tym czasie szczególnie ważne jest towarzyszenie młodemu człowiekowi w odkrywaniu Boga, który pragnie być obecny w jego codziennym życiu.

Celem programu jest nie tylko przekazanie wiedzy religijnej, lecz także pomoc w kształtowaniu postawy wiary, ufności i odpowiedzialności. Poprzez treści biblijne, zagadnienia związane z osobą Jezusa Chrystusa i działaniem Ducha Świętego, refleksję nad życiem i śmiercią, historią Kościoła oraz religii świata, uczniowie otrzymują narzędzia do budowania osobistej więzi z Bogiem.

Program uwzględnia także realne problemy adolescencji: presję rówieśników, potrzebę samoakceptacji, pytania egzystencjalne czy dylematy związane z wolnością i podejmowaniem decyzji. Ma on na celu nie tylko udzielenie odpowiedzi na trudne pytania, ale również ukazanie Chrystusa jako autorytetu i wzoru, który prowadzi człowieka do pełni życia.

Katecheza w klasie VII jest więc miejscem spotkania młodego człowieka z Bogiem żywym, który towarzyszy mu w codzienności, kształtuje jego sumienie i wskazuje właściwe kierunki rozwoju. Program *Ja i Bóg na co dzień* pragnie umacniać uczniów w wierze, rozwijać ich duchowość, a także inspirować do życia wartościami ewangelicznymi we wspólnocie Kościoła i w świecie.

Treści programowe oraz scenariusze lekcji zostały opracowane przez studentów Warszawskiego Seminarium Teologicznego w Warszawie pod kierunkiem dr Elżbiety Bednarz.

Redakcja: Służba Katechetyczna Kościoła Zielonoświątkowego.

Cele katechetyczne:

1. Rozwijanie wiedzy o bohaterach wiary i rozbudzanie własnej wiary.
2. Wdrożenie w podstawy nauczania dotyczące Jezusa Chrystusa oraz Ducha Świętego.
3. Rozbudzenie zainteresowania zagadnieniem życia i śmierci.
4. Przybliżenie tematyki dotyczącej historii Kościoła oraz religii świata.
5. Rozwijanie zainteresowania światem Biblii.
6. Rozbudzenie chrześcijańskich motywacji w odkrywaniu świata wartości w świetle pytań i wyzwań adolescencji.
7. Wzmacnianie więzi z Bogiem i społecznością chrześcijan.

Zadania katechety:

1. Wdrożenie uczniów do poznawania nauki o Jezusie Chrystusie i Duchu Świętym.
2. Uwrażliwienie uczniów na pragnienie własnych poszukiwań w oparciu o naukę biblijną.
3. Przybliżenie uczniom nauki o historii Kościoła i religii świata.
4. Ukazanie Chrystusa jako przynoszącego zbawienie, wolność i wskazówki do życia w uświęceniu.
5. Pomoc uczniom w odpowiedzi na pytania i wyzwania adolescencji.
6. Motywowanie do życia według wartości ewangelicznych i bliskiej społeczności z Bogiem.

Treści:

Blok I. Nauka o Jezusie Chrystusie

1. Jezus – Syn Boży
2. Znaczenie śmierci Chrystusa
3. Obrona Zmartwychwstania

Blok II. Jezus, jako wzór/autorytet

1. Charakter Jezusa
2. Czy Jezus może być idolem nastolatka?
3. Śmierć Jezusa przykładem najdoskonalszej miłości

Blok III. Nauka o Duchu Świętym

1. Kim jest Duch Święty?
2. Zesłanie Ducha Świętego
3. Napętnienie i chrzest Duchem Świętym

Blok IV. Tożsamość człowieka w Bogu

1. Nie ulegaj presji świata, Bóg da Ci siłę
2. Jesteś wyjątkowy w oczach Boga
3. Zaspokojenie naszych pragnień jest w Bogu
4. W Bogu liczy się czystość
5. Nie wszystko, co słyszysz jest prawdą
6. Wolność – to nie znaczy, że wszystko mi wolno

Blok V. Życie i śmierć

1. Wartość życia
2. Piekło, niebo, czy może coś jeszcze

3. Dlaczego i jak radzić sobie ze śmiercią bliskiej osoby?

Blok VI. Dylematy/wyzwania adolescencji

1. Presja rówieśników
2. Samoakceptacja
3. Prawdziwy obraz siebie

Blok VII. Problemy/pytania egzystencjalne

1. Hierarchia potrzeb
2. Nasze decyzje i wybory
3. W poszukiwaniu osobistego powołania

Blok VIII. Z historii Kościoła

1. Pierwszy Kościół z Dziejów Apostolskich
2. Kościół powszechny
3. Reformacja w kościele
4. Rozkwitanie protestantyzmu

Blok IX. Kościół i religie w Polsce i na świecie

1. Wybrane religie świata
2. Kościoły protestanckie na świecie
3. Wybrane kościoły i związki wyznaniowe w Polsce

Blok X. Bohaterowie wiary

1. Czym jest wiara?
2. Biblijni bohaterowie wiary
3. Możesz być bohaterem wiary

Zamierzone osiągnięcia:

Uczeń powinien znać:

- Podstawowe wiadomości związane z nauką o Jezusie Chrystusie i Duchu Świętym.
- Zasadnicze wiadomości dotyczące historii Kościoła oraz religii świata.
- Przybliżone odpowiedzi na problemy i pytania egzystencjalne.
- Zagadnienie tożsamości człowieka w Bogu.
- Biblijnych bohaterów wiary.

Uczeń powinien umieć:

- Dostrzegać rolę Jezusa i Ducha Świętego w swoim życiu.
- Kształtować swoje wybory w oparciu o poznawane prawa Boże.
- Stosować zasadę tożsamości człowieka w Bogu.
- Wdrażać w życie wartości chrześcijańskie związane z dylematami egzystencjalnymi.
- Zachowywać postawę człowieka wiary.

Zakończenie programu *Ja i Bóg na co dzień*.

Program nauczania religii dla klasy VII szkoły podstawowej ***Ja i Bóg na co dzień*** stanowi odpowiedź na potrzeby młodzieży wchodzącej w czas dojrzewania, pytań i poszukiwań. Jego celem jest nie tylko przekazanie wiedzy, ale przede wszystkim kształtowanie żywej wiary, która staje się oparciem w codzienności oraz drogowskazem w podejmowaniu decyzji.

Poprzez refleksję nad osobą Jezusa Chrystusa, działaniem Ducha Świętego, wartościami chrześcijańskimi i doświadczeniem wspólnoty Kościoła, uczniowie są zachęceni do osobistego spotkania z Bogiem i budowania trwałej więzi z Nim. Ważnym elementem programu jest także pomoc w radzeniu sobie z wyzwaniami adolescencji, aby młody człowiek potrafił odważnie i odpowiedzialnie żyć w świecie, opierając się na prawdzie Ewangelii.

Realizacja programu ma na celu wychowanie uczniów do świadomej i dojrzałej wiary, która owocuje postawą miłości, odpowiedzialności i otwartości wobec drugiego człowieka. W ten sposób katecheza w klasie VII staje się nie tylko lekcją religii, ale przestrzenią formowania człowieka, który potrafi odważnie odpowiedzieć na Boże powołanie w codziennym życiu.