

Program nauczania religii zielonoświątkowej Dla klas IV, V, VI szkoły podstawowej

Numer programu NK/25/2025

Program nauczania został dostosowany do 1 godziny zajęć tygodniowo

Podręcznik nauczyciela i ćwiczenia ucznia noszą nazwę:

Klasa IV – *Izrael jak rozdarty płaszcz* (semestr I), *Królestwo Boże na ziemi* (semestr II)

Klasa V – *Izrael – czas upadku i niewoli* (semestr I), *Jezus Panem życia i śmierci* (semestr II)

Klasa VI – *Izrael – czas powrotu i odnowy* (semestr I), *Świat dla Jezusa* (semestr II)

Anna Kuźnik
Misja Pokoleń

CELE KATECHETYCZNE		
KLASA IV	KLASA V	KLASA VI
1. Poznanie atrybutów Boga. 2. Odkrywanie sposobów Bożego działania na ziemi. 3. Uświadomienie znaczenia ofiary Jezusa. 4. Odkrywanie, na czym polega wiara w Jezusa i jakie pociąga za sobą konsekwencje. 5. Gotowość do wyznawania grzechów i pokuty. 6. Odkrywanie własnej wartości i indywidualnych możliwości nadanych przez Boga. 7. Kształtowanie postawy: • akceptacji i przyjaźni wobec rówieśników; • szacunku wobec rodziców; • bojaźni wobec autorytetu Boga 8. Wrażliwość na potrzeby innych. 9. Odkrywanie znaczenia świątyni i wartości kościoła	1. Rozumienie znaczenia pojęć: święty, sprawiedliwy, suwerenny Bóg. 2. Poznanie Jezusa jako wiecznie żyjącego Boga zaspakajającego duchowe pragnienia człowieka. 3. Odkrywanie wartości Słowa Bożego. 4. Uświadomienie istnienia czasu łaski i szansy, jaką Bóg daje człowiekowi za jego życia na ziemi. 5. Pragnienie pielęgnowania bliskich relacji z Bogiem. 6. Docenianie wartości rodziny. 7. Wzorowanie się na bohaterach wiary (biblijnych i współczesnych), aby godnie reprezentować Boga. 8. Odkrywanie wartości takich cnót, jak: bezinteresowność, usługiwanie, miłosierdzie. 9. Budzenie się poczucia odpowiedzialności za zbór. 10. Kształtowanie postawy wobec niezrozumienia, ośmieszania lub kpiny z powodu różnicy przekonań lub przynależności do mniejszości wyznaniowej.	1. Odkrywanie sposobów, na jakie Bóg objawia się i interweniuje w historię człowieka. 2. Rozumienie znaczenia i budzenie pragnienia oddawania chwały i uwielbiana Boga. 3. Pragnienie nowego życia w Jezusie i w mocy Ducha Świętego. 4. Uświadomienie swojej grzeszności i konieczności wyznawania grzechów. 5. Odkrywanie biblijnej nauki na temat małżeństwa. 6. Budowanie pozytywnego myślenia o sobie, jako o osobie, której Bóg nadał nowe, pełne, wieczne życie. 7. Kształtowanie postawy wobec cierpienia i cierpiących. 8. Rozwijanie osobistej wiary i umiejętności dzielenia się nią, stawiania w jej obronie, znoszenia cierpienia za nią. 9. Poznanie znaczenia chrztu świętego 10. Rozumienie Przykazania Miłości i gotowość do przestrzegania go w codziennym życiu.

ZADANIA KATECHETY		
KLASA IV	KLASA V	KLASA VI
1. Pomoc w poznaniu i rozumieniu abstrakcyjnych pojęć opisujących Boga, Jego charakter oraz sposoby działania na przykładzie dziejów królów Judy i Izraela. 2. Prowadzenie w kierunku poznania Jezusa jako osobistego zbawiciela. 3. Zapoznanie z prawdziwą wartością człowieka i pomoc w odkrywaniu własnej wyjątkowości i różnych zdolności. 4. Budowanie opartych na przyjaźni relacji w grupie 5. Motywowanie do posłuszeństwa rodzicom 6. Wprowadzanie w świadome uczestniczenie w życiu zboru	1. Pomoc w zrozumieniu świętości, sprawiedliwości i suwerenności Boga na przykładzie dziejów Izraela i działania proroków podczas 70-letniej niewoli babilońskiej. 2. Motywowanie dzieci do skorzystania z czasu łaski i przyjęcia zbawienia w Jezusie Chrystusie. 3. Wskazywanie na Słowo Boże, jako pokarm dla duchowego życia i pomaganie w samodzielnym czytaniu i modlitwie. 4. Upewnienie co do niezmienności i trwałości znaczenia zanikających współcześnie wartości takich jak: rodzina, bezinteresowna pomoc, poświęcenie. 5. Wprowadzenie dzieci w zagadnienie pluralistycznego społeczeństwa, uczenie tolerancji wobec przekonań innych oraz wzbudzanie dumy z własnego kościoła. 6. Wdrażanie do aktywnej służby w zborze.	1. Prowadzenie w poznawaniu Boga na przykładach Ezdrasza, Nehemiasza, Ezechiela. 2. Pomoc w nawiązywaniu osobistych relacji z Bogiem na bazie wybranych Psalmów 3. Uświadamianie obecności i roli Ducha Świętego w życiu Bożego dziecka i pomoc uczniom w realizowaniu podjętych decyzji podporządkowania się kierownictwu Ducha Świętego. 4. Wskazanie na sposoby dzielenia się własną wiarą z innymi i pomoc w składaniu świadectwa. 5. Prowadzenie w kierunku właściwego zrozumienia cierpienia i doświadczeń oraz roli Boga w tym zakresie. 6. Zapoznanie dzieci z historią i tradycją chrztu świętego oraz wyjaśnienie po co chrześcijanie przystępują do chrztu. 7. Motywowanie i wsparcie w realizacji nowego przykazania-Przykazania Miłości.

DZ. PR.	ZAKRES TREŚCI					
	KLASA IV	ŹRÓDŁO	KLASA V	ŹRÓDŁO	KLASA VI	ŹRÓDŁO
I.	Bóg w Trójcy Jedyny					
	a) Bog jest: • Bóg jest suwerenny • Bóg jest godny zaufania • Bóg jest jedynym prawdziwym Bogiem • Bóg jest wszechmocny • Bóg jest miłosierny i łaskawy • Bóg jest Bogiem pokoju	II Sam. I Król I Król I Król, II Kron. Mat Łuk	• Bóg realizuje swoje plany • Bóg jest Święty • Boże Słowo jest prawdziwe, pewne i wieczne • Bóg Sędzia • Jezus jest odwiecznym Bogiem • Jezus jest zmartwychwstaniem i życiem	II Król. Izaj. Jer. Dan. Jan Jan	• Bóg realizuje swoje plany jak chce i przez kogo chce • Bóg jest godny chwały	Ezd, Iz. Psalmy
	b) Bóg działa: • Bóg nagradza wierność • Bóg brzydzi się czarami i magią • Bóg zawiera przymierze z człowiekiem • Bóg udziela mądrości • Bóg ustanawia swoje Królestwo między ludźmi • Jezus wstawia się za wierzącymi przed Bogiem • Bóg kocha człowieka i poświęca za niego swojego Syna • Bóg zbawia człowieka w Chrystusie	I Sam. I Sam. II Sam. I Król. Łuk. Mat. Łuk. Hr Mat Łuk.	• Bóg przebacza grzechy • Bóg zna przyszłość • Bóg napomina i daje szansę • Duch Święty wnosi dar życia do każdego, kto wierzy w Jezusa • Jezus powróci na ziemię po swój kościół • Jezus zaspakaja głód fizyczny i duchowy • Jezus nie potępia	II Król. Dan Jer. Jan Jan Jan Jan	• Bóg przebacza pokutującym • Bóg objawia się swojemu stworzeniu • Duch Święty zstępuje • Duch Święty nie zna kompromisów ze złem • Jezus daje nowe życie • Jezus rozdziela Dary Duchowe każdemu, jak chce	Psalmy Ezech. Dz.Ap. Dz.Ap. Dz.Ap. Dz.Ap. I Kor.
II.	Usprawiedliwienie z łaski przez wiarę i osobista relacja z Bogiem					
	• Manifestowanie wiary i miłości do Boga • Pokuta i wyznawanie grzechów • Bóg na pierwszym miejscu – świadomy wybór • Stała gotowość na powtórne przyjście Jezusa • Życie z Jezusem wymaga wyrzeczeń • Wiara w Jezusa czyni cuda • Wiara w Jezusa przejawia się w uczynkach	II Sam. II Sam. I Król.; Mat. Mar. Łuk. Mat. Mar. Mat. Mat. Mat.	• Poszukiwanie odpowiedzi u Boga • Ci, którzy wzgardzili Bogiem • Ci, którzy zaufali Bogu • Modlitwa-przywilej rozmowy z Bogiem • Oddanie i cześć Jezusowi • Przyjmowanie powołania do służby • Jezus poświęca siebie aby umożliwić relacje człowieka z Bogiem	II Król. II Król. II Król. Dan. Mat. Mk. Jn. Jan Jn	• Pokuta-upamiętanie-zbawienie • Człowiek modlitwy • Obietnica wysłuchania modlitwy • Bóg prowadzi w służbie, jest wierny • W Jezusie bezwarunkowy dostęp do Boga • Życie w mocy Ducha Świętego	Jonasz Estery Dz.Ap. Dz.Ap. Dz.Ap. Dz.Ap.

	Bóg spotyka się z człowiekiem w Jego świątyni (ciało i budynek)	Mat. Łuk.				
III.	Poznanie siebie i kształtowanie na wzór Chrystusa					
	- Moc Boża objawiona w słabości człowieka - Wartość człowieka jest w Bogu, nie zależy od opinii drugiej osoby - Bóg wyposaża człowieka w szczególne dary i zdolności	I Król Łuk. Łuk.	- Życie w rodzinie jest Bożym zamysłem - Bóg może pomóc w nauce - Bóg stworzył i wyposażył człowieka zdolnego do bliskich relacji i pragnie ich. - Świadomość, kim jest człowiek przed Bogiem	II Król. Dan. Jan 17 Mat.	- Wola Boża wobec małżeństwa - Bóg odnawia życie człowieka, czyni je wartościowym i wiecznym - Człowiek wobec cierpienia - Bóg zainteresowany życiem człowieka - Duch Boży w człowieku - Zastanawianie się nad powołaniem i celem życia	Ezech. Ezech. Job Psalmy Jan, Dz.Ap. Dz.Ap.
	- Walka z nienawiścią do bliźniego - Nieoddawanie złem za złó - Człowiek Boży okazuje dobroć - Boże dziecko nie buntuje się wobec rodziców - Słuchanie i wykonywanie Bożych poleceń	I Sam. I Sam. II Sam. II Sam. Łuk. Mat.	- Przyjmowanie wzorców od Bożych bohaterów - Nieuczestniczenie w cudzych grzechach - Odwaga w reprezentowaniu Boga na ziemi - Zaparcie się siebie, naśladowanie Jezusa - Wartość wypowiedzianych słów - Dążenie do świętości - Postawa wobec „nieprzyjaciół”	II Król. II Król. II Król.; Dan. Łuk. Mat. Mat.	- Poddanie się Bogu i posłuszeństwo - Odwaga w obronie wiary - Postawa wobec okultyzmu - Dawanie dobrego przykładu - Być światłem - Czytanie Słowa Bożego i wprowadzanie w czyn	Estery Estery Dz.Ap. Nehem. Dz.Ap. Ezdrasza
IV.	Relacje z drugim człowiekiem					
	- Zazdrość i jej konsekwencje - Przyjaźń gotowa do wyrzeczeń - Wrażliwość na potrzeby innych jest dowodem wdzięczność Bogu - Nierówne jarzmo, kompromisy z niewierzącymi. - Przebaczenie sobie nawzajem,	I Sam. I Sam. II Sam. I Sam. I Król. Mat.	- Gościnność i bezinteresowna pomoc - Usługiwanie bliźniemu - Okazywanie miłosierdzia - Gniew i nieprzyjemne myśli	II Król. Jan(Łk,Mt, Mr) Mat. Mat.	- Postawa wobec cierpiących - Wspieranie w potrzebie - Głoszenie Ewangelii zgubionym - Narażenie na prześladowania - Powinność chrześcijanina	Joba Dz.Ap. Dz.Ap. Dz.Ap. Dz.Ap.

V.	Miejsce w Kościele					
	- Świątynia – miejsce przybywania Boga na ziemi - Kościół – służba i wspólne uwielbianie Boga	I Król. II Kor. I Król.	- Odpowiedzialność za swój kościół - Uczestniczenie w nabożeństwie i osobista relacja z Bogiem - Postawa wobec prześladowań i kpin	II Król. II Król. Mat	- Chrzest-manifestacja wiary i widoczny znak przystąpienia do Bożej rodziny - Nowe prawo dla kościoła – prawo miłości	Dz.Ap. Filemona

ZAMIERZONE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ		
KLASA IV	KLASA V	KLASA VI
1. Uczeń zna dzieje Narodu Wybranego od czasów Dawida do króla Achaba. 2. Wzoruje się na postawie Dawida, by być dzieckiem w którym Bóg ma upodobanie. 3. Ufa Jezusowi – Zbawicielowi, Opiekunowi, Pomocnikowi. Królowi. 4. Rozumie istnienie Bożego Królestwa na ziemi i przyczynia się do jego pomnażania wykorzystując swoje dary i zdolności. 5. Chętnie uczestniczy w życiu Zboru	1. Uczeń zna przyczyny upadku i niewoli Izraela; dostrzega związek pomiędzy dotrzymywaniem warunków przymierza a błogosławieństwem Boga. 2. Zna dzieje Daniela w Babilonie i biorąc przykład z jego bezkompromisowej postawy, przejawia poczucie dumy z przynależności do Jezusa i Jego Kościoła. 3. Posiada przekonanie, że Jezus jest Panem życia i śmierci, ma świadomość, że do Niego należy. 4. Zna główne prawdy Kazania na Górze i dąży do naśladowania Chrystusa	1. Uczeń zna proroctwa dotyczące niewoli babilońskiej i powrotu z niewoli, podaje sposoby ich wypełnienia się. 2. Chwali i uwielbia Boga własną modlitwą i życiem. 3. Rozumie Boży zamysł małżeństwa i rodziny. 4. Zna obietnice związane z Duchem Świętym oraz Jego związek z powstaniem pierwszego Kościoła 5. Rozumie pojęcie chrztu, podporządkowuje swoje życie Duchowi Świętemu. 6. Czerpie radość z przebywania wśród wierzących i ma pragnienie służby.