



Służba katechetyczna
Kościół Zielonoświątkowy w RP

Z Jezusem ku dojrzałości

Program nauczania religii dla uczniów szkoły branżowej I stopnia

Numer programu: **NK/30/2025**

Program nauczania został dostosowany do 1 godziny zajęć tygodniowo

Klasa I – *Nowe życie z Jezusem oraz list Jakuba*

Klasa II – *Odnaleźć swoje powołanie*

Klasa III – *Mądre wzrastanie chrześcijanina*

Program powstał pod kierunkiem: Elżbiety Bednarz

Katecheza realizowana w szkole branżowej towarzyszy młodym ludziom w szczególnie ważnym momencie ich życia. Uczniowie stoją w obliczu wyboru drogi zawodowej, kształtują swoją tożsamość, budują relacje z innymi oraz stawiają pytania o sens i cel istnienia. W tym okresie Kościół pragnie wspierać młodzież w odkrywaniu obecności Boga, który nieustannie wzywa człowieka do życia w miłości, prawdzie i odpowiedzialności.

Odpowiedzią na te wyzwania jest program ***Z Jezusem ku dojrzałości***, opracowany jako trzyletnia droga formacji. Jego celem jest prowadzenie ucznia: od osobistego spotkania z Jezusem, poprzez odkrywanie własnego powołania, aż do dojrzewania w wierze i podejmowania odpowiedzialności za siebie oraz wpływania na życie innych.

Program opiera się na Piśmie Świętym. Ma on charakter integralny: łączy przekaz wiedzy biblijnej i doktrynalnej z formacją duchową i kształtowaniem postaw chrześcijańskich.

Program zakłada: ukazanie Jezusa Chrystusa jako posłanego przez Boga Zbawiciela świata, który oddał życie za każdego człowieka, stworzenie uczniom warunków do podjęcia osobistej decyzji opowiedzenia się po stronie Boga, przyjęcia chrztu wiary i aktywnego uczestnictwa w życiu wspólnoty, systematyzację wiedzy biblijnej i doktrynalnej, pomoc młodzieży w rozeznawaniu własnego powołania życiowego, inspirowanie do wprowadzania Bożego Słowa w czyn i podejmowania konkretnych wyborów w świetle Ewangelii.

W centrum procesu wychowawczo-dydaktycznego pozostaje działanie Ducha Świętego, który prowadzi do autentycznej przemiany serca i życia.

Program realizowany jest w cyklu trzyletnim:

- Klasa I – ***Nowe życie z Jezusem oraz list Jakuba*** – uczeń poznaje osobę Jezusa Chrystusa i uczy się odkrywać, że wiara znajduje swój wyraz w codziennych czynach.
- Klasa II – ***Odnaleźć swoje powołanie*** – uczeń poznaje historię zbawienia i przykłady ludzi powołanych przez Boga, rozwijając umiejętność rozeznawania własnej drogi życiowej.
- Klasa III – ***Mądre wzrastanie chrześcijanina*** – uczeń pogłębia osobistą relację z Bogiem, rozwija życie modlitewne i odpowiedzialnie podejmuje wyzwania społeczne i etyczne, świadcząc o swojej wierze w codzienności.

U podstaw programu ***Z Jezusem ku dojrzałości*** leży przekonanie, że każdy człowiek jest powołany do życia z Bogiem, w miłości i dobru. Odkrycie i przyjęcie tego powołania daje prawdziwą radość, sens życia oraz siłę do odpowiedzialnego kształtowania własnej przyszłości.

Klasa I - Nowe życie z Jezusem oraz list Jakuba

Program ten został opracowany na podstawie kursu biblijnego Manfreda Röslera wydanego nakładem Fundacji Ewangelicznej z Torunia pod tytułem „Nowe życie z Jezusem” oraz studium biblijnego „List Jakuba” autorstwa Philippe Mayhew wydanego przez CEF Press w Pszczynie. Materiały zostały przygotowane zarówno z myślą o młodzieży, która poszukuje bliskiej relacji z Bogiem, jak też potrzebuje zachęcenia do duchowego wzrostu i prowadzenia życia podobającego się Bogu. Program ma stać się pomocą zarówno dla tych, którzy dopiero rozpoczynają przygodę swojego życia z Bogiem, jak i tych, którzy potrzebują przypomnienia i usystematyzowania podstawowej wiedzy biblijnej. Ma temu sprzyjać także przyjęta konstrukcja programu: uczniowie najpierw biorą udział w kursie biblijnym, a następnie utrwalają materiał w formie pracy z wykorzystaniem formy studium biblijnego.

Autor programu: Krzysztof Ferdynand

Cele katechetyczne:

1. Wprowadzenie uczniów w tematykę „narodzenia na nowo”, statusu bycia chrześcijaninem i pewności zbawienia.
2. Ukazanie podstawowych zasad czytania i studiowania Bożego Słowa, rozmowy z Bogiem, wykorzystania „cichego czasu” z Biblią.
3. Przybliżenie Osoby Ducha Świętego i wzmacnianie więzi z Nim.
4. Wdrażanie w chrześcijański sposób życia z Bogiem na co dzień i w Kościele.
5. Rozbudzenie wrażliwości na drugiego człowieka i prowadzenie ludzi do Chrystusa.
6. Przygotowanie do świadomego akcesu w ciało Chrystusa – Chrzest Wiary i Wieczera Pańska.
7. Rozwijanie umiejętności prowadzenia owocnego życia zgodnego z Bożą wolą.

Zadania katechety:

1. Wdrożenie uczniów w nauczanie Biblii o grzechu i drodze zbawienia.
2. Uwrażliwienie uczniów na potrzebę rozwijania relacji z Bogiem.
3. Pomoc w poznaniu i przyjęciu Ducha Świętego oraz życia w Jego mocy.
4. Udzielenie wskazówek do prowadzenia życia w uświęceniu.
5. Wzmacnianie postawy dzielenia się Dobrą Nowiną z otoczeniem.
6. Motywowanie decyzji o staniu się członkiem ciała Jezusa Chrystusa.
7. Uczenie właściwych relacji i zachowań oraz rozpoznawania Bożego głosu w życiu.

Treści programowe

I. Nowe życie z Jezusem – kurs biblijny:

1. Nawrócenie i początek nowego życia.
2. Nowe narodzenie i początek nowego życia.
3. Pewność zbawienia.
4. Cichy czas – czytanie Słowa Bożego i rozmowa z Bogiem.
5. Kościół.
6. Modlitwa.
7. Posłuszeństwo.
8. Pokusy.
9. Znać i kochać Boga.
10. Jezus Chrystus – nasz Zbawiciel i Pan.
11. Duch Święty – Jego Osoba i dzieło.
12. Zwycięskie życie – życie w mocy Ducha Świętego.
13. Człowiek – stworzony na Boży obraz.
14. Świadczenie o Jezusie.
15. Osobista ewangelizacja.
16. Prowadzenie ludzi do Chrystusa.
17. Uczniostwo.
18. Odkrywanie i używanie darów.
19. Wydawanie owocu.
20. Biblia – pochodzenie, przekaz, natchnienie.
21. Studium biblijne.
22. Wieczerza Pańska.
23. Chrzest.
24. Rozpoznawanie woli Bożej.

II. List Jakuba – studium biblijne:

1. Próby.
2. Pokusa.
3. Boże Słowo.
4. Faworyzowanie.
5. żywa wiara.
6. Język.

7. Konflikty.
8. Plany na przyszłość.
9. Powtórne przyjście Chrystusa.
10. Modlitwa.

Zamierzone osiągnięcia

Uczniowie powinni znać:

- Podstawowe wiadomości o znaczeniu bycia chrześcijaninem.
- Sposoby rozwijania swojej relacji z Bogiem.
- Rolę Ducha Świętego w życiu swoim i Kościoła.
- Biblijne zasady prowadzenia życia w świętości.
- Wartość czynienia uczniami innych ludzi.
- Znaczenie chrztu i Wieczerzy Pańskiej.
- Prawidłowe zachowania w sytuacjach trudnych.

Uczniowie powinni umieć:

- Przyjąć Chrystusa jako jedyną drogę do Ojca.
- Troszczyć się o swoją relację z Bogiem.
- Dostrzegać rolę Ducha Świętego w swoim życiu i poddawać się Jego działaniu.
- Odnajdować swoje miejsce w życiu społecznym i kościelnym.
- Publicznie wyznawać swoją wiarę w Boga i dzielić się świadectwem z innymi.
- Podejmować trudy służby w lokalnej społeczności zborowej.
- Przyjmować chrześcijańską postawę w codziennym życiu.

Klasa II - Odnaleźć swoje powołanie

Drugi rok nauki religii w szkole branżowej prowadzi ucznia ku odkrywaniu własnego miejsca w Bożym planie zbawienia. Na tym etapie młody człowiek, wkraczający coraz głębiej w proces kształtowania swojej tożsamości i wyboru drogi życiowej, zostaje zaproszony do refleksji nad tym, że jego życie nie jest dziełem przypadku, lecz wpisane jest w odwieczny zamysł Boga.

Centralnym punktem programu jest osoba Jezusa Chrystusa – wypełnienie Bożych obietnic i wzór posłuszeństwa wobec Ojca. Uczeń poznaje Jego nauczanie, działalność oraz wydarzenia paschalne, które stanowią szczyt historii zbawienia. Doświadczenie to zostaje pogłębione przez ukazanie roli Ducha Świętego, który prowadzi Kościół i każdego wierzącego w codzienności, udzielając darów i uzdalniając do podejmowania odpowiedzialnych decyzji.

Program klasy II akcentuje również wymiar osobisty: Bóg pragnie szczęścia każdego człowieka i ma dla niego indywidualny plan. Rozeznawanie woli Bożej, odkrywanie talentów, pasji i doświadczeń jako darów Stwórcy oraz umiejętność łączenia ich z życiem wspólnoty stanowią istotną część katechezy.

Szczególne miejsce zajmuje także refleksja nad misją Kościoła. Uczeń uświadamia sobie, że nakaz głoszenia Ewangelii dotyczy wszystkich chrześcijan i że każdy – zgodnie ze swoimi możliwościami – może wspierać dzieło misyjne poprzez modlitwę, świadectwo, wolontariat czy pomoc materialną.

Celem programu jest zatem nie tylko przekaz wiedzy, lecz przede wszystkim wychowanie do postawy wiary, odpowiedzialności i zaangażowania w życie Kościoła. Uczniowie są zachęceni, by – na wzór biblijnych bohaterów i świadków wiary – rozeznawać swoje powołanie, podejmować decyzje w świetle Ewangelii oraz wzrastać w zaufaniu do Boga, który prowadzi ich ku pełni życia.

Treści programowe oraz scenariusze lekcji zostały opracowane przez studentów Wyższej Szkoły Teologiczno-Społecznej w Warszawie pod kierunkiem dr Elżbiety Bednarz

Redakcja:

Katarzyna Fandrejewska, Wioletta Małkiewicz

Cele katechetyczne:

- Odkrywanie, że całe życie człowieka wpisane jest w Boży plan zbawienia.
- Poznanie Jezusa Chrystusa jako centrum i wypełnienie Bożych obietnic.
- Zrozumienie, że Duch Święty prowadzi Kościół i każdego wierzącego w codzienności.
- Uświadomienie, że Bóg ma indywidualny plan dla jego życia i pragnie jego szczęścia.
- Rozeznawanie i przyjmowanie woli Bożej w różnych sytuacjach.
- Dostrzeganie znaczenia talentów, pasji i doświadczeń w realizacji swojego powołania.
- Rozpoznawanie, że misja głoszenia Ewangelii jest zadaniem całego Kościoła.
- Odkrywanie, że każdy chrześcijanin może w różny sposób wspierać dzieło misyjne.
- Kształtowanie w sobie postawę wiary, odpowiedzialności i zaangażowania w życie Kościoła.

Zadania katechety:

- Ukazywać biblijną historię zbawienia – przedstawiać osoby powołane przez Boga (patriarchów, proroków, apostołów, kobiety biblijne) i wskazywać ich znaczenie dla Kościoła i życia wierzącego.
- Przybliżać osobę Jezusa Chrystusa – ukazywać Go jako centrum Bożego planu, wzór posłuszeństwa wobec Ojca oraz źródło zbawienia przez mękę, śmierć i zmartwychwstanie.
- Wprowadzać w doświadczenie działania Ducha Świętego – tłumaczyć Jego rolę w Piśmie Świętym, Kościele i w życiu ucznia, zachęcać do modlitwy o dary i owoce Ducha Świętego.
- Pomagać w odkrywaniu osobistego powołania – ukazywać, że Bóg ma plan dla każdego człowieka, i wspierać w rozeznawaniu Jego woli w codziennym życiu.
- Uczyc doceniania talentów i doświadczeń – wskazywać, że zdolności i pasje są darami Bożymi, które mają służyć rozwojowi osobistemu oraz wspólnocie Kościoła.
- Wychowywać do odpowiedzialności i wytrwałości – uczyć patrzenia na sukcesy i porażki w świetle wiary oraz zachęcać do trwania w wierności Bogu.
- Rozbudzać świadomość misyjną – ukazywać powszechność nakazu misyjnego, przybliżać historię i współczesność misji, a także przykłady misjonarzy.
- Motywować do zaangażowania misyjnego – wskazywać konkretne formy wspierania dzieła misyjnego (modlitwa, wolontariat, projekty, pomoc materialna).
- Kształtować postawę żywej wiary – wspierać uczniów w budowaniu relacji z Bogiem, Kościołem i bliźnimi, zachęcać do modlitwy i świadectwa życia.

Treści programowe

I. *Człowiek w Bożym planie.*

1. Powołani do zadań szczególnych (wybrane grupy i postaci):
 - a) Patriarchowie – wiara, jako odpowiedź na powołanie.
 - b) Kapłani – wybrani przez Boga do sprawowania służby.
 - c) Prorocy – głosiciele Bożej woli.
 - d) Królowie – odpowiedzialność za lud.
 - e) Kobiety powołane do służby w Izraelu.
 - f) Jan Chrzciciel – poprzednik Mesjasza.
2. Dzieło Jezusa na ziemi.
 - a) Jezus, jako wypełnienie Bożych obietnic.
 - b) Jezus – doskonały przykład życia według woli Ojca.
 - c) Jezus – głoszący królestwo Boże.
 - d) Jezus – droga do Ojca.
 - e) Jezus – wobec chorych i odrzuconych.
 - f) Męka, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa – szczyt Bożego planu.
3. Powołani przez Jezusa do służby.
 - a) Apostołowie fundament kościoła.
 - b) Uczniowie w czasach Jezusa – odpowiedź na wezwanie.
 - c) Kobiety służące jesusowi – wierna obecność i świadectwo.
 - d) Zesłanie Ducha Świętego – narodziny kościoła.
4. Dzieło Ducha Świętego.
 - a) Natura Ducha Świętego.
 - b) Duch Święty w Starym Testamencie.
 - c) Duch Święty w Chrystusie.
 - d) Duch Święty w życiu człowieka.
 - e) Duch Święty w kościele.
 - f) Dary Ducha Świętego.
 - g) Owoce Ducha Świętego.

II. *Bóg ma plan dla mojego życia.*

1. Co to jest wola Boża i Boży plan?
2. Czy Bóg ma plan dla mnie?

3. Sposoby rozpoznawania Bożej woli.
4. Talenty, miny ..., wszystkie moje zdolności, pasje, zainteresowania nie są przypadkowe.
5. Moje trwanie w Bożym planie.
6. Sukcesy i porażki.

III. *Bóg ma plan dla każdego człowieka. Misje.*

1. Misja – biblijny nakaz dla chrześcijanina
2. Rozwój i zasięg misji na przestrzeni lat. Historia.
3. Współczesne organizacje misyjne.
4. Zagrożenia w pracy misjonarza.
5. Wymagania wobec współczesnych misjonarzy.
6. Alfabetyzacja i tłumaczenie Biblii.
7. Jak mogę wspierać dzieło misyjne?
8. Polacy na misjach.
9. Projekty misyjne

Uczeń powinien znać:

- Podstawowe wydarzenia i postacie biblijne powołane przez Boga (patriarchów, proroków, kapłanów, królów, kobiety Starego Testamentu, Jana Chrzciciela).
- Osobę Jezusa jako wypełnienie Bożych obietnic, Jego nauczanie o królestwie Bożym, mękę, śmierć i zmartwychwstanie.
- Powołanie apostołów, uczniów w czasach Jezusa oraz znaczenie zesłania Ducha Świętego.
- Naturę, dary i owoce Ducha Świętego oraz Jego działanie w historii i życiu Kościoła.
- Pojęcie woli Bożej i planu Bożego względem człowieka.
- Znaczenie talentów, pasji i doświadczeń jako darów Boga.
- Biblijny nakaz misyjny i historię rozwoju misji.
- Współczesne organizacje misyjne oraz przykłady polskich misjonarzy.
- Zagrożenia i wymagania związane z posługą misyjną.

Uczeń powinien umieć:

- Wskazać, jak postawy biblijnych bohaterów mogą być wzorem w jego życiu.
- Odczytać Jezusa jako wzór posłuszeństwa wobec Ojca i drogę do zbawienia.
- Rozpoznać działanie Ducha Świętego w swoim życiu i we wspólnotie Kościoła.

- Odróżniać własne talenty i umiejętności oraz dostrzegać ich rolę w realizacji powołania.
- Zastosować sposoby rozeznawania woli Bożej w codziennych sytuacjach.
- Przyjmować sukcesy i porażki w perspektywie wiary i zaufania Bogu.
- Wskazać, w jaki sposób może zaangażować się w dzieło misyjne (modlitwa, projekty, pomoc materialna, świadectwo).
- Wykazać się postawą odpowiedzialności za Kościół i bliźnich.
- Kształtować własną postawę wiary, zaufania i gotowości do służby innym.

Klasa III – *Mądre wzrastanie chrześcijanina*

Trzeci rok religii w szkole branżowej prowadzi uczniów do pogłębiania wiary i podejmowania dojrzałych decyzji życiowych w świetle Ewangelii. Na tym etapie młody człowiek uczy się, że prawdziwe chrześcijaństwo nie ogranicza się do wiedzy, lecz wyraża się w stylu życia, który jest świadectwem wobec innych.

Program kładzie nacisk na rozwój osobistej relacji z Bogiem poprzez modlitwę, studium Pisma Świętego oraz codzienne praktykowanie wiary. Szczególne miejsce zajmuje odkrywanie darów i talentów, które Bóg powierza każdemu człowiekowi, aby służyły dobru wspólnoty Kościoła i bliźnich.

Uczniowie poznają przykłady biblijnych świadków, wielkich reformatorów i ewangelistów, którzy swoim życiem i odwagą wyznaczali kierunki rozwoju Kościoła. Program zachęca także do refleksji nad współczesnymi wyzwaniami społecznymi i etycznymi oraz do zajmowania postawy odpowiedzialnej, opartej na wartościach chrześcijańskich.

Celem katechezy w klasie III jest pomoc młodym ludziom w mądrym wzrastaniu – w wierze, miłości i nadziei, tak aby potrafili kierować własnym życiem, podejmować decyzje w świetle Bożego Słowa, a także aktywnie i odpowiedzialnie uczestniczyć w życiu Kościoła i społeczeństwa.

Treści programowe oraz scenariusze lekcji zostały opracowane przez studentów Wyższej Szkoły Teologiczno-Społecznej w Warszawie pod kierunkiem dr Elżbiety Bednarz

Redakcja:

Katarzyna Fandrejewska, Wioletta Małkiewicz

Cele katechetyczne:

1. Przeprowadzanie dogłębnego studium biblijnego w celu lepszej relacji z Bogiem i bliźnimi.
2. Rozwijanie własnego życia modlitewnego i wspieranie modlitwą ludzi potrzebujących.
3. Prowadzenie życia godnego ucznia Chrystusa i zachęcanie innych do naśladowania Zbawiciela oraz pogłębiania relacji z Duchem Świętym, jako podstawą efektywnej służby w namaszczeniu.
4. Czerpanie z doświadczenia znanych reformatorów i ewangelistów.
5. Wykorzystywanie talentów, darów Ducha Świętego dla budowania Kościoła.

6. Szanowanie i wspieranie ludzi będących w służbie w Kościele
7. Okazywanie wdzięczności Bogu za to, kim i jaki jest, oraz za plan, jaki Bóg ma dla każdego życia.
8. Poszukiwanie odpowiedzi na nurtujące pytania dotyczące głównych prawd wiary i współczesnych wyzwań etycznych i społecznych.
9. Okazywanie współczucia i troski osobom w trudnych doświadczeniach życiowych.
10. Motywowanie do codziennego trwania w Bogu i nadziei na rychłe przyjście Pańskie.

Zadania katechety

1. Zachęcanie uczniów do dogłębnego studiowania Biblii w celu lepszej relacji z Bogiem i bliźnimi.
2. Poprzez własny przykład, zachęcanie uczniów do rozwijania życia modlitewnego.
3. Udzielanie uczniom wskazówek do prowadzenia życia godnego ucznia Chrystusa i zachęcanie ich do naśladowania Zbawiciela oraz pogłębiania relacji z Duchem Świętym, jako podstawą efektywnej służby w namaszczeniu.
4. Motywowanie do czerpania z doświadczeń znanych reformatorów i ewangelistów.
5. Odkrywanie w uczniach talentów, darów Ducha Świętego i pomoc w rozwijaniu ich.
6. Zachęcanie do wspierania ludzi będących w służbie w Kościele
7. Motywowanie uczniów do okazywania wdzięczności Bogu za to, kim i jaki jest, oraz za plan, jaki Bóg ma dla każdego człowieka.
8. Pomoc w poszukiwaniu odpowiedzi na nurtujące pytania dotyczące głównych prawd wiary i współczesnych wyzwań etycznych i społecznych.
9. Zachęcanie do okazywania współczucia i troski osobom w trudnych doświadczeniach życiowych.
10. Motywowanie uczniów do codziennego trwania w Bogu a także życia w nadziei na rychłe przyjście Pańskie.

Treści programowe

I. *Bóg powołuje do służby – przykłady biblijne*

1. Działanie Ducha Świętego w pierwszym Kościele.
2. Nawrócony lewita.
3. Powołani na diakonów.
4. Uczony w Piśmie zmienia stronictwo.
5. Cech wytwórców namiotów w służbie.
6. Krawcowa doświadcza cudu.
7. Bizneswoman służy swoimi dobrami.

8. Kobiety niosące wieść o Jezusie
9. Paweł – podróżnik i zdobywca dusz dla Chrystusa

II. *Bóg powołuje do służby – przykłady współczesne*

Wielcy reformatorzy:

1. John Wycliffe
2. Jan Hus
3. Marcin Luter

Znani Przebudzeniowcy i ewangeliści:

1. John i Charles Wesley
2. Jonathan Edwards
3. Charles Finney
4. Dwight L. Moody
5. Billy Graham

III. *Świat, w którym żyję (mój kraj, mój naród, moja okolica)*

1. Poprzez to jak żyję mam wpływ na moich bliskich. Rodzina, przyjaciele.
2. Poprzez to, co robię zmieniam środowisko. Najbliższe otoczenie, szkoła, tereny zielone (Ja proekologicznie)
3. Poprzez to, kim jestem wpływam na innych. Miasto, kraj, naród.

IV. *Mądre zarządzanie sobą i tym co mam*

1. Zarządzanie darami.
2. Zarządzanie czasem.
3. Zarządzanie emocjami.

V. *Wzrastanie w Bogu*

1. Cichy czas. Prywatna rozmowa z Bogiem „w komorze”.
2. Biblia moim mieczem.
3. Dlaczego mamy świadczyć o Jezusie?
4. Żyjąc w nadziei

VI. *Ja wobec współczesnych wyzwań etycznych i społecznych*

1. Długotrwała choroba w życiu człowieka.
2. Aborcja.
3. Homoseksualizm.
4. Szczepić się czy nie? Stanowisko chrześcijan w obliczu epidemii.

Uczeń powinien znać:

- Rolę Ducha Świętego w pierwszym Kościele.
- Przykłady osób powołanych do służby w Biblii (lewita, diakoni, uczony w Piśmie, Paweł, kobiety w służbie, Lidia, Tabita i inni).
- Znaczenie pracy zawodowej i darów w służbie dla Boga.
- Głównych reformatorów (Wycliffe, Hus, Luter) i ich wkład w rozwój chrześcijaństwa.
- Znanych przebudzeniowców i ewangelistów (Wesleyowie, Edwards, Finney, Moody, Graham) oraz ich działalność.
- Znaczenie codziennego świadectwa chrześcijanina w rodzinie, szkole, narodzie.
- Przykłady działań prospołecznych i proekologicznych.
- Pojęcie darów duchowych i ich znaczenie.
- Zasady zarządzania czasem i emocjami.
- Znaczenie modlitwy osobistej i prywatnej rozmowy z Bogiem.
- Rolę Biblii w życiu chrześcijanina.
- Powody, dla których należy świadczyć o Jezusie.
- Biblijną perspektywę nadziei i jej znaczenie dla życia.
- Stanowisko chrześcijańskie wobec trudnych tematów: długotrwała choroba, aborcja, homoseksualizm, szczepienia i epidemie.
- Biblijne zasady postępowania w obliczu wyzwań społecznych i etycznych.

Uczeń powinien umieć:

- Wskazać przykłady powołania w Biblii i wyjaśnić ich znaczenie.
- Opowiedzieć, w jaki sposób zwyczajni ludzie stawali się świadkami Boga.
- Zastosować przesłanie biblijnych postaci do swojego życia.
- Scharakteryzować działalność wybranych reformatorów i ewangelistów.
- Wyjaśnić, w jaki sposób ich życie i służba wpłynęły na świat i Kościół.

- Wskazać wartości, które można przenieść na swoje życie.
- Ocenić swój wpływ na najbliższe otoczenie i wspólnotę.
- Wskazać sposoby, jak żyć proekologicznie i prospołecznie.
- Rozpoznać swoje dary i talenty oraz umiejętnie nimi zarządzać.
- Zaplanować czas zgodnie z priorytetami i wartościami chrześcijańskimi.
- Wskazać sposoby radzenia sobie z emocjami w duchu chrześcijańskim.
- Praktykować „cichy czas” – osobistą modlitwę i rozmowę z Bogiem.
- Korzystać z Biblii jako źródła mądrości i obrony wiary.
- Wyrazić własnymi słowami świadectwo o Jezusie.
- Opisać, jak życie w nadziei wpływa na codzienność.
- Przedstawić biblijne argumenty w dyskusji o współczesnych problemach.
- Wyrażać własne zdanie z poszanowaniem innych ludzi.
- Odnieść nauczanie chrześcijańskie do realnych sytuacji życiowych.

Podsumowanie programu ***Z Jezusem ku dojrzałości***

Trzyletni program nauczania religii w szkole branżowej, zatytułowany ***Z Jezusem ku dojrzałości***, został opracowany jako droga formacji duchowej i intelektualnej, towarzysząca młodym ludziom w ważnym czasie dorastania i podejmowania życiowych decyzji. Jego celem było nie tylko przekazanie wiedzy biblijnej i doktrynalnej, lecz przede wszystkim pomoc uczniom w odkrywaniu osobistej relacji z Bogiem, w kształtowaniu dojrzałych postaw oraz w podejmowaniu odpowiedzialności za swoje życie i wspólnotę.

Klasa I – ***Nowe życie z Jezusem***

W pierwszym roku uczeń poznawał osobę Jezusa Chrystusa i uczył się, że wiara nie jest teorią, lecz znajduje wyraz w codziennym postępowaniu. Punktem odniesienia był list św. Jakuba, akcentujący łączność między wiarą a czynami. Celem formacji było doświadczenie „nowego życia” i odkrycie fundamentów chrześcijańskiej tożsamości.

Klasa II – ***Odnaleźć swoje powołanie***

Drugi rok koncentrował się na odkrywaniu osobistego miejsca w Bożym planie zbawienia. Uczniowie poznawali biblijnych bohaterów powołania, osobę Jezusa Chrystusa jako centrum historii zbawienia oraz działanie Ducha Świętego w Kościele. Program pomagał uświadamiać, że każdy człowiek ma wyjątkowe powołanie i talenty, które są darami Bożymi, a także wskazywał na powszechne zadanie misji i odpowiedzialności za głoszenie Ewangelii.

Klasa III – ***Mądre wzrastanie chrześcijanina***

Trzeci rok miał charakter pogłębionej formacji i przygotowania do świadomego, dojrzałego życia chrześcijańskiego. Uczniowie byli zachęceni do dogłębnego studium Pisma Świętego, rozwijania życia modlitewnego, odkrywania darów i talentów oraz odpowiedzialnego ich wykorzystania dla dobra wspólnoty. Program ukazywał przykłady biblijne i historyczne (reformatory, ewangelisci), uczył odpowiedzialności społecznej i proekologicznej oraz podejmował refleksję nad współczesnymi wyzwaniami etycznymi i moralnymi.

Wioletta Małkiewicz