



Służba katechetyczna
Kościół Zielonoświątkowy w RP

Z Jezusem ku dojrzałości i świadomemu życiu

Program nauczania religii dla uczniów szkoły branżowej II stopnia

Numer programu **NK/ 31/2025**

Program nauczania został dostosowany do 1 godziny zajęć tygodniowo

Klasa I – *Zielone Światło. Dzieje ludów biblijnych, apologetyka oraz zagadnienie rodziny i pytania o życie*

Klasa II – *Powołani do wywierania pozytywnego wpływu*

Program powstał pod kierunkiem Elżbiety Bednarz

Program nauczania religii w szkole branżowej II stopnia, zatytułowany ***Z Jezusem ku dojrzałości i świadomemu życiu***, ma prowadzić uczniów przez kolejne etapy rozwoju duchowego, osobistego i społecznego. Program obejmuje dwa lata nauki, z których każdy odpowiada odrębnym potrzebom młodego człowieka.

W klasie I – ***Zielone światło. Dzieje ludów biblijnych, apologetyka oraz zagadnienie rodziny i pytania o życie*** uczniowie odkrywają fundamenty wiary chrześcijańskiej, poznają historię ludów biblijnych, życie religijne Izraela, podstawy apologetyki, a także zagadnienia związane z rodziną i pytania o sens życia. Ta część programu pomaga młodzieży rozbudzać ciekawość, rozwijać refleksję nad własnym człowieczeństwem i kształtować postawę otwartości na wartości duchowe.

Klasa II – ***Powołani do wywierania pozytywnego wpływu*** koncentruje się na odpowiedzialnym i dojrzałym życiu wiary. Uczniowie poznają zasady chrześcijańskiego życia obywatelskiego, uczciwości w pracy i biznesie, zagadnienia bioetyki oraz współczesne zjawiska społeczne i moralne. Program uwrażliwia młodzież na problemy bliskie ich codziennemu doświadczeniu – relacje rodzinne, emocje, kwestie czystości przedmałżeńskiej, depresję, a także sposoby aktywnego zaangażowania się w życie Kościoła i wspólnoty.

Cały cykl edukacyjny ma na celu ukazanie, że wiara chrześcijańska nie jest teorią, lecz praktycznym światłem, które pomaga właściwie interpretować rzeczywistość, podejmować mądre decyzje i kształtować postawy odpowiedzialności, miłości i szacunku wobec innych. Program ma inspirować uczniów do odkrywania własnego powołania, świadomego kształtowania życia osobistego i rodzinnego, a także do pozytywnego wpływania na swoje otoczenie.

Treści programowe oraz scenariusze lekcji zostały opracowane pod kierunkiem dr Elżbiety Bednarz przez studentów Wyższej Szkoły Teologiczno Społecznej w Warszawie.

Redakcja: Służba Katechetyczna Kościoła Zielonoświątkowego.

Klasa I - *Zielone Światło*.

Dzieje ludów biblijnych, apologetyka oraz zagadnienie rodziny i pytania o życie

Program nauczania religii w klasie I szkoły branżowej II stopnia, zatytułowany ***Zielone Światło. Dzieje ludów biblijnych, apologetyka oraz zagadnienie rodziny i pytania o życie*** ma prowadzić uczniów ku odkrywaniu Boga obecnego w historii i w życiu człowieka. Tematyka zajęć obejmuje dzieje ludów biblijnych, życie religijne Izraela, podstawy apologetyki oraz zagadnienia związane z rodziną i pytaniami egzystencjalnymi młodego człowieka.

Celem katechezy jest ukazanie, że wiara nie jest teorią oderwaną od życia, ale pomocą w rozwiązywaniu problemów, wsparciem w trudnościach oraz światłem wskazującym drogę do dojrzałości i odpowiedzialności. Uczniowie poznają historię zbawienia, odkrywają chrześcijańską koncepcję człowieka i rodziny, uczą się dostrzegać obecność Boga w wydarzeniach codzienności oraz w refleksji nad sensem cierpienia, śmierci i zła.

Program ten ma kształtować świadomość religijną, rozwijać umiejętność stawiania pytań i poszukiwania odpowiedzi w świetle Ewangelii, a także przygotowywać do dojrzałego życia osobistego, rodzinnego i społecznego.

Cele katechetyczne:

1. Wprowadzenie w historię narodów i postaci biblijnych.
2. Ukazanie życia religijnego Żydów.
3. Wprowadzenie w zagadnienia apologetyki.
4. Uznanie wiary w Boga jako pomocy w rozwiązywaniu stawianych pytań, problemów.
5. Rozwijanie potrzeby poszukiwań odpowiedzi na pytania egzystencjalne.
6. Odkrywanie godności człowieka stworzonego przez Boga.
7. Zapoznanie z chrześcijańskim modelem rodziny.
8. Wdrażanie do chrześcijańskiego przeżywania codziennych trudności życia.
9. Interpretacja ludzkiego doświadczenia w świetle nauczania Ewangelii.

Zadania katechety:

1. Uzmysłowanie, że wiara odkrywa sens życia i działania.
2. Ukazanie Chrztu i Wieczerzy Pańskiej jako ustanowienia Chrystusa i dobrowolnego aktu wiary i społeczności z Nim.
3. Ukazanie życia małżeńskiego jako Bożego planu dla człowieka.
4. Uzasadnienie przymiotów małżeństwa chrześcijańskiego: jedności, nierozzerwalności.

5. Przygotowanie do podjęcia obowiązków związanych z życiem rodzinnym.
6. Pomoc uczniom w szukaniu odpowiedzi na pytania egzystencjalne.

Treści:

I. *Dzieje ludów biblijnych*

1. Od Abrahama do Izaaka i Jakuba
2. Od Mojżesza do Jozuego
3. Okres Sędziów
4. Od powołania Saula na króla do zburzenia państwa judzkiego i Jerozolimy
5. Od upadku państwa judzkiego i zaprowadzenia do niewoli babilońskiej do zburzenia Jerozolimy przez Tytusa
6. Dzieje narodu żydowskiego w rozproszeniu

II. *Życie religijne Żydów*

1. Miejsce kultu religijnego i namiot przymierza, świątynia, synagoga
2. Osoby poświęcone Bogu: kapłani, lewici, prorocy
3. Kult święty: ofiary, obrzezanie, oczyszczenie, modlitwy, posty, święta

III. *Apologetyka*

1. Co to jest apologetyka
2. Dowody istnienia Boga - objawienie ogólne
3. Dowody istnienia Boga - objawienie szczegółowe
4. Wiarygodność Biblii
5. Teoria ewolucji, pochodzenie człowieka
6. Objawienia, cuda
7. Wiara a wiedza
8. Boskość Chrystusa
9. Boskość Ducha Świętego
10. Niebo i piekło
11. Spirytyzm i okultyzm
12. Astrologia

IV. *Zagadnienie rodziny*

1. Przymioty małżeństwa i rodziny: jedność i nierozzerwalność małżeństwa
2. Patologie życia małżeńskiego: konkubinat, związki pozamałżeńskie, zdrada małżeńska

3. Powołanie do macierzyństwa i ojcostwa
4. Wychowanie dzieci

V. *Zadaję pytania odnośnie mojego życia*

1. Dlaczego ludzie cierpią?
2. Dlaczego jesteśmy poddawani doświadczeniom?
3. Śmierć i co dalej?
4. Dlaczego zło istnieje na świecie?
5. Dlaczego się boję?

Zamierzone osiągnięcia

Uczeń powinien znać:

- podstawowe wiadomości z historii ludów biblijnych;
- tradycje i obrzędy żydowskie;
- zasadnicze wiadomości z zakresu apologetyki;
- zasady życia rodzinnego w świetle nauczania Ewangelii;
- chrześcijańską koncepcję cierpienia i zła w świecie.

Uczeń powinien umieć:

- odczytywać swe człowieczeństwo jako zadany mu dar;
- publicznie wyznawać swoją wiarę w Boga, dzielić się swoim świadectwem z innymi;
- odnajdować swoje miejsce w stworzonym świecie;
- zajmować chrześcijańską postawę wobec spirytyzmu, okultyzmu, astrologii;
- podejmować obowiązki związane z życiem małżeńskim i rodzinnym.

Realizacja programu ***Zielone Światło. Dzieje ludów biblijnych, apologetyka oraz zagadnienie rodziny i pytania o życie*** prowadzi ucznia do pogłębionego poznania historii biblijnej, tradycji żydowskich oraz chrześcijańskiej nauki o Bogu i człowieku. Zdobyta wiedza i doświadczenie religijne mają umacniać wiarę, uczyć odpowiedzialności i inspirować do świadomego budowania swojego życia na fundamencie wartości chrześcijańskich.

Uczeń kończący klasę I powinien nie tylko znać podstawowe fakty z historii biblijnej czy argumenty apologetyczne, ale również umieć odczytywać własne życie jako dar i zadanie.

Klasa II - *Powołani do wywierania pozytywnego wpływu*

Program nauczania religii w klasie II szkoły branżowej II stopnia, zatytułowany *Powołani do wywierania pozytywnego wpływu*, koncentruje się na ukazaniu chrześcijaństwa jako drogi, która kształtuje całe życie człowieka – osobiste, rodzinne, społeczne i zawodowe.

Uczniowie uczą się, co znaczy być odpowiedzialnym obywatelem i chrześcijaninem, jak łączyć wiarę z postawą patriotyzmu, posłuszeństwa wobec prawa oraz szacunku dla władzy. Ważnym obszarem jest etyka pracy i biznesu, która ukazuje konsekwencje uczciwych i nieuczciwych wyborów oraz pomaga budować życie w prawdzie i odpowiedzialności.

Szczególne miejsce zajmują zagadnienia bioetyki i problematyka społeczna – w tym refleksja nad wartością i świętością życia, a także nad współczesnymi zjawiskami, które wymagają oceny w świetle Ewangelii. Program dotyczy również problemów bliskich młodzieży – relacji rodzinnych, emocji, depresji, czystości przedmałżeńskiej – pokazując, że wiara daje odpowiedzi na pytania codziennego życia.

Całość prowadzi do odkrycia, że chrześcijaństwo nie jest tylko tradycją, ale sposobem życia, które inspirowa do służby Bogu i ludziom oraz do pozytywnego wpływania na otaczający świat.

Cele katechetyczne:

1. Wprowadzanie w obowiązki obywatela-chrześcijanina wobec władzy.
2. Omawianie konsekwencji postawy uczciwości i nieuczciwości w pracy i w biznesie.
3. Rozwijanie wiedzy na temat bioetyki. Odkrywanie wartościami, jakie prezentuje Biblia w stosunku do zagadnień związanych z ulepszaniem gatunku ludzkiego.
4. Rozwijanie miłości do bliźniego w tym do odrzuconych, słabszych, niepełnosprawnych.
5. Decydowanie aby żyć w czystości aż do zawarcia związku małżeńskiego.
6. Rozwijanie posłuszeństwa w Panu wobec swoich rodziców.
7. Docenianie ofiary Jezusa Chrystusa jako jedynej i niepowtarzalnej.
8. Trwanie w modlitwie.
9. Utożsamianie się z członkami swojej wspólnoty/zboru i włączanie się w jej służbę.

Zadania katechety:

1. Wprowadzanie w obowiązki obywatela-chrześcijanina wobec władzy.
2. Zachęcanie do uczciwości w pracy i w biznesie.
3. Omawianie zagadnień bioetyki.
4. Rozwijanie miłości do bliźniego w tym do odrzuconych, słabszych, niepełnosprawnych.

5. Przedstawienie życia w czystości aż do zawarcia związku małżeńskiego jak Bożego planu dla człowieka.
6. Rozwijanie posłuszeństwa w Panu wobec swoich rodziców.
7. Zachęcanie do doceniania ofiary Jezusa Chrystusa jako jedynej i niepowtarzalnej.
8. Zachęcanie do trwania w modlitwie.
9. Motywowanie do służenia w kościele.

Treść:

I. *Chrześcijanin a Państwo*

1. Patriotyzm w ujęciu biblijnym
2. Posłuszeństwo wobec władzy
3. Przestrzeganie prawa Bożym nakazem

II. *Chrześcijanin w pracy i w biznesie*

1. Odpowiedzialność w pracy i w biznesie
2. Wolność i zniewolenie w pracy i w biznesie
3. Etyka w pracy i w biznesie

III. *Bioetyka*

1. Transplantacja
2. Klonowanie
3. Eugenika

IV. *Zjawiska i ruchy społeczne*

1. Feminizm i równouprawnienie
2. Homoseksualizm i transwestytyzm
3. Zjawisko gender

V. *Problemy współczesnego młodego człowieka*

1. Relacje seksualne w bliskim związku przedmałżeńskim
2. Depresja – stan, z którego można wyjść
3. Emocje a duchowość

VI. *Problemy życia codziennego*

1. Relacja rodzic – dorosłe dziecko

2. Samodzielność czy skrzydła domu rodzinnego
3. Młodzież a życie towarzyskie

VII. *Apologetyka*

1. Wyjątkowość religii chrześcijańskiej
2. Chrześcijaństwo a inne religie, związki wyznaniowe i sekty
3. Zakorzenienie konfesyjne

VIII. *Wewnętrzne problemy zespołów uwielbienia w Zborach*

1. Gniew i zazdrość
2. Służba czy gwiazdorstwo?
3. Konstruktywna krytyka a krytykanctwo

IX. *Proroczy wymiar świąt starotestamentowych*

1. Szabat – moje odpocznienie
2. Jezus naszą Paschą
3. Szawuot – Święto Bożych żniw w Kościele

X. *Prorocy Starego Testamentu*

1. Jeremiasz prorok niewoli babilońskiej
2. Izajasz i jego przesłanie mesjańskie
3. Eliasza – człowiek, który walczył o wiarę swojego ludu

Realizacja programu *Powołani do wywierania pozytywnego wpływu* ma pomóc uczniowi w odkrywaniu własnej tożsamości jako chrześcijanina żyjącego w świecie pełnym wyzwań i różnorodnych wartości. Zdobyta wiedza i doświadczenie mają prowadzić do postawy odpowiedzialności, uczciwości i odwagi w podejmowaniu decyzji zgodnych z wiarą.

Uczeń kończący klasę II rozumie, że prawdziwy chrześcijanin jest powołany, aby przemieniać świat wokół siebie – przez świadectwo życia, troskę o dobro wspólne, szacunek dla rodziny i wspólnoty, służbę w Kościele oraz wierność Ewangelii. Potrafi łączyć wiarę z codziennym życiem, żyć w czystości i odpowiedzialności oraz wywierać pozytywny wpływ na swoją rodzinę, środowisko pracy, wspólnotę kościelną i społeczeństwo.

Podsumowanie programu *Z Jezusem ku dojrzałości i świadomemu życiu*

Program *Z Jezusem ku dojrzałości i świadomemu życiu* ma prowadzić uczniów ku pełniejszemu zrozumieniu siebie, świata i Boga oraz ku dojrzewaniu w wierze i odpowiedzialności. Zdobywana wiedza i doświadczenie mają umożliwiać młodzieży odkrywanie własnej tożsamości chrześcijańskiej, kształtowanie sumienia, podejmowanie mądrych wyborów życiowych i wywieranie pozytywnego wpływu na rodzinę, Kościół i społeczeństwo.

Uczniowie, przechodząc przez kolejne etapy programu, uczą się łączyć życie duchowe z codziennymi obowiązkami, interpretować doświadczenia w świetle nauczania Ewangelii oraz działać w zgodzie z wartościami chrześcijańskimi w pracy, relacjach i służbie społecznej. Program ma kształtować postawy wrażliwości, odpowiedzialności, miłości do bliźniego, wierności i otwartości na Boże prowadzenie.

Ostatecznym celem programu jest wychowanie młodego człowieka, który nie tylko poznaje wiarę i jej zasady, ale także żyje nią świadomie, stając się przykładem dobra, światła i nadziei dla innych. Wiara staje się wtedy nie tylko odkrytym darem, ale także siłą i światłem prowadzącym do pełni życia w Jezusie, gotowym nieść pozytywny wpływ na świat i ludzi wokół siebie.

Wioletta Małkiewicz