

Autor scenariusza: Joanna Karna

TEMAT: Prawdziwa rodzina.

INFORMACJE WSTĘPNE:

- ◆ Wiek uczniów: 11-13 lat
- ◆ Ilość uczniów: 12
- ◆ Czas trwania lekcji: 45 minut

PODSTAWA BIBLIJNA: Mt 12,46-50 ; Łuk 8,19-21 ; Mk 3,31-35.

PRAWDA CENTRALNA: Kto pełni Bożą wolę jest członkiem Bożej rodziny.

WERSSET PRZEWODNI: *Kto bowiem wypełnia wolę Boga, ten jest moim bratem, moją siostrą i moją matką. /Mar 3,35/*

CELE LEKCJI:

- uczeń wypowiada się, czym jest rodzina,
- uczeń opisuje jak ważna jest rodzina w życiu każdego człowieka,
- uczeń porównuje rodzinę ziemską z bożą rodziną,
- uczeń potrafi wyjaśnić w jaki sposób stać się członkiem bożej rodziny,
- uczeń wymienia powody, dla których boża rodzina, jest dla nas tak ważna,
- uczeń rozszyfruje tekst z werselem,
- uczeń opowie o swoim miejscu w bożej rodzinie,
- uczeń w modlitwie podziękuje za swoją wspólnotę,
- uczeń zaproponuje w jaki sposób może okazać miłość członkom swojej wspólnoty,

METODY:

podająca(pogadanka wprowadzająca), burza mózgów, praca z tekstem, dyskusja, działania plastyczne, mapa mentalna, problemowa,

FORMY PRACY:

praca indywidualna, praca grupowa,

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

obrazki przedstawiające rodzinę, Pismo Świąte, karty pracy, blok, klej, nożyczki, kredki, mazaki, długopis,

PRZEBIEG LEKCJI:

I. ZAJĘCIA WPROWADZAJĄCE.

- Nauczyciel wita się z uczniami i rozpoczyna spotkanie modlitwą.
- Aby wprowadzić w tematykę lekcji, nauczyciel prezentuje obrazki przedstawiające zwierzęce rodziny i zadaje pytanie: O czym będzie mowa? (załącznik nr 1).
- Burza mózgów. Nauczyciel na tablicy zapisuje słowo RODZINA i otacza je kółkiem. Rozdziela karteczki samoprzylepne między uczniów i prosi by wypisali na nich po jednym słowie, które kojarzy się im ze słowem RODZINA. Następnie uczniowie przyklejają karteczki wokół okręgu. Nauczyciel wspólnie z uczniami omawia wyniki. Należy zwrócić uwagę na najdłuższe promienie, które pokażą jakie jest ogólne zrozumienie słowa RODZINA wśród uczniów.
- Nauczyciel przedstawia słownikową definicję słowa RODZINA. Zwróci uwagę na spójność definicji ze zrozumieniem przez uczniów.
Definicja słownikowa wyrazu RODZINA brzmi: grupa osób powiązanych ze sobą pokrewieństwem lub powinowactwem.
- Pogadanka na temat rodziny

Czy rodzina jest nam potrzebna?

Co nam daje posiadanie rodziny?

Jakie są wasze rodziny? Może macie jakieś zwyczaje?

Czy czujecie się szczęśliwi w waszych rodzinach?

II. ZAPOZNANIE Z NOWYM MATERIAŁEM.

Wypowiedź nauczyciela:

Wiemy już, co kryje się pod pojęciem RODZINA. Dostrzegamy jej ogromną rolę w życiu każdego człowieka. Dziś chciałabym wspólnie z wami, przyjrzeć się zagadnieniu RODZINY, ale już nie tej, w której się urodziliście, ale RODZINY BOŻEJ, o której wspólnie będziemy czytać w Słowie Bożym. Ale zanim przejdziemy do Biblii, chciałabym prosić was o wykonanie krótkiego zadania.

- Nauczyciel wręcza uczniom karty pracy i prosi o ich uzupełnienie (załącznik 2).
- Nauczyciel wraz z uczniami omawia wyniki ich pracy.
- Wprowadzenie **PRAWDY CENTRALNEJ**.

*Świetnie poradziście sobie z zadaniem. Już wiecie czym różnią się obie rodziny. I tak jak już wiecie głową rodziny pierwotnej-ziemskiej jest ziemski tata, natomiast głową rodziny bożej jest **BOG**. Przynależność do rodziny to także pewna nasza powinność. Wiecie jaka? To wypełnianie pewnych postanowień. Jakich? Na przykład: W naszym domu mówimy prawdę. Przynależność do **BOŻEJ RODZINY** także rządzi się pewnymi postanowieniami. Jakimi? Tego dowiemy się ze Słowa Bożego.*

- Odczytanie historii biblijnej.

Nauczyciel prosi uczniów o otwarcie Biblii i odszukanie fragmentu z Ewangelii Mateusza rozdziału 12, wersetów od 46 do 50. Prosi jednego z uczniów o odczytanie owego fragmentu.

III. KIEROWANIE PROCESAMI UOGÓLNIENIA/ ZASTANOWIĆ SIĘ.

Nauczyciel krótko streszcza historię biblijną własnymi słowami. Następnie zachęca uczniów by wspólnie zastanowili się nad słowami wypowiedzianymi przez Jezusa w 50 wersecie.

- Co to znaczy pełnić wolę OJCA w niebie? Jak Wy to rozumiecie?
- Jezus powiedział, iż Jego RODZINĄ są ci, którzy pełnią wolę Jego OJCA. Utożsamił się z duchową rodziną. Czy to oznacza, że ta ziemską rodziną nie jest ważna?

*Ziemską rodziną jest bardzo ważną. Tak jak już wspomnieliśmy, ma ogromne znaczenie dla naszego rozwoju. Choćby przykład noworodka. Kiedy się rodzi, jest bezradny. Potrzebuje kogoś kto się nim zajmie, nakarmi, ubierze, przytuli. W rodzinie wznosimy i rozwijamy się. Tu są zaspokojone wszystkie nasze potrzeby bytowe. Ale tak jak wznosimy fizycznie, tak też wznosimy duchowo i potrzebujemy rozwijać także tę drugą sferę naszego życia. Powinniśmy karmić naszego ducha, by w nas nie zamarł. Relacja z Bogiem, czytanie Jego Słowa, modlitwa są drogą, którą podajemy sobie nasz duchowy pokarm. Zgadza się z mną? Ale jest jeszcze inna droga. **Przynależność do wspólnoty ludzi wierzących.** Relacje, które tam nawiązujemy. Kiedy spotykamy się na wspólnych nabożeństwach, to nie tylko wspólnie śpiewamy i modlimy się, ale także dzielimy się swoimi przeżyciami, wspieramy się wzajemnie, zachęcamy. Tak jak w rodzinie. A dlaczego się spotykamy na wspólnym nabożeństwie? Powód jest ten sam dla nas wszystkich-**BÓG.** Wszyscy pragniemy Jego miłości i Jego obecności w naszym życiu. Pragniemy żyć **zgodnie z Jego Słowem i wypełniać JEGO wolę w naszym życiu.** Czy tak nie jest? Stąd reakcja Jezusa, kiedy powiedziano mu, że Jego bliscy (rodzina) na Niego czekają. **Rodzina Jego są wszyscy ci, którzy pełnią wolę Jego OJCA.** Czy tymi słowami Jezus mógł zrobić przykrość swoim bliskim? Nie. Wiedział, że tymi słowami nie zrobi przykrości swoim bliskim, ponieważ Jego mama i bracia także należeli do tej rodziny.*

- Praca z wersem.

Nauczyciel wręcza każdemu uczniowi kartki z zaszyfrowanym wersem przewodnim. Uczniowie po odszyfrowaniu, odczytują werset na głos. Następnie wpisują go do zeszytu. (załącznik 3)

IV. WIĄZANIE TEORII Z PRAKTYKĄ/ZASTOSOWANIE.

*Jak już zauważyliście, bycie częścią bożej rodziny, nie jest okupione jakimiś specjalnymi wymogami. Nie kryje się za tym żaden statut ani inny regulamin. Co w przypadku nas ludzi często bywa. Tu jest tylko jeden warunek: **PEŁNIĆ WOLĘ BOGA.** Czy to dużo? Jeśli naprawdę kochamy Boga, znamy Jego przykazania i najważniejsze jesteśmy z Nim w relacji, to jest to naprawdę mało. Bo to tak jak w relacji z mamą. Kochamy przecież swoje mamy i kiedy one o coś nas proszą, nie odmawiamy im. Prawda? A dlaczego tak się dzieje? Bo wiemy, że mama chce naszego dobra i my także chcemy jej szczęścia. Jej uśmiechniętej twarzy. I podobnie jest z Bogiem. Wiemy, jak bardzo*

nas kocha i chce naszego dobra jak nikt inny. Dlatego my nie chcemy Go zasmucać i pełniemy Jego wolę w naszym życiu, by Jego oblicze było radosne jak twarz naszej mamy.

- Zadanie.

Uczniowie wspólnie opracują projekt, w którym uwzględnią, w jaki sposób mogą okazać miłość członkom swojej wspólnoty oraz jak go urzeczywistnią.

- Praca plastyczna.

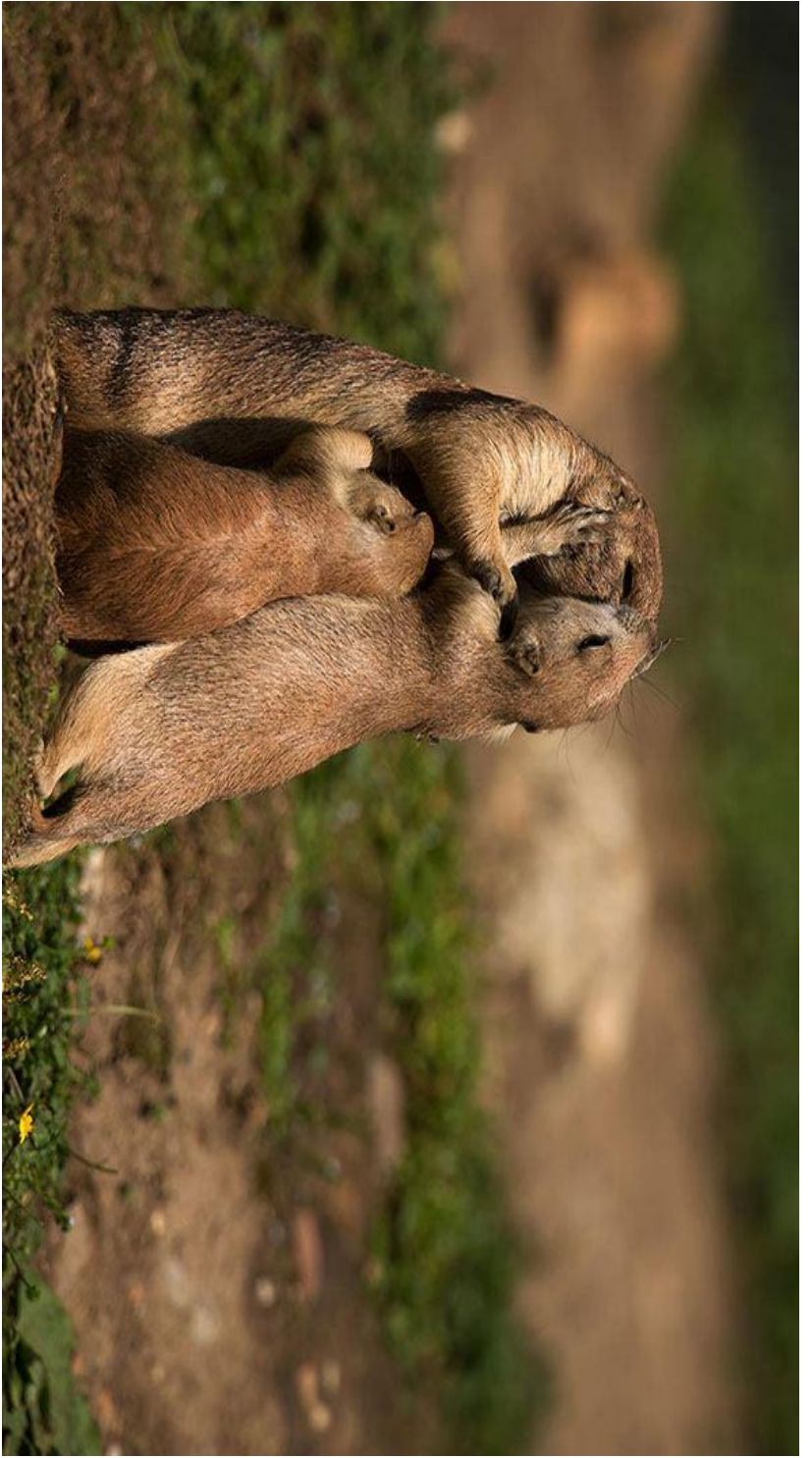
Uczniowie wykonają zakładki z wersetem, które następnie zabiorą ze sobą.

- Modlitwa.

Uczniowie w modlitwie podziękują za swoją wspólnotę.

V. OCENA.

Nauczyciel ocenia pracę uczniów, dziękując za współpracę i żegna się z nimi.









ZAŁĄCZNIK 2



STRUKTURA

PRZYNALEŻNOŚĆ

Załącznik 3. Rozszyfruj hasło:

Szyfr:

GA-DE-RY-PO-LU-KI

Zaszyfrowany tekst:

Itp bpwkdm wrodlnkg wpuę Bpag, tdn jdst mpkm bygtdm, mpją skpstyą k
mpją mgtia.

Hasło:

.....
.....