

POMOCNE OPRACOWANIA W OBSZARZE KATECHEZY OSÓB ZE ZRÓŻNICOWANYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Monografie naukowe:

1. Bednarz E., *Edukacja religijna dziecka głębiej upośledzonego umysłowo z uwzględnieniem zielonoświątkowego profilu konfesyjnego*, w: „Studia i Dokumenty Zielonoświątkowe” z. 2, Instytut Wydawniczy Agape, Warszawa 2005.
2. Bednarz E., *Strategia indywidualizacji w dydaktyce inkluzyjnego kształcenia religijnego*, Wydawnictwo Naukowe ChAT, Warszawa 2017.

Podręcznik dydaktyczny:

Bednarz E., *Scenariusze lekcji biblijnych o tematyce niepełnosprawności dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych*, red. E. Bednarz, Wydawnictwo TE-EM Bielsko-Biała 2009.

Artykuły naukowe:

1. Bednarz E., *Rozwój wrażliwości chrześcijańskiej w stosunku do osób niepełnosprawnych. Rys historyczny*, „Baptystyczny Przegląd Teologiczny” t. IV-V 2008-2010, Warszawa 2012.
2. Bednarz E., *Rozwój struktur opiekuńczo-wychowawczych w trosce o niepełnosprawnych. Rys historyczny*, „Katecheta” 1/2012.
3. Bednarz E., *Koncepcyjne podstawy nauczania religii uczniów upośledzonych umysłowo*, „Paedagogia Christiana” 2005 t. 15.
4. Bednarz E., *Założenia programowe nauczania religii zielonoświątkowej w kształceniu specjalnym*, „Rocznik Teologiczny” 2004 z. 2.
5. Bednarz E., *Integracja z niepełnosprawnymi intelektualnie jako zadanie Kościoła – regionalizm w świeckiej i kościelnej edukacji*, „Regionalizm w szkolnej edukacji” 2009 t.3, Instytut Zagłębiowski Wyższej Szkoły Humanitas w Sosnowcu.
6. Bednarz E., *Organizacja pomocy dla trzech grup uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na przykładzie niepublicznej szkoły podstawowej – wspólne z rodzicami strategie postępowania*, w: *Optymalizacja sytuacji szkolnej – różnorodne wymiary współpracy z rodzicami*, red. A. Konieczna, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2010.
7. Bednarz E., *Edukacja włączająca szansą dla rozwoju uczniów sprawnych i z niepełnosprawnością*, „Studia z teorii wychowania”, T VI 2015 nr 4 (13).
8. Bednarz E., *Indywidualizacja procesu dydaktycznego w inkluzyjnym kształceniu religijnym*, „Studia z teorii wychowania”, T VII 2016 nr 2 (15).
9. Bednarz E., *Współczesna pedagogika religii w inkluzji z Innym*, Studia Theologica Pentecostalia, Rocznik Wyższej Szkoły Teologiczno-Społecznej, T.4. 2016.
10. Bednarz E., *Osoby z niepełnosprawnością w szkole ogólnodostępnej – problem inkluzji*, W: *Inkluzja. Wybrane aspekty w teorii i praktyce pedagogicznej*, red. J. Aksamian, B. Zinkiewicz, Towarzystwo Naukowe Societas Vistulana, Kraków 2019.

11. Bednarz E., *Odpowiedzialne przygotowanie szkoły na inkluzję uczniów z niepełnosprawnością. Wyzwania, zasady i praktyki włączania*, „Studia z teorii wychowania”, T XI 2020, Zeszyt: 3 (32).
12. Bednarz E., *Specyfika udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczyciela religii uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego*, „Rocznik Teologiczny” LXIV – z. 4/2022.