

**PROGRAM  
OPOWIEŚCI MISYJNYCH  
dla klas edukacji  
wczesnoszkolnej**

**RELIGIA**

**– ROK PIERWSZY**



**Służba katechetyczna**

**Kościół Zielonoświątkowy w RP**

## WPROWADZENIE

Podczas gdy uwaga przedszkolaków skupia się przede wszystkim na życiu w ich bezpośrednim otoczeniu, dzieci w klasach I-III są gotowe i chętne uczyć się o różnych miejscach, różnych kulturach, zwyczajach, różnej florze i faunie, zarówno współcześnie istniejących, jak i tych z odległej przeszłości. Jest to czas eksploracji i odkrywania szerszego świata.

Czytanie, pisanie i umiejętności matematyczne są stale wzmacniane i rozwijane. Dzieci w tym wieku lubują się w poszerzaniu swojego słownika o egzotyczne słowa, jak również w klasyfikowaniu, liczeniu i zapamiętywaniu interesujących faktów i liczb dotyczących ludzi i zwierząt. Mapy, jako przykład symbolicznego języka, są już lepiej zrozumiałe dla takich dzieci, które uwielbiają podejmować wyzwanie zlokalizowania obiektów geograficznych i ludzkich siedlisk, jak również śledzić podróże pionierów. Takie dzieci są coraz bardziej sprawne w obsłudze komputera i gotowe do tego, by pod nadzorem uczyć się zdobywać wiedzę na różne tematy i prezentować swoje odkrycia w atrakcyjny sposób.

Dzieci wychowywane w kochających, chrześcijańskich rodzinach i uczące się w chrześcijańskim środowisku łatwo i w naturalny sposób przyjmują wiarę w Jezusa Chrystusa. Podczas gdy czas wieku przedszkolnego może być widziany jako umacnianie ich osobistej, nowo odkrytej wiary, dzieci w wieku szkolnym są gotowe by uczyć się, że serce ich Ojca jest wielkie, i że pragnie by zbawionych było wielu ludzi z narodów i plemion z całego świata. Historie tych, którzy wyruszyli na pionierskie misje i zmierzyli się z niebezpieczeństwami i trudnościami ufając Bogu zarówno zaspokajają typowy w tym wieku, rosnący głód przygody, jak i pokazują wartościowych bohaterów i bohaterki, będące wzorcami osobowymi dla chłopców i dziewczynek szukających swojej ścieżki w życiu.

Dzieci w tym wieku stają się również świadome, że w rzeczywistości życie nie jest ani tak proste, ani przytulne, jak mogło się na początku wydawać. Ludzie cierpieli gdy odpowiadali na Boży rozkaz, by dotrzeć do całego świata z ewangelią. Są jednak również w wieku, kiedy łatwiej im czekać na odłożone w czasie nagrody i zrozumieć, że największa nagroda dopiero nadejdzie.



**Służba katechetyczna**  
**Kościola Zielonoświątkowego w RP**

**Program nauczania – Opowieści Misyjne - rok pierwszy. (38 tematów – 2 jednostki lekcyjne)**

**CELE OGÓLNE**

1. Odkrywanie talentów i obdarowań do służenia nimi Bogu i innym.
2. Poszukiwanie i odkrywanie własnej drogi służenia Bogu.
3. Przemiana osobowości dziecka (świadczenie o Jezusie wymaga wytrwałości i często poświęcenia).
4. Kształtowanie osobowości dziecka na podobieństwo Jezusa Chrystusa.
5. Wskazanie, z jakimi zagrożeniami oraz przywilejami wiąże się praca misjonarza.
6. Zapoznanie się ze sposobami myślenia, kulturą, historią, obyczajami, językiem narodów.
7. Przybliżenie uczniom historii docierania Ewangelii do różnych narodów i miejsc na świecie.
8. Przekazanie uczniom historii życia Apostoła Pawła.

**ZADANIA KATECHETY**

1. Rozbudzenie w uczniach zainteresowania misją.
2. Wdrożenie uczniów do poznania Słowa Bożego związanego z misją.
3. Ukazanie uczniom Bożego planu w życiu biblijnych i współczesnych misjonarzy.
4. Pomoc w zrozumieniu kultury, religii innych narodów oraz fauny i flory występującej w danym kraju.
5. Rozbudzenie zachwyty nad cudem przyrody stworzonej przez Boga i postawy ochrony przed zniszczeniem.
6. Wdrożenie uczniów do zadawania pytań misjonarzom- gościom lekcji.
7. Motywowanie uczniów do podjęcia decyzji naśladowania Jezusa i poznania swojego powołania.

## TREŚCI

<b>Wrzesień</b>	
Lekcja 1.	Dzień zesłania Ducha Świętego.
Lekcja 2.	Wzrost Kościoła- współczucie, demonstracje Bożej mocy.
Lekcja 3.	Świat Saula. Ukamienowanie Szczepana. Nawrócenie Saula.
Lekcja 4.	Powołanie Saula.
<b>Październik</b>	
Lekcja 5.	Pierwsza podróż misyjna Pawła.
Lekcja 6.	Uważaj, wróg nie śpi.
Lekcja 7.	Krok po kroku.
Lekcja 8.	Powrót do bazy.
<b>Listopad</b>	
Lekcja 9.	Zajęcia praktyczne- zapis Słowa Bożego.
Lekcja 10.	Skarb- Boże Słowo w twoim własnym języku. William Tyndale.
Lekcja 11.	Skarb- Boże Słowo w twoim własnym języku. William Tyndale-c.d.
Lekcja 12.	Biblia w języku polskim.
<b>Grudzień</b>	
Lekcja 13.	Tłumaczenie Biblii dziś.
Lekcja 14.	A Słowo przyszło w mocy- część I.
Lekcja 15.	A Słowo przyszło w mocy- część II.
Lekcja 16.	A Słowo przyszło w mocy- część III.
<b>Styczeń/ Luty</b>	
Lekcja 17.	Indie na mapie świata.
Lekcja 18.	Klimat, flora i fauna.
Lekcja 19.	Religie w kulturze Indii.
Lekcja 20.	William Carey- powołanie, przygotowanie i klimatyzacja w nowej kulturze. Jedzenie.
Lekcja 21.	Jego praca i wpływ na życie innych- część I. Język.
Lekcja 22.	Jego praca i jej efekty-część II.
<b>Marzec</b>	
Lekcja 23.	Amy Carmichael- powołanie, przygotowanie i klimatyzacja w nowej kulturze.
Lekcja 24.	Jej praca i wpływ na życie innych - część I.
Lekcja 25.	Jej praca i wpływ na życie innych- część II.
Lekcja 26.	Spotkanie z współczesnym misjonarzem w Indiach (CIFI).
<b>Kwiecień</b>	
Lekcja 27.	Sundar Singh część I.
Lekcja 28.	Sundar Singh część II.
Lekcja 29.	Sundar Singh część III.
Lekcja 30.	Założenia Operacja- Mobilizacja- część I.
<b>Maj</b>	
Lekcja 31.	Historie- Operacja-Mobilizacja- część II.
Lekcja 32.	Historie- Operacja-Mobilizacja- część III.
Lekcja 33.	Wiecej niż złoto. (Dawid Robinson)

Lekcja 34.	Więcej niż złoto. (Elana Meyer)
<b>Czerwiec</b>	
Lekcja 35.	Więcej niż złoto. (Jorge de Amorim)
Lekcja 36.	Więcej niż złoto. (Dave Johnson)
Lekcja 37.	Więcej niż złoto. (Michael Chang)
Lekcja 38.	Podsumowanie

#### ZAMIERZONE OSIĄGNIĘCIA:

##### **Uczeń powinien znać:**

- podstawowe wiadomości związane z powołaniem i służbą Apostoła Pawła oraz działania Ducha Świętego w pierwszym Kościele;
- zasadnicze wiadomości dotyczące historii misji na świecie;
- podstawowe wiadomości o religiach w Chinach, Indiach oraz Afryce;
- nazwiska biblijnych misjonarzy oraz współczesnych misjonarzy z Chin, Indii, Afryki.

##### **Uczeń powinien umieć:**

- dostrzegać rolę Ducha Świętego w swoim życiu;
- troszczyć się o misjonarzy- modlić się o nich i wspierać finansowo;
- posiadać wrażliwość na świat stworzony przez Boga,
- zadawać pytania misjonarzom;
- podjąć decyzję naśladowania Jezusa i poznania swojego powołania.