

Wyższa Szkoła Teologiczno-Społeczna
w Warszawie

Scenariusz lekcji biblijnej
«Dzieciństwo Jezusa»

Warszawa 2021

SCENARIUSZ LEKCJI

Temat: Dzieciństwo Jezusa

Autorka scenariusza: Inna Radchenko

Wiek dzieci: 4-6 lat

Podstawa biblijna: Ew. Łukasza 2:51-52

Prawda centralna: Jezus był podobnym do Ciebie dzieckiem

Werset do zapamiętania: Ew. Łukasza 2:52

“...Jezusowi zaś przybywało mądrości i wzrostu oraz łaski u Boga i u ludzi.”

Cele lekcji:

- uczeń opowiada o dzieciństwie Jezusa,
- uczeń nazywa sytuacje w których Jezus był podobny do nas,
- uczeń odpowiada na pytanie czym różniło się dzieciństwo Jezusa od jego,
- uczeń powtarza werset z Ew. Łukasza 2:52,
- uczeń okazuje swoim życiem dobry przykład dla innych,
- uczeń umie modlić się o to, aby być podobnym do Jezusa.

Metody: film, pogadanka, opowiadanie, prace plastyczne, praktycznego działania

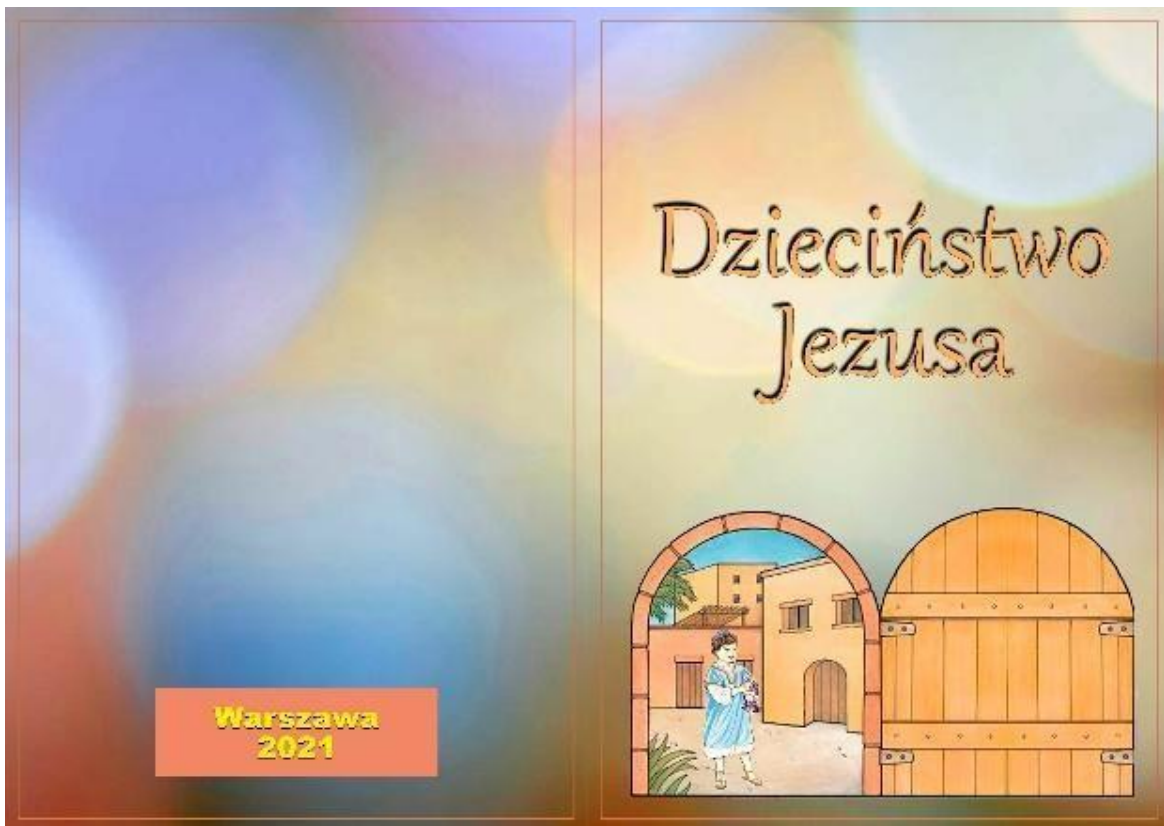
Formy pracy: indywidualna i zbiorowa

Środki dydaktyczne: buźki, Biblia, komputer, książka do uzupełniania(dla każdego dziecka), elementy do książki, obrazki sytuacyjne, maca, orzeszki, winogrona.

Przebieg lekcji:

Zajęcia wprowadzające

1. Przywitanie dzieci. Uczniowie wybierają buźkę która pasujące do ich nastroju w tym dniu.
2. Modlitwa.
3. Nauczyciel pokazuje dzieciom książkę i prosi o udzielenie odpowiedzi na pytania: Kto jest przedstawiony na okładce? Jak myślicie, o kim dzisiaj porozmawiamy?



-N.: Dzisiaj porozmawiamy o Jezusie, o Jego dzieciństwie, podczas rozmowy będziemy uzupełniać w książce brakujące elementy i na koniec zajęć powstanie piękna książeczka pod tytułem «Dzieciństwo Jezusa».

Strona 1, 2



Nauczyciel rozdaje dla każdego ucznia książeczkę i zestaw elementów do wklejania, następnie zadaje pytania (po udzieleniu odpowiedzi każde dziecko wkleja brakujący na stronie element).

1. Co wiemy o Jezusie?
2. Co wiadomo o Jego rodzicach?
3. Kto poinformował Marię o narodzinach Jezusa? Jak to było?
4. Kim był Józef?
5. Gdzie urodził się Chrystus?

Zaznajomienie uczniów z nowym materiałem

4. Nauczyciel odtwarza film, przedstawiający czas, w którym przebiegało dzieciństwo Jezusa.

N.: Biblia nie mówi wiele o dzieciństwie Jezusa: pierwsze kilka miesięcy życia spędził w Betlejem, około dwóch lat w Egipcie, a potem mieszkał w Nazarecie. W tamtych czasach Żydzi od najmłodszych lat uczyli swoje dzieci pracować. Kiedy dorastały, oczekiwano od nich, że będą pomagać rodzicom w sprawach domowych. Mieli zamiatać dom, przynosić wodę, zajmować się zwierzętami domowymi. Dziewczęta uczono pieczenia chleba, sprzątania, prania, przygotowywania posiłków. Chłopiec musiał pomagać ojcu, który nauczał go Prawa Bożego, a później - swojego zawodu.

Już w wieku 12 lat chłopiec powinien był wszystko umieć.

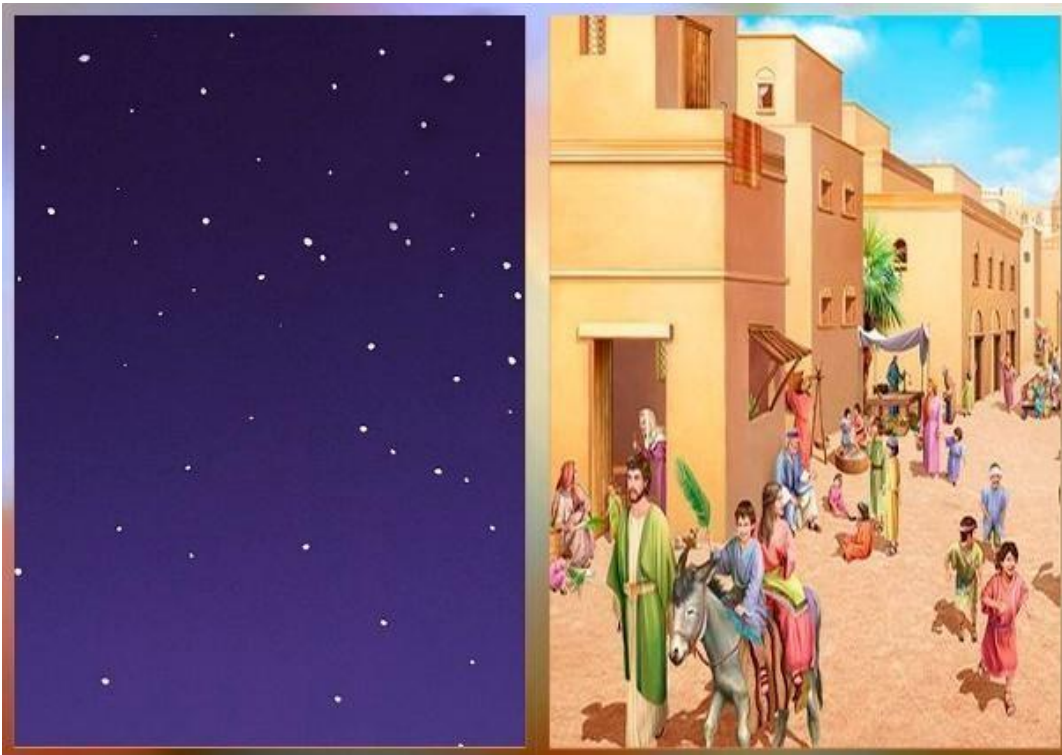
Dlaczego przed ukończeniem 12 roku życia? Ponieważ od tego czasu chłopiec był uważany za dorosłego i mógł już chodzić do synagogi, świątyni żydowskiej, z innymi mężczyznami - był to wielki zaszczyt dla niego.

To, co wiemy o dzieciństwie Jezusa, poznajemy z różnych fragmentów Ewangelii. Jezus był najstarszym dzieckiem w rodzinie. Józef pracował jako cieśla, tym zarabiał na życie, utrzymywał rodzinę. Prawdopodobnie ich dochody były uważane za przeciętne.

Jezus dorastał w rodzinie, w której czcili Boga: rodzice z dziećmi modlili się, czytali Pismo Święte, chodzili do kościoła. Jezus uczył się również czytać i pisać, choć miał mądrość, jakiej nikt na tym świecie nie ma.

Jedynym wydarzeniem odnoszącym się do okresu dzieciństwa - pomiędzy powrotem do Nazaretu a rozpoczęciem publicznej posługi (prawie 30 lat później) - jest epizod w świątyni, kiedy Jezus miał 12 lat.

Jakże chcielibyśmy wiedzieć coś o życiu Jezusa od 12 do 30 roku życia!



Nauczyciel opowiada i pokazuje obrazki, przedstawiające życie w czasach Jezusa:

- ✓ W jakich domach mieszkali,
- ✓ Jak się ubierali,
- ✓ Co wtedy jedli,
- ✓ Jakie były słodycze,
- ✓ W co wtedy bawiły się dzieci.



5. N.: A teraz proponuję jeszcze bardziej zanurzyć się w panującą wtedy atmosferę i w ramach przerwy posmakować to, co być może, uwielbiał jeść Jezus (maca, orzeszki, winogrona, daktyle).

Kierowanie procesami uogólniania

Strona 7,8



6. Ćwiczenie. Krzew skojarzeń „Jaki był Jezus jako dziecko?”

N.: Proponuję zagrać w taką grę: będę nazywać różne cechy charakteru, jeżeli uważacie, że Jezus je posiadał - proszę klasnąć w dłonie, a jeśli nie - tupnąć nóżką.

Posłuszny, pracowity, nieprzyjazny, odpowiedzialny, niegrzeczny, przyjazny, zły, miły, kochający, leniwy, nieposłuszny, uczciwy, uprzejmy, nieuczciwy.

N.: Świetnie! Dziękuję za uważność! Proszę o wklejenie wybranych przez was cech do książeczki.



7. Nauczyciel zadaje pytanie dzieciom:

- Dzieci, jak myślicie, Jezus był posłusznym dzieckiem? (*Tak, nieposłuszeństwo jest grzechem. A Jezus nie popełnił żadnego grzechu*)

- Skąd możemy się o tym dowiedzieć? (*Biblia mówi: Ew. Łukasza 2:52*

”...Jezusowi zaś przybywało mądrości i wzrostu oraz łaski u Boga i u ludzi.”)

- Co to znaczy «przybywało mądrości»?

Jezus otrzymał nadprzyrodzoną mądrość od Boga. Poznanie Boga było istotą Chrystusa, musiał pokazać ludziom Boga poprzez posłuszeństwo.

Dzieci wklejają fragmenty wersetu do książki.

8. Powtórzenie wersetu biblijnego z ruchami.

Wiązanie teorii z praktyką

Nauczyciel pokazuje różne obrazki sytuacyjne.

- Dzieci, chcecie naśladować Jezusa? Powiedzcie, jak, waszym zdaniem, należy postępować w takich sytuacjach, aby być jak Jezus.



Ocena

N.: Dziękuję wam bardzo za aktywny udział w zajęciach!

Modlitwa końcowa