

Program nauczania biblijnego do klasy IV technikum (oraz innych wybranych klas szkół ponadgimnazjalnych)

Symbol programu: TK/PR 13/2015

Tytuł programu i podręcznika: „Powołani do wywierania pozytywnego wpływu”

UWAGA! Program może być wykorzystany w ramach nauczania w systemie oświaty

Cele katechetyczne:

Uczeń:

1. Zna i wyjaśnia obowiązki człowieka wobec Boga i Ojczyzny.
2. Modli się o swój kraj oraz prezentuje postawę patrioty kochającego i troszczącego się o swoją Ojczyznę.
3. Wymienia obowiązki obywatela-chrześcijanina wobec władzy.
4. Prezentuje postawę posłuszeństwa wobec władzy cywilnej oraz modli się za rządzącymi.
5. Prezentuje postawę uczciwego obywatela i daje przykład uczciwości swoim kolegom/koleżankom.
6. Omawia konsekwencje postawy uczciwości i nieuczciwości w pracy i w biznesie.
7. Publicznie dzieli się wartościami, jakie prezentuje Biblia w stosunku do przeszczepiania organów.
8. Modli się, dziękując Bogu za życie i sposoby jego ratowania poprzez transplantację narządów.
9. Publicznie dzieli się wartościami, jakie prezentuje Biblia w stosunku do życia ludzkiego.
10. Modli się, dziękując Bogu za dar życia i niepowtarzalność swojej osoby oraz prosi o mądrość w odniesieniu do zagadnień prezentowanych w czasie lekcji.
11. Publicznie dzieli się wartościami, jakie prezentuje Biblia w stosunku do zagadnień związanych z ulepszaniem gatunku ludzkiego.
12. Modli się, dziękując Bogu za to, kim i jaki jest oraz za plan, jaki Bóg ma dla jej/jego życia.
13. Wyjaśnia, jaki stosunek do kobiet miał Pan Jezus.
14. Wyjaśnia, w jaki sposób pierwszy Kościół przyczynił się do równouprawnienia.
15. Tłumaczy potrzebę godnego i podmiotowego traktowania każdego człowieka.
16. Modli się o równe traktowanie kobiet i mężczyzn oraz o miłość i szacunek między nimi.
17. Wyjaśnia, co Biblia mówi na temat homoseksualizmu i transwestytyzmu.
18. Tłumaczy, w jaki sposób Pan Jezus podchodził do osób odrzuconych wskutek swojego grzechu przez innych ludzi.
19. Przyjmuje postawę poszanowania każdego człowieka niezależnie od jego preferencji seksualnych.
20. Wymienia główne założenia esencjalizmu biologicznego i społecznego konstruktywizmu.

21. Wymienia, jakie mogą być skutki seksu przedmałżeńskiego.
22. Podejmuje decyzję i modli się, aby żyć w czystości aż do zawarcia związku małżeńskiego.
23. Na podstawie historii o Eliaszu wymienia, jakie mogą być przyczyny depresji.
24. Na podstawie historii o Eliaszu wymienia, jakie zachowania pomagają wyjść z depresji.
25. Wyjaśnia, co oznacza posłuszeństwo w Panu wobec swoich rodziców.
26. Podejmuje zobowiązanie, aby okazywać szacunek i posłuszeństwo swoim rodzicom, niezależnie od wieku, w którym jest.
27. Określa, w jaki sposób budować relację z rodzicami.
28. Prezentuje wyjątkowość chrześcijaństwa na tle innych religii.
29. Wypowiada się, dlaczego ofiara Jezusa Chrystusa jest jedyna i niepowtarzalna.
30. Przyjmuje postawę apologety oraz modli się o mądrość i wytrwałość w obronie swojej wiary.
31. Przedstawia chrześcijaństwo na tle innych religii i sekt.
32. Uzasadnia wyjątkowość chrześcijaństwa na tle innych religii.
33. Utożsamia się z członkami swojej wspólnoty/zboru i włącza się w jej służbę.
34. Przyjmuje postawę współodpowiedzialności za działanie swojej wspólnoty/zboru.
35. Modli się o swój kościół lokalny i o swoją w nim rolę.
36. Uzasadnia jak Chrystus pokazał uczniom prawdziwą służbę.
37. Wyjaśnia, w jaki sposób Chrystus niesie odpocznienie zmęczonym.
38. Modli się o umiejętność odpoczywania w Bogu każdego dnia.
39. Zachęca innych, by w pośpiechu codzienności znaleźli czas na odpoczynek w Bogu.
40. Opisuje wyjście Izraela z Egiptu i wskazuje najistotniejsze obrzędy nocy paschalnej.
41. Dziękuje Bogu za uratowanie od śmierci przez krew Jezusa.
42. Przedstawia symbole, zwyczaje święta Szawuot i odnosi je do chrześcijaństwa.
43. Modli się do Ducha Świętego o przemianę serca.
44. Tłumaczy, do czego nawoływał prorok Jeremiasz w czasie niewoli.
45. Opisuje skutki niewoli dla Żydów.
46. Na podstawie proroctw starotestamentowych charakteryzuje, jakie znaki towarzyszyły służbie Mesjasza.
47. Uzasadnia, jakie dobro przyniósł dla ludzkości Mesjasz wraz ze swoim przyjściem.
48. Na podstawie historii życia proroka Eliasza uzasadnia potrzebę troski o braci i siostry w wierze.
49. W modlitwie wstawia się za wątpiącymi i służy im pomocą.

TREŚCI PROGRAMOWE

I blok

Chrześcijanin a Państwo

1. Patriotyzm w ujęciu biblijnym
2. Posłuszeństwo wobec władzy
3. Przestrzeganie prawa Bożym nakazem

II blok

Chrześcijanin w pracy i w biznesie

Odpowiedzialność w pracy i w biznesie
Wolność i zniewolenie w pracy i w biznesie
Etyka w pracy i w biznesie

III blok

Bioetyka

Transplantacja
Klonowanie
Eugenika

IV blok

Zjawiska i ruchy społeczne

Feminizm i równouprawnienie
Homoseksualizm i transwestytyzm
Zjawisko gender

V blok

Problemy współczesnego młodego człowieka

Relacje seksualne w bliskim związku przedmałżeńskim
Depresja – stan, z którego można wyjść
Emocje a duchowość

VI blok

Problemy życia codziennego

Relacja rodzic – dorosłe dziecko
Samodzielność czy skrzydła domu rodzinnego
Młodzież a życie towarzyskie

VII blok

Apologetyka

Wyjątkowość religii chrześcijańskiej

Chrześcijaństwo a inne religie, związki wyznaniowe i sekty
Zakorzenie konfesyjne

VIII blok

Wewnętrzne problemy zespołów uwielbienia w Zborach

Gniew i zazdrość
Służba czy gwiazdorstwo?
Konstruktywna krytyka a krytykanctwo

IX blok

Prorocy wymiar świat starotestamentowych

Szabat – moje odpocznienie
Jezus naszą Paschą
Szawuot – Święto Bożych żniw w Kościele

X blok

Prorocy Starego Testamentu

Jeremiasz prorok niewoli babilońskiej
Izajasz i jego przesłanie mesjańskie
Eliasz – człowiek, który walczył o wiarę swojego ludu

PLANOWANE EFEKTY KSZTAŁCENIA ZNAJDUJĄ SIĘ W PONIŻSZYM PLANIE WYNIKOWYM.

