

**Plan wynikowy do**

*Programu nauczania religii dla uczniów technikum cykl 5-letni*

Tytuł całego cyklu: *Powołani do niesienia światła*

**Numer programu NK/ 22/2020**

***Klasa I - Ja i Bóg a wyzwania współczesnego świata***

Redakcja opracowania: Elżbieta Bednarz

Dział programowy	Jednostka tematyczna	Jedn. lekcj.	Cele kształcenia w ujęciu operacyjnym wraz z określeniem wymagań edukacyjnych	
			Wymagania podstawowe (K+P) uczniów:	Wymagania ponadpodstawowe (R+D+W) uczniów:
I. Grzech – wybaczenie czy nie wybaczenie?	1. Grzech. Definicja, źródło, przyczyna, natura	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje pojęcie grzechu (K)</li> <li>- omawia rozwój grzechu i jego naturę (P)</li> <li>- podaje przykłady grzechu (K)</li> <li>- wyjaśnia co jest źródłem i przyczyną grzechu (K)</li> <li>- określa co jest konsekwencją grzechu (K)</li> <li>- przytacza fragmenty biblijne mówiące o grzechu (K)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy w jaki sposób unikać grzechu (R)</li> <li>- wyjaśnia jaki stosunek do grzechu powinien mieć chrześcijanin (D)</li> <li>- modli się o siłę, by unikać grzechu (W)</li> <li>- odnajduje prawdy Boże zawarte w Biblii i stosuje je w swoim życiu, odnosząc się do realnego świata (W)</li> </ul>
	2. Grzech niewybaczalny i jego konsekwencje.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historię rozmowy Jezusa z faryzeuszami (K)</li> <li>- definiuje pojęcie grzechu niewybaczalnego (K)</li> <li>- podaje inne przykłady grzechu przeciwko Duchowi Świętemu (P)</li> <li>- przytacza fragmenty biblijne, mówiące o grzechu niewybaczalnym (P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, co jest konsekwencją grzechu niewybaczalnego (R)</li> <li>- wyjaśnia w jaki sposób unikać grzechu przeciwko Duchowi Świętemu – grzechu niewybaczalnego (D)</li> <li>- modli się o niepopelnianie grzechu niewybaczalnego (W)</li> </ul>
	3. Wpływ grzechu na życie człowieka.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historię o Adamie i Ewie (K)</li> <li>- przytacza cechy życia bez grzechu (P)</li> <li>- opisuje krótko naturę grzechu (P)</li> <li>- wymienia skutki grzechu w życiu człowieka (P)</li> <li>- tłumaczy następstwa grzechu w relacji człowiek i inni ludzie (P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiada na pytanie: Jaki wpływ może mieć grzech na twoje osobiste życie – relacje z Bogiem? (R)</li> <li>- modli się o siłę, by móc stoczyć i wygrać walkę z pokusą i jej konsekwencją – grzechem (W)</li> <li>- modli się o poznanie i czujność rozróżnienia sytuacji, która prowadzi do grzechu (W)</li> <li>- prawidłowa postawa i reakcja na widziany grzech (W)</li> <li>- umiejętność nazwania grzech – grzechem – przytaczanie odpowiednich fragmentów Pisma Świętego (W)</li> </ul>
II. Pokusa	4. Czym jest pokusa? Pochodzenie pokusy	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdefiniuje pojęcie pokusy (K)</li> <li>- poda przykład występowania pokusy w jego życiu lub życiu innych (P)</li> <li>- wymieni postacie biblijne stawiające czoło pokusie (P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśni pochodzenie pokusy (R)</li> <li>- powtórzy z pamięci główny werset biblijny (R)</li> <li>- odszuka w Biblii odpowiedni werset biblijny i określi na jego podstawie czym jest pokusa (D)</li> <li>- weźmie udział w grze dydaktycznej (D)</li> <li>- podziękuje w modlitwie Duchowi Świętemu za mądrość w rozpoznawaniu pokusy w swoim życiu (W)</li> </ul>
	5. Jak sobie radzić z pokusą?	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przypomni czym jest pokusa (K)</li> <li>- poda przykłady różnych sytuacji z własnego życia, w których uważa, że ma do czynienia z pokusą (K)</li> <li>- opowie świadectwo jak sobie radzi z presją rówieśniczą (P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weźmie udział w przedstawieniu scenki rodzajowej (R)</li> <li>- powtórzy werset biblijny na pamięć (R)</li> <li>- zaprezentuje, jak asertywnie odmawia, gdy wymaga tego sytuacja w jakiej się znajdzie (R)</li> <li>- wymieni biblijne metody walki z pokusami (D)</li> <li>- wykona plakat (D)</li> <li>- w sytuacji pokusy w swoim życiu zawsze zwraca się do Boga (W)</li> <li>- w modlitwie modli się o mądrość w postępowaniu wobec pokusy w swoim życiu i bliskich mu osób (W)</li> </ul>

	6. Skutki, konsekwencje pokus	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowie się, czy pokusy mogą nas przybliżyć do Boga, do relacji z Nim, czy raczej od Niego oddalić (K)</li> <li>- zaśpiewa tematyczną piosenkę (P)</li> <li>- wymieni konsekwencje pokus w swoim życiu (P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weźmie udział w grze dydaktycznej (R)</li> <li>- powtórzy werset biblijny na pamięć (R)</li> <li>- weźmie udział w dyskusji (D)</li> <li>- pomaga innym odnosić zwycięstwo nad pokusą (D)</li> <li>- w modlitwie prosi o zwycięstwo nad pokusami lub podziękuje Bogu za zwycięstwo w swoim życiu i w życiu innych (W)</li> </ul>
<b>III. Dwa Królestwa</b>	7. Czym jest Królestwo Boże?	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeczyta przypowieści odnoszące się do Królestwa Bożego (K)</li> <li>- wyjaśni znaczenie przeczytanych przypowieści (P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- powtórzy werset biblijny na pamięć (R)</li> <li>- zastanowi się jak godnie reprezentować Królestwo Boga na ziemi (R)</li> <li>- wypowiada się na temat jakości życia według standardów Królestwa Bożego (D)</li> <li>- zadeklaruje (jeśli taka będzie jego wola) chęć przynależności do Królestwa Bożego (W)</li> </ul>
	8. Czym jest królestwo ciemności? Kim jest szatan?	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeczyta z Biblii o pochodzeniu, naturze i działalności szatana (K)</li> <li>- określi do jakiego królestwa zmierza: królestwa Bożego czy królestwa ciemności (P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady ze swojego życia w jaki sposób odpiera ataki szatana (R)</li> <li>- bierze czynny udział w dyskusji (D)</li> <li>- pomodli się o moc i siłę do zwalczania złego (W)</li> </ul>
	9. Jezus pokonał szatana!	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oglądnie film z przesłaniem ewangelizacyjnym (K)</li> <li>- wymieni dziedziny, w których widoczne jest zwycięstwo Jezusa (P)</li> <li>- wytłumaczy w jaki sposób Jezus zwyciężył szatana (P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowie na pytanie jak może odnosić zwycięstwo w swoim osobistym życiu (R)</li> <li>- powtórzy werset biblijny na pamięć (R)</li> <li>- w modlitwie poprosi Jezusa o pomoc w odnoszeniu zwycięstw (D)</li> <li>- wykonuje prezentację i przedstawia ją grupie (W)</li> </ul>
<b>IV. Duchowa walka</b>	10. W jaki sposób atakuje szatan?	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weźmie udział w grze dydaktycznej (K)</li> <li>- ułoży układankę z wersetem (K)</li> <li>- wymieni sposoby działania diabła omówione w wersetach biblijnych (P)</li> <li>- powtórzy werset biblijny z pamięci (P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśni, dlaczego szatan pozostaje w ukryciu (R)</li> <li>- poda przykłady ataków diabelskich w otaczającym go świecie (R – D)</li> <li>- wskaże na Boga jako pomoc w atakach diabelskich (D)</li> <li>- modli się do Boga o czujność i ochronę przed zasadzkami diabelskimi (W)</li> </ul>
	11. Kto rządzi światem?	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskaże przykłady oszustw i zniewoleń diabelskich w życiu ludzi (K)</li> <li>- powtórzy werset biblijny z pamięci (P)</li> <li>- poda przykłady kłamstw diabelskich, które zaprzeczają prawdzie Bożej (P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśni dlaczego diabeł ma władzę w życiu ludzi (R)</li> <li>- wyjaśni potrzebę wiary Bogu i odrzucenia kłamstw diabła (R)</li> <li>- modli się o „otwarte oczy” naprawdę Bożą i ochronę przed oszustwami diabelskimi (D)</li> <li>- rozpoznaje kłamstwa diabelskie w swoim życiu i odrzuca je (W)</li> </ul>
	12. Jak prowadzić zwycięskie chrześcijańskie życie?	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeczyta o elementach zbroi duchowej (K)</li> <li>- powie do czego służą poszczególne części zbroi duchowej (P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wytłumaczy jak używać zbroi duchowej na co dzień (P)</li> <li>- wymieni rzeczy, które przyczyniają się do niszczenia zbroi duchowej (R)</li> <li>- podejmuje decyzję o zaufaniu Bogu i kierowaniu się w życiu Jego wskazówkami (D)</li> <li>-prosi Boga o pomoc w prowadzeniu zwycięskiego życia (W)</li> </ul>
<b>V Przebaczenie</b>	13. Czym jest przebaczenie?	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia definicję przebaczenia (K)</li> <li>- podaje fragmenty biblijne mówiące o przebaczeniu (P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy różnicę między przebaczeniem a nieprzebaczeniem (R)</li> <li>- modli się za ludzi, którzy potrzebują przebaczenia Jezusa Chrystusa (D)</li> <li>- wyraża chęć przeproszenia osób, które w jakiś sposób zranił (W)</li> </ul>
	14. Krew Jezusa a przebaczenie	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada przypowieść o synu marnotrawnym i wyjaśnia ją w aspekcie Bożego przebaczenia wobec człowieka (K)</li> <li>- Wymienia biblijne postacie, które doznały Bożego przebaczenia (P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ilustruje w formie plakatu łaskę jaką okazał człowiekowi Bóg Ojciec zsyłając swego Syna Jezusa Chrystusa na podstawie biblijnego wersetu z Ew. Jana 3,16 (R)</li> <li>- na podstawie wersetów biblijnych podaje co trzeba uczynić by doznać Bożego</li> </ul>

				przebaczenia (D) - w grupie tworzy nową pieśń uwielbienia (W)
	15. Dlaczego przebaczać?	2	- wymienia Boże cechy (K) - podaje wersety biblijne mówiące o miłości Bożej do człowieka (P)	- tłumaczy jak ważne jest przestrzeganie Bożych praw by prowadzić owocne i szczęśliwe życie (R) - wyjaśnia na własnym przykładzie jak doświadczył miłości Bożej (D) - dziękuje Bogu za zbawienie (W)
VI. Kim jestem w Chrystusie?	16. Otrzymujemy nowe życie	2	- wypowiada się , czym jest nowonarodzenie (K) - wyjaśni znaczenie nowonarodzenia w życiu chrześcijanina (P)	- podaje analogię pomiędzy historią nawrócenia Nikodema a innego nowo nawróconego dziś (R) - opowie historię swego nawrócenia (D) - w modlitwie wyzna Jezusa swoim Panem (W)
	17. Nowa relacja z Bogiem	2	- wypowiada się, czym jest bliska relacja z Bogiem (K) - wymienia sposoby budowania bliskiej relacji z Bogiem (P) - opowie, jakiej relacji oczekuje Bóg (P)	- nazwie sposoby poprawienia swojej relacji ze Stwórcą (R ) - aktywnie uczestniczy w scenkach dramatycznych (D) - poprosi w modlitwie o poprawę relacji z Bogiem (W)
	18. Oddzieleni od grzechu/świata	2	- opisuje znaczenie dzieła Chrystusa dla życia człowieka (K) - nazywa bariery osłabiające jego relację z Bogiem (P)	- potrafi wskazać jaka jest analogia pomiędzy Chrystusem a wolnością od grzechu (R); - pisze list, w którym weryfikuje swoją relację z Bogiem (D) - modli się o nawiązanie, podtrzymanie lub zacieśnienie relacji z Bogiem (W)
VII. Stosowanie wartości biblijnych w codziennym życiu	19. Szacunek	2	- wyjaśnia jak rozumie pojęcie szacunek (K) - wyjaśnia wobec kogo powinniśmy okazywać szacunek na podstawie wersetu biblijnego Rz.12,10 (P)	- wymienia kilka sposobów okazywania szacunku wobec innych i Boga (R) - prosi Boga w modlitwie aby umiał odnosić się do innych z szacunkiem (D) - potrafi przedstawić scenkę z życia pokazującą zachowanie godne szacunku wobec osób starszych, chorych i upośledzonych (W)
	20. Odpowiedzialność	2	- definiuje pojęcie odpowiedzialności (K) - opowiada w jakich sytuacjach chrześcijanin powinien kierować się nakazem Bożym, a nie przepisami świeckimi (P)	- wymienia sytuacje w których zachował się nieodpowiedzialnie i sposoby, jak należy to zmienić (R) - prosi w modlitwie Boga, aby być odpowiedzialnym chrześcijaninem (D) - potrafi wskazać na czym polega odpowiedzialność: a) za dary, talenty i uzdolnienia, którymi obdarzył go Bóg; b) przed ludźmi za innych ludzi (W)
	21. Wolność od pożądlivosti	2	- wyjaśnia czym jest pożądlivość (K) - opowiada z jakimi pożądlivościami borykali się bohaterowie Biblii (P) - mówi z pamięci werset Ga 5,16 (P)	- wymienia z jakimi pożądlivościami musi walczyć chrześcijanin (R) - wyjaśnia co należy zrobić, aby przezwyciężyć pożądlivości (D) - spisuje listę swoich pożądlivości i modli się, aby nie uległ nim (W)
	22. Miłość buduje, egoizm rujnuje	2	- objaśnia pojęcia „egoizm” i „miłość” (P) - opowiada historię o Ezawie i Jakubie oraz przypowieść o synu marnotrawnym (K) - porównuje skutki budującej miłości i skutki rujnującego egoizmu na postawie poznanych postaci biblijnych(K)	- przytacza z własnego życia skutki zachowania egoistycznego i pełnego miłości (R) - wyjaśnia kto jest źródłem miłości w jego życiu i w jego rodzinie (D)

	23. a Boża sprawiedliwość	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcie „sprawiedliwość” (P)</li> <li>- wyjaśnia na czym opierała się sprawiedliwość Boża w ST i NT (K)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mówi z pamięci Rz.3,23-25 (R)</li> <li>- samodzielnie przedstawia w dowolny sposób tj. drama scenka, piosenka itp opowieść biblijną (o robotnikach w winnicy lub historię łotra ukrzyżowanego wraz z Jezusem) (D)</li> <li>- dziękuje w modlitwie za dar usprawiedliwienia z grzechów w Jezusie Chrystusie (W)</li> </ul>
	23b. Boża sprawiedliwość	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcie „sprawiedliwość” (P)</li> <li>- podaje przykłady Bożej sprawiedliwości (K)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mówi z pamięci Mt 6,33 (R)</li> <li>- wymienia sytuacje w których doświadczył niesprawiedliwości i sprawiedliwości ze strony innych ludzi (R)</li> <li>- podaje przykłady z życia co według niego jest sprawiedliwe i niesprawiedliwe (D)</li> <li>- modli się aby potrafił naśladować Bożą sprawiedliwość w sytuacjach dnia codziennego (W)</li> </ul>
	24. Kim jestem, a kim powinienem być	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historię o Gedeonie Mojżesz Apostole Janie (P)</li> <li>- tłumaczy jakie cechy Bóg zmienił w bohaterach biblijnych (K)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia w jaki sposób Bóg może zmienić życie wierzących (R)</li> <li>- wymienia jakie cechy chciałby zmienić w sobie (D)</li> <li>- modli się o to, aby Bóg go zmieniał (W)</li> </ul>
<b>VIII. Znaczenie ewangelizacji dla mnie i świata</b>	25. Znaczenie i potrzeba ewangelizacji	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdefiniuje pojęcie ewangelizacji (P)</li> <li>- tłumaczy jaki jest najważniejszy cel głoszenia Ewangelii (K)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia kilka wersetów biblijnych mówiących o dzieleniu się Dobrą Nowiną (R)</li> <li>- opowiada o osobach i sytuacjach, w których głosił ewangelię lub kiedy mu głoszono Dobrą Nowinę (D)</li> <li>- modli się by mieć możliwość i odwagę głoszenia Ewangelii (W)</li> </ul>
	26. Wpływ Ewangelii na moje życie - świadectwa	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historię zbawienia Saula (P)</li> <li>- na podstawie słuchanych świadectw opowiada, jak wyglądało życie autorów przed ich nawróceniem (K)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada, jak zmieniło się życie ludzi składających świadectwo po nawróceniu (R)</li> <li>- przedstawia świadectwo swojego nawrócenia (D)</li> <li>- modli się, aby Duch Święty dawał odwagę bycia zawsze gotowym do powiedzenia swego świadectwa (W)</li> </ul>
	27. Biblijne przykłady ewangelistów i styl ich życia	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada jaką rolę pełnili apostołowie w czasach biblijnych (P)</li> <li>- tłumaczy co znaczy słowo „apostół” (K)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia imiona apostołów Nowego Testamentu (R)</li> <li>- na podstawie wybranego przykładu, opowiada jak wyglądała praca apostołowska w czasach biblijnych (D)</li> <li>- modli się o siłę i wytrwanie dla uwięzionych osób (W)</li> </ul>
	28. Jak dzielić się ewangelią?	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymieni, jakie powinien mieć motywacje do głoszenia Ewangelii (K)</li> <li>- tłumaczy, kto jest odpowiedzialny za nawrócenie się ludzi, którzy słuchają zwiastowania (P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymieni fragmenty biblijne mówiące o właściwym sposobie dzielenia się Ewangelią (R)</li> <li>- wymieni kilka sposobów, z których można skorzystać przy ewangelizacjach (D)</li> <li>- pomodli się o mądrość w głoszeniu Ewangelii (W)</li> </ul>
<b>IX. Subkultura a chrześcijanin</b>	29. Subkultura a wartość chrześcijańska	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdefiniuje pojęcie „subkultura”(K)</li> <li>- treści rozmowę Jezusa z Samarytanką (K)</li> <li>- wymieni znane mu subkultury młodzieżowe (P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskaże na wartości chrześcijańskie ważne w życiu człowieka (R),</li> <li>- odniesie, wskazane historie biblijne do swojego życia (D),</li> <li>- pomodli się do Boga, o to, by zawsze kierował się właściwymi wartościami przy wyborze przyjaciół (W).</li> </ul>
	30. Chrześcijańska wolność wobec przynależności do grupy	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowie historię o synu marnotrawnym (K)</li> <li>- poda swoją definicję przynależności do grupy (P)</li> <li>- wymieni cechy chrześcijańskiej wolności (P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymieni sytuacje, w których zły wybór przyjaciół i chęć przynależności do grupy nie były dla niego dobre (R),</li> <li>- właściwie i według Bożych wskazań wybierze grupę przyjaciół (D),</li> <li>- podaje własne przykłady asertywnego zachowania wobec rówieśników</li> </ul>

			namawiających go do niewłaściwego zachowania(W)	
X. Bóg obdarzył nas wzrokiem i słuchem	31. Czy każda muzyka, której słucham jest dobra?	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opowie historię biblijną, w której ujęta jest muzyka towarzysząca życiu człowieka (K),</li> <li>- wymieni rodzaje muzyki, które słucha (K),</li> <li>- dokona rozróżnienia pomiędzy dobrą i nieodpowiednią dla chrześcijanina muzyką (P)</li> <li>- opowiada dlaczego nie lubi słuchać niektórych rodzajów muzyki (P)</li> <li>- opowie w jaki sposób muzyka wpływa na jego emocje i zachowanie (P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wytłumaczy jaki wpływ ma „zła muzyka” na jego świadomość i podświadomość (R)</li> <li>- opowie w jaki sposób muzyka wpływa na jego emocje i zachowanie (R)</li> <li>- zaśpiewa i/lub zagra utwory uwielbiające Boga (D)</li> <li>- w modlitwie poprosi Boga o mądrość przy wyborze muzyki (W)</li> <li>- opowie historię biblijną, w której towarzyszyła muzyka (R)</li> <li>- wytłumaczy jaki wpływ ma „zła muzyka” na jego świadomość i podświadomość (D)</li> </ul>
	32. Jaki wpływ ma na mnie telewizja?	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje pozytywne i negatywne skutki oglądania poszczególnych programów telewizyjnych (K)</li> <li>- wyjaśni na czym polega uleganie zmysłowej naturze ciała (P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu (R)</li> <li>- wytłumaczy jaki wpływ na niego ma oglądanie telewizji (R)</li> <li>- potrafi wybrać odpowiednie dla niego programy telewizyjne (D)</li> <li>- w modlitwie prosi Boga o pomoc w wyborze odpowiednich programów (W)</li> <li>- w modlitwie prosi Boga o siłę w zachowaniu umiaru w oglądaniu telewizji (W)</li> </ul>
	33. Czy wszystko co przeglądam i czytam w Internecie ma na mnie dobry wpływ?		<ul style="list-style-type: none"> <li>wytłumaczy czym jest „sicioholizm” (K)</li> <li>- wymieni zagrożenia, które może napotkać w Internecie (P)</li> <li>- opisuje skutki uzależnienia od Internetu (P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia mechanizm uzależnienia (R)</li> <li>- wymienia wersety biblijne, które niosą przestrożę przed wszelkiego rodzaju uzależnieniami (D)</li> <li>- w modlitwie prosi Boga o ochronę przez uzależnieniem oraz zagrożeniami wynikającymi z korzystania z Internetu (W)</li> </ul>