

Plan wynikowy do

*Programu nauczania religii
dla klasy VIII szkoły podstawowej*

Symbol programu: **NK/ 18/2018**

Ja i Bóg w działaniu

Redakcja: Elżbieta Bednarz

Dział programowy	Jednostka tematyczna	Jed n. lekc .	Cele kształcenia w ujęciu operacyjnym z określeniem wymagań edukacyjnych	
			Wymagania podstawowe (K+P) uczniów:	Wymagania ponadpodstawowe (R+D+W) uczniów:
I Nauka o Jezusie Chrystusie i ewangelizacja	1. Jezus Chrystus Bóg i człowiek w jednej osobie	2	- wymienia fragmenty biblijne mówiące o dwóch naturach Jezusa Chrystusa (K) - wymienia cechy Jezusa Chrystusa jako Boga i jako człowieka (P)	- tłumaczy różnice pomiędzy dwiema naturami Jezusa Chrystusa (R) - dziękuje w modlitwie za to, że Jezus był Człowiekiem i jest Bogiem (D)
	2. Śmierć i zmartwychwstanie	2	- wymienia fragmenty biblijne mówiące o śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa (K + P)	- tłumaczy znaczenie śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa dla człowieka i dla całego Kościoła (R) - w modlitwie wyraża wdzięczność Bogu za śmierć i zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa (D) - wykonuje w zespole prezentację i przedstawia ją grupie (W)
	3. Zbawienie i życie wieczne w Jezusie Chrystusie	2	- wymienia fragmenty biblijne mówiące o zbawieniu i życiu wiecznym (K) - podaje przykłady osób, których życie cechuje osobista relacja z Jezusem (biblijne, z historii Kościoła i czasów współczesnych) (P)	- w modlitwie wyraża wdzięczność za to, że Jezus Chrystus jest Synem Bożym (R) - tłumaczy znaczenie nawrócenia, zbawienia i życia wiecznego oraz umiejscawia je w życiu człowieka (D) - wykonuje w zespole prezentację i przedstawia ją grupie (W)
	4. Zwiastowanie Ewangelii	2	- wymienia przykłady głoszenia Dobrej Nowiny z ksiąg Nowego Testamentu (K) - na podstawie wybranego fragmentu omawia sposób i etapy zwiastowania Ewangelii (P)	- tłumaczy w jaki sposób może włączyć się do głoszenia Ewangelii (R) - w modlitwie prosi o błogosławieństwo dla realizacji projektu ewangelizacyjnego (D) - włącza się w przygotowanie i realizację projektu ewangelizacyjnego (W)
II Duch Święty w życiu człowieka	5. Owoce Ducha Świętego	2	- wymienia owoce Ducha Świętego (K) - tłumaczy znaczenie pojęcia „owoc Ducha Świętego” (P)	- wskazuje na zależność pomiędzy trwaniem w Jezusie a wydawaniem owoców Ducha Św. (R) - modli się o efektywne wydawanie owoców Ducha Św. w swoim życiu (D) - swoją postawą świadczy o wydawaniu owoców Ducha Św. (w domu, szkole, kościele, wśród rówieśników) (W)
	6. Dary Ducha Świętego	2	- wymieni dary Ducha Św. (K) - wyjaśni czym są dary Ducha Św. i krótko je scharakteryzuje (P)	- uzasadni dlaczego chrześcijanin powinien zabiegać o dary Ducha Św. (R) - wskaże pozytywne skutki usługiwania darami w Kościele (D) - powie jaka powinna być postawa chrześcijanina, aby Bóg obdarzył go darami ducha Św. (W) - modli się o usługiwanie darami Ducha Św. (W)
	7. Rola i działanie	2	- wyjaśnia na czym polega rola Ducha Św. we	- wyjaśnia na czym polega prowadzenie Ducha Św. (R)

	Ducha Świętego		współczesnym świecie (K) - podaje przykłady działania Ducha Św. (biblijne z NT oraz współczesne(P))	- wymieni warunki potrzebne do skutecznego zwiastowania Słowa Bożego i nauczania (D) - modli się o prowadzenie Ducha Św. w swoim życiu i w życiu osób, które pełnią służbę Kościele (W)
	8. Podsumowanie działy 1 i 2. Sprawdzian wiadomości	2	- dostrzega różnice pomiędzy rolą Jezusa Chrystusa a działaniem Ducha Św. (zbawienie, życie wieczne, owoce i dary) (K + P)	- uzasadnia zależność osobistej relacji z Bogiem a efektywnym życiem i służbą opartą o prowadzenie Ducha Św. (R + D) - przykładami ze swojego życia, że jest osobą zbawioną i napełnioną Duchem Św. (W)
III Eschatologia	9. Znaki czasów ostatecznych	2	- podaje definicję czujności (K) - mówi z pamięci werset Łk.21:36 (P)	- wymienia znaki czasów ostatecznych (R) - modli się do Boga o gotowość i czujność (D) - opracowuje własne schody czujności (W)
	10. Pochwycenie	2	- mówi z pamięci Mt.25:13 (K) - wyjaśnia czym jest pochwycenie Kościoła (P)	- wyjaśnia w jaki sposób należy przygotować się na przyjście Pana (R) - modli się o to, aby być gotowym na przyjście Pana (D) - pisze list do bliskich osób ze wskazówkami co należy robić, aby być zbawionym (W)
	11. Armagedon	2	- podaje przykłady różnych bitew (z Biblii i historii) (K) - wyjaśnia czym jest Armagedon (P)	- potrafi umiejscowić na mapie biblijny Armagedon (R) - dostrzega analogie pomiędzy apokaliptycznym opisem ostatniej bitwy i opisami wydarzeń ze Starego Testamentu (W)
	12. Tysiąclecie królestwo i sąd ostateczny	2	- objaśnia pojęcia „Sąd ostateczny” i „Tysiąclecie Królestwo” (K) - opisuje wydarzenia „Tysiącletniego Królestwa” i „Sądu ostatecznego” (P)	- modli się, aby być wiernym Bogu do końca swoich dni (D) - opisuje uczucia jakie wzbudza w nim pojęcie „Sądu ostatecznego” (W)
	13. Piekło i niebo	2	- podaje definicję piekła i nieba (K) - wyjaśnia znaczenie podobieństwa o Łazarzu i bogaczu (P)	- wymienia co czeka człowieka po śmierci (R) - na podstawie wersetów biblijnych referuje co czeka człowieka w piekle i w niebie (D) - modli się o pomoc i prowadzenie Boga, aby być kiedyś z Jezusem w niebie (W)
	14. Co zrobić, aby być gotowym?	2	- mówi z pamięci Mt.3:3b (K) - wyjaśnia znaczenie podobieństwa o dziesięciu pannach (P)	- referuje co to znaczy być gotowym na przyjście Pana (R) - wymienia co należy zrobić aby być gotowym na przyjście Pana (D) - podejmuje osobistą decyzję życia w gotowości na przyjście Pana (W)
	15. Czym jest modlitwa? Rodzaje modlitwy	2	- wyjaśnia czym jest modlitwa (K) - mówi z pamięci Ps145:18 (P)	- wymienia i opisuje rodzaje modlitwy (R) - podaje znane mu przykłady wysłuchanych modlitw (D) - układa swój osobisty psalm dziękczynny (W)

IV Modlitwa i post	16. Potrzeba modlitwy, moc modlitw i wysłuchane modlitwy	2	<ul style="list-style-type: none"> - na podstawie fragmentu z Dz.3:1-10 podaje przykład potrzeby, mocy i wysłuchania modlitwy (K) - na podstawie fragmentów biblijnych wymienia efekty modlitwy (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje powody, dla których modlitwa w życiu człowieka jest ważna (R) - przytacza przykład własnej wysłuchanej modlitwy (D) - określa aktualne potrzeby w swoim środowisku oraz modli się o nie (W)
	17. Przeszkody w modlitwie	2	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia biblijnych mężów i kobiety modlitwy (K) - mówi z pamięci Iz59:2 (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia jakie istnieją przeszkody w modlitwie (R) - podaje przykłady jak pokonać przeszkody w modlitwie (D) - modli się o wytrwałność w modlitwie (D)
	18. Interpretacja modlitwy „Ojcze nasz”	2	<ul style="list-style-type: none"> - modli się „modlitwą Pańską” (K) - opisuje okoliczności powstania modlitwy „Ojcze nasz” (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie poszczególnych myśli zawartych w modlitwie „Ojcze nasz” (R) - podziękuje Jezusowi za to, że nauczył nas modlić się (D) - pomodli się o potrzeby pozostałych osób z grupy (W)
	19. Rodzaje i znaczenie postu	2	<ul style="list-style-type: none"> - podaje definicję postu (K) - wymienia biblijne przykłady osób, które pościły (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia rodzaje postu (R) - podaje cele postu (D) - opisze właściwą postawę osoby, która pości (D) - poda z czego on sam może zrezygnować dla Boga w nadchodzącym tygodniu (W)
	20. Posumowanie działu 3 i 4. Sprawdzian wiadomości	2	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia kluczowe pojęcia eschatologiczne (K) - cytuje „modlitwę Pańską” (K) - wymienia znaki czasów ostatecznych (P) - wymienia i charakteryzuje rodzaje modlitwy i postu (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia np. Biblii potrzebę czujności i gotowości w życiu chrześcijanina (R) - podaje pozytywne skutki modlitwy i postu na życie (D) - podaje własne przykłady modlitwy i postu z ostatniego czasu (W)
V Miłość ponad wszystko	21. Miłość w trudnych sytuacjach – miłość bezwarunkowa	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię Dawida i Jonatana, Estery oraz Daniela (K) - wyjaśnia pojęcie miłości bezwarunkowej (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia osoby, do których można kierować miłość (R) - opisuje w jaki sposób można okazać miłość w trudnych sytuacjach (D)
	22. Poświęcenie wynikające z miłości	2	<ul style="list-style-type: none"> - powie z pamięci J3:16 (K) - opowie historię ofiarowania Izaaka (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wymieni źródła prawdziwego poświęcenia (R) - wyjaśni w jaki sposób można poświęcać się dla innych (D) - poda przykłady osób, dla których jest gotowy w konkretny sposób się poświęcić (W)
	23. Przebaczenie zdrady	2	<ul style="list-style-type: none"> - opowie historię Samsona i Dalili (K) - powie z pamięci Mt6:14 (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje rodzaje zdrady (R) - wymienia konsekwencje zdrady (D)

VI Podstawowe problemy okresu dojrzewania	24. Wolność a odpowiedzialność	2	<ul style="list-style-type: none"> - podaje definicję pojęć: wolność i odpowiedzialność (K) - wypowiada się na temat wolności i odpowiedzialności np. obejrzanego fragmentu filmu (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - w grupie wykonuje plakat tematyczny (R) - modli się o umiejętne korzystanie z wolności i o odpowiedzialne postępowanie (D) - angażuje się w przygotowanie dramy (W)
	25. Komunikacja interpersonalna (rodzina, przyjaciele i nauczyciele)	2	<ul style="list-style-type: none"> - podaje definicję komunikacji interpersonalnej (K) - analizuje fragmenty biblijne dotyczące komunikacji (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia jakich trudności doświadcza w komunikacji z rodziną, nauczycielami, kolegami (R) - wskazuje jakie działania może podjąć on sam, aby ta komunikacja była lepsza (D) - prosi Boga, aby uczył go właściwego sposobu porozumiewania się z innymi (W)
	26. Autorytety w moim życiu	2	<ul style="list-style-type: none"> - podaje definicję i cechy autorytetu (K) - wypowiada się kto jest dla niego autorytetem i dlaczego (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - szuka w Biblii fragmentów pokazujących cechy, którymi odznaczał się Jezus Chrystus (R) - pisze list do Pana Jezusa (D)
	27. Podsumowanie działa 5 I 6. Sprawdzian wiadomości	2	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie miłości w życiu człowieka (K) - podaje co może niszczyć miłość i zaufanie (K) - zna zasady właściwego porozumiewania się (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia jakich autorytetów należy szukać i naśladować (R) - przedstawia grupie swój autorytet uzasadniając swój wybór (W)
VII Pytania egzystencjalne	28. Moja tożsamość – kim jestem?	2	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia czym jest poczucie wartości w życiu człowieka (K) - podaje biblijne fragmenty mówiące o wartości człowieka (P) - określa kim jest w Bogu i jaka jest jego wartość w Bożych oczach (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - zauważa i wymienia swoje mocne strony (R) - potrafi określić jakimi wartościami kieruje się w życiu (D) - pomaga kolegom określić ich talenty i pozytywne cechy charakteru (W)
	29. Moje powołanie – co mogę zrobić dla innych?	2	<ul style="list-style-type: none"> - określa czym jest powołanie w życiu chrześcijanina (K) - podaje biblijne przykłady osób, które realizowały w życiu Boże powołanie (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzega, że Bóg pomaga w realizacji powołanie (R) - określa i zapisuje swoje talenty, naturalne predyspozycje i zainteresowania (D) - podejmuje wyzwanie zaangażowania się w służbę w Kościele, w której najpełniej może służyć swoimi talentami (W)
	30. Moje cele życiowe – do czego dążę?	2	<ul style="list-style-type: none"> - określa co to jest cel w życiu (K) - wymienia różne cele życiowe i podaje ich hierarchizację (P) - np. życia Apostoła Pawła wyjaśnia jak wygląda praktyczne dążenie do celu w Bożej perspektywie (P) 	<ul style="list-style-type: none"> - zastanawia się nad stwierdzenie „cel uświęca środki” i wyciąga wnioski (R) - wyznacza cele życiowe dla najważniejszych dziedzin życia: rozwoju duchowego i osobistego, edukacji i służby (D) - tworzy/wybiera swoje motto życiowe (W)

VIII Nasza relacja z Bogiem wobec nowych wyzwań i doświadczeń	31. Jak radzić sobie z emocjami i niewłaściwymi myślami?	2	- wyjaśnia pojęcie „emocje” (K) - podaje podział emocji (P)	- wypowiada się na temat różnych reakcji na gniew (R) - przedstawia różne rozwiązania konfliktowe (D)
	32. Wpływ grupy rówieśniczej	2	- wyjaśnia pojęcie „oddziaływanie”/”wpływ” (K) - opisuje zachowanie omawianych postaci biblijnych (P)	- wypowiada się jak może wpływać na innych (R) - modli się, aby mieć dobry wpływ na swoje otoczenie (D) - podaje własne przykłady dobrego oddziaływania na innych (W)
	33. Odmienność i akceptacja	2	- wyjaśnia czym jest akceptacja (K) - opisuje stosunek Jezusa względem Zacheusza (K) - wymienia konsekwencje zachowania Jezusa (P)	- wymienia sposoby jak można/należy akceptować innych (R) - podaje własne przykłady, w których okazał (lub doświadczył ze strony innych) akceptację (D) - modli się, aby być dobrym przykładem (W)
	34. Kształtowanie charakteru i postaw	2	- wymienia cechy charakteru Jezusa Chrystusa (K+ P)	- wypisuje swoje cechy charakteru (R) - modli się, aby Bóg pomógł mu w upodabnianiu się do Jezusa (D) - podejmuje starania o zmianę negatywnych cech charakteru wpisując obok nich sposób, w jaki chce je zmieniać (W)
	35. Podsumowanie działa 7 i 8. Sprawdzian wiadomości	2	- np. wybranego przykładu biblijnego uzasadnia, kto i dlaczego może być autorytetem godnym naśladowania (K+ P)	- uzasadnia jak chrześcijanin może/powinien mieć wpływ na swoje otoczenia (R)
IX Służąc Bogu służymy ludziom	36. Czym jest służba dla Boga? – biblijna wartość służby	2	- np. Rz12:6-8 wymienia rodzaje służby (K) - wyjaśnia czym jest służba w życiu chrześcijanina (P)	- wymienia rodzaje służb w swoim kościele i porównuje je z biblijnym spisem (R) - wskazuje komu i w jaki sposób może służyć chrześcijanin (D) - wypowiada się na temat swojej służby (W)
	37. Służba dla Boga służbą dla człowieka	2	- mówi z pamięci 1P4:10a (K) - wymienia biblijne przykłady mówiące o służeniu/usługiwaniu (P)	- wskazuje, że celem przyjscia Jezusa na świat było między innymi słuzenie ludziom (R) - modli się, aby Bóg wskazał mu osoby potrzebujące pomocy (D)