

Plan wynikowy do Programu religii dla uczniów technikum cykl 5-letni
Numer programu NK/ 22/2020

Klasa III: Zielone Światło. Księgi Biblii, Duch Święty i Chrzest wiary oraz zagadnienia etyczne

Opracowanie: Studenci Podyplomowych Studiów Katechetycznych Warszawskiego Seminarium Teologicznego w roku akademickim 2008/2009

L.p.	Dział programowy	Jednostka tematyczna	Jednostka lekcyjna	Cele kształcenia w ujęciu operacyjnym wraz z określeniem wymagań edukacyjnych			
				Wymagania podstawowe (K+P)		Wymagania ponadpodstawowe (R+D+W)	
				Uczeń		Uczeń	
Pierwszy	Charakterystyka poszczególnych części Biblii – Stary Testament	1. Księgi historyczne	2	K	wymieni tytuły ksiąg historycznych i umiejscowi je w czasie	R	znajdzie i wyjaśni akcenty teologiczne w księgach historycznych
				K	przytoczy podział ksiąg historycznych pod względem teologicznym i literackim	R	wytłumaczy na przykładzie zależność pomiędzy posłuszeństwem narodu izraelskiego, a Bożym błogosławieństwem
				P	wymieni i poda przykłady środków literackich użytych przez autorów ksiąg	D	podaje sytuację ze swojego (swoich bliskich) życia, kiedy w wyniku posłuszeństwa Bogu otrzymał błogosławieństwo lub odwrotnie
				P	wyjaśni jaki cel przyświecał autorom ksiąg historycznych	W	podaje decyzję o posłuszeństwie Bogu w konkretnej sytuacji i modli się o Bożą pomoc w tej sprawie
		2. Księgi dydaktyczne	2	K	wymieni tytuły ksiąg dydaktycznych	R	opowie jaka powinna być nasza postawa wobec cierpienia i wyjaśni dlaczego
				K	wymieni autorów psalmów i ich rodzaje	D	analizuje swoje postawy wobec cierpienia i trudności
				P	wyjaśni własnymi słowami biblijną koncepcję mądrości w oparciu o księgi dydaktyczne	W	układa psalm dziękczynny dla Boga i modli się nim
				P	wyjaśni alegoryczne rozumienie Pieśni nad Pieśniami		
		3. Księgi prorockie	2	K	wyjaśnia, kim jest prorok w Starym Testamencie	R	odnajdzie akcenty mesjańskie w prorocत्वach starotestamentowych
				K	wymieni rodzaje grup prorockich w Starym Testamencie	D	wskazuje, które z prorocत्व szczególnie przemawiają do niego i wyjaśni dlaczego
				K	wymieni osobno imiona proroków mniejszych i większych	D	opowie sytuację, w której Bóg przemawiał przez prorocत्वa do niego lub osób z jego otoczenia
				P	określi tematykę prorocत्व i cechy Boga objawione w prorocत्वach	W	pomodli się, by Bóg rozwijał w nim dar prorokowania
Drugi	Charakterystyka poszczególnych części Biblii – Nowy Testament	4. Księgi historyczne	2	K	wymienia księgi historyczne Nowego Testamentu	R	tłumaczy, dlaczego w Nowym Testamencie znajdują się aż cztery Ewangelie, a nie tylko jedna
				K	podaje znaczenie terminu <i>ewangelia</i> w pierwotnym chrześcijaństwie	D	dostrzega różnice w akcentach teologicznych pomiędzy Ewangeliąmi
				P	wyjaśnia dlaczego pierwsze trzy Ewangelie nazywamy synoptycznymi	D	scharakteryzuje symbolikę i przesłanie wybranej Ewangelii
				P	podaje cele jakie przyświecały spisaniu Dziejów Apostolskich	W	dziękuje Bogu za wiarygodność historyczną Pisma Świętego
		5. Księgi nauczające	2	K	wymienia autorów listów znajdujących się w Nowym Testamencie	R	tłumaczy, które listy należą do tzw. <i>listów katolickich</i> i wyjaśnia dlaczego
				K	przedstawia typowy schemat starożytnego listu	D	wskazuje, które z listów są do siebie bardzo zbliżone treścią
				P	wyjaśnia, jak dzielił się listy apostoła Pawła	D	opisze krótko zarys przesłania poszczególnych listów apostoła Pawła
				W	powie, który z listów jest mu najbliższy i dlaczego	W	modli się o to, by Bóg uczył go przez swoje Słowo
		6. Księga prorocka	2	K	wyjaśnia różnice między księgą prorocką a innymi księgami Nowego Testamentu	R	wymienia podział Księgi Objawienia i opisuje przesłanie poszczególnych rozdziałów
				K	podaje znaczenie greckiego słowa <i>apokalypso</i>	D	potrafi wyjaśnić, z czego wynikają trudności zrozumienia Objawienia św. Jana
				P	wymienia podobieństwa i różnice między Objawieniem św. Jana a żydowską literaturą	D	wypowiada się, jakie ogólne przesłanie Objawienia św. Jana kieruje do wierzących żyjących w
				P	wymienia podejścia interpretacyjne w odniesieniu do omawianej księgi	W	modli się o zrozumienie Objawienia św. Jana
Trzeci	Geografia biblijna	7. Palestyna w czasach starotestamentowych	2	K	określa granice Palestyny	R	opisuje podbój Kanaanu przez Izrael
				K	podaje inne nazwy dla Palestyny	R	wymienia części, na które podzielony został Kanaan
				P	wyjaśnia pochodzenie terminu <i>Palestyna</i>	D	określa, kiedy przypadał okres „złotego wieku” i krótko opisze go
		8. Geografia Palestyny w czasach nowotestamentowych	2	K	wymienia pory roku występujące w Palestynie	R	opisuje rozwój Izraela za panowania króla Dawida
				P	charakteryzuje klimat w Ziemi Świętej	D	opisuje działania króla Salomona wzmacniające państwo
				P	podaje przykład zaopatrzenia Bożego w swoim życiu lub ze swojego otoczenia	W	modli się o postawę polegania na Bożym zaopatrzeniu
		9. Państwa utrzymujące stosunki z Izraelem	2	K	wymienia najwybitniejszych królów Izraela	R	opisuje rozwój Izraela za panowania króla Dawida
				K	podaje, ile królestw powstało po podziale	D	opisuje działania króla Salomona wzmacniające państwo
				P	wymienia, kto podbił królestwa i jakie państwa rządziły terenami Palestyny do czasów nowotestamentowych	W	postanawia błogosławić Izrael w modlitwie oraz wypowiadać się z szacunkiem o Izraelitach
		10. Podróże misyjne apostoła Pawła	2	K	podaje, kim był Paweł przed nawróceniem	R	opisuje jedną z podróży apostoła Pawła
				K	określa miejsce, gdzie Paweł doświadczył spotkania ze Zmartwychwstałym Jezusem	R	podaje imiona towarzyszy misyjnych apostoła Pawła
				P	podaje liczbę podróży misyjnych apostoła Pawła	D	wskazuje nowe akcenty ewangelizacyjne, które pojawiły się podczas drugiej podróży misyjnej
			P	wymienia przynajmniej jedno miejsce związane z każdą z podróży Pawła	W	angażuje się w spotkania ewangelizacyjne swojego kościoła	

L.p.	Dział programowy	Jednostka tematyczna	Jednostka lekcyjna	Cele kształcenia w ujęciu operacyjnym wraz z określeniem wymagań edukacyjnych						
				Wymagania podstawowe (K+P)		Wymagania ponadpodstawowe (R+D+W)				
				Uczeń		Uczeń				
Czwarty	Człowiek wobec życia. Zagadnienia moralno-etyczne	11. Chrześcijańska wolność a seks	2	K wymienia powody, dla których seks został stworzony i dla kogo jest przeznaczony	R podaje biblijną teorię na temat współżycia przed ślubem oraz określa skutki	D wypowiada się na temat stosunku chrześcijanina do promocji seksu w telewizji, czasopiśmie i Internecie	W wymienia własne propozycje, aby życie w tej dziedzinie oddawało Bogu chwałę			
				P wyjaśnia na czym polega chrześcijańska wolność						
		12. Stosunek do chorych na AIDS	2	K wyjaśnia, czym jest AIDS	R podaje przykłady biblijne na temat grzechu i jego konsekwencji	D wypowiada się, jaki powinien być stosunek chrześcijanina do chorego na AIDS	W wymienia własne pomysły na pomoc dla osób zarażonych wirusem HIV			
				P wymienia drogi zakażenia się wirusem HIV i objawy AIDS						
		13. Problem aborcji	2	K wyjaśnia, czym jest aborcja	R wymienia fizjologiczne, psychiczne i społeczne skutki dokonania aborcji	D podaje wersety biblijne dotyczące stanowiska Pisma Świętego w sprawie aborcji	W swoją postawą i słowami świadczy o stanowisku wobec aborcji			
				P podaje sytuację prawną w Polsce w odniesieniu do tematu aborcji						
		14. Co z antykoncepcją?	2	K wytłumaczy czym jest antykoncepcja	R przytacza, co Biblia mówi na temat potomstwa	D wymienia środki antykoncepcyjne, które nie są do przyjęcia przez chrześcijan na podstawie Biblii	W wymienia metody antykoncepcji, które nie kolidują z normami życia wskazanymi przez Słowo			
				P wymienia współczesne metody zapobiegania ciąży						
		15. Zdrada, pornografia zagrożeniem życia rodzinnego	2	K wytłumaczy, czym jest małżeństwo, zdrada i pornografia	R opisuje skutki zdrady i uzależnienia od pornografii	D wymienia wersety biblijne, które niosą przestrożę przed zdradą	W podaje przykłady, jak radzić sobie z pornografią			
				P wymienia powody, dla których ludzie decydują się na zdradę						
		16. Chrześcijanin wobec uzależnień: uzależnienie od alkoholu i nikotyny	2	K wyjaśnia, czym jest uzależnienie	R przytacza biblijne argumenty sprzeciwiające się korzystaniu z używek	D przedstawia ośrodki pomocy uzależnionym działających w ramach kościoła	W modli się za uzależnionych ludzi ze swojego najbliższego otoczenia			
				P wymienia destruktywny wpływ uzależnienia od alkoholu i palenia papierosów						
		17. Uzależnienie od narkotyków i komputera	2	K wymienia różne uzależnienia i wyjaśnia ich mechanizm	R wymienia biblijne cytaty dotyczące niszczenia swojego ciała	D przedstawia przykłady, jak chrześcijanin może wykorzystać komputer do Bożych celów	W podaje, jak może sobie radzić chrześcijanin w świecie pełnym bezbożności i pokus			
				P wyjaśnia jakie są konsekwencje sięgania po narkotyki						
Piąty	Człowiek stworzony do miłości i przyjaźni	18. Miłość jako źródło planu Bożego w życiu człowieka	2	K podaje definicję miłości	R przytacza kilka fragmentów Pisma Świętego dotyczących miłości	R omawia, na czym polega Boży plan miłości dla każdego człowieka	D uzasadnia, dlaczego czasami trudno jest kochać bliźnich	W modli się o postawę miłości względem drugiego człowieka	W wymienia przykłady miłości biblijnej z życia własnego lub bliskich	
				P cytuje werset biblijny dla niniejszej lekcji						
				P opowiada, w jako sposób Bóg okazał nam miłość						
		19. Wartość różnych rodzajów miłości w życiu człowieka	2	K wypowiada się, czym jest miłość	R przytacza przykłady różnych rodzajów miłości w życiu człowieka	R omawia cechy prawdziwej miłości	R omawia na czym polega miłość duchowa	D uzasadnia, dlaczego warto jest dbać o rozwój miłości	W modli się o właściwą postawę miłości względem swoich rodziców, przyszedłego małżonka i dzieci	W podaje przykłady miłości „agape” z życia własnego lub otoczenia
				P wymienia i omawia rodzaje miłości według dwóch klasyfikacji						
				P cytuje trzy wersety biblijne omawiające miłość duchową						
				P charakteryzuje koncepcje miłości według R. J. Sternberga						
		20. Przyjaźń w życiu chrześcijanina	2	K definiuje czym jest przyjaźń	R omawia na czym polega doskonały przykład przyjaźni	D wnioskuje dlaczego warto jest mieć przyjaciół i czym się kierować przy ich wyborze	W modli się o swoich przyjaciół i oto, by samemu też być dobrym przyjacielem	W postanawia starannie dobrać sobie przyjaciół zgodnie ze wskazówkami zawartymi w Biblii		
				K omawia na czym polega przyjaźń						
				P podaje różne przykłady przyjaźni opisane w Biblii						
Szósty	Dzieło Ducha Świętego	21. Natura Ducha Świętego	2	K wyjaśnia kim jest Duch Święty	R wyjaśnia dlaczego Duch Św. jest osobą i Bogiem	D dzieli się świadectwem - sytuacją, w której Duch Św. zadziałał (objawił, pomógł, doradził)	W otwiera się na działanie Ducha Św. poprzez modlitwę proszącą o działanie w jego życiu			
				K wymienia przykładowe sytuacje w Biblii, w których jest mowa o Duchu Świętym						
				P pokaże znaczenie Ducha Św. w życiu Kościoła						
				P opisz symbol Ducha Świętego						
		22. Duch Święty w Starym Testamencie	2	K wymieni 3 miejsca w Starym Testamencie, w których pojawia się osoba Ducha Św. oraz trzy sfery Jego działania	R pokaże na przykładach jak coraz wyraziściej Duch Św. działał w ST	D cytuje na pamięć wybrany fragment dotyczący Ducha Św. w perspektywie mesjańskiej	W dziękuje Bogu za niesamowite działanie Ducha od samego początku świata, dzięki czemu Boży			
				P wyjaśni jaką rolę odegrał Duch Św. w stwarzaniu świata oraz jaką odgrywa obecnie w naturze						
		23. Duch Święty w Chrystusie	2	K wymieni miejsca w Nowym Testamencie wskazujące na działanie Ducha Św. w czasie poczęcia Jezusa	R krótko scharakteryzuje dziedziny działalności Jezusa związane z Duchem Św.	D wyjaśni związek Ducha Św. ze śmiercią, zmartwychwstaniem oraz wniebowstąpieniem Jezusa	W w życiu osobistym zachęca innych do relacji z Duchem Św. – jako podstawą efektywnej służby w namaszczeniu			
				P opisz chrzest Jezusa i jego skutki w działalności Jezusa						
				P zgodzi się (analogicznie do chrztu Jezusa), że późniejsze zesłanie Ducha miało wyraźne skutki w działalności Kościoła						
		24. Duch Święty w życiu człowieka	2	K wymienia najważniejsze prawdy ujęte we fragmencie Jana 16;7-14	R objaśnia na czym polega pełnia Ducha oraz wymienia, jakie znaczenie odgrywa Duch Św. w przemianie życia i zwycięstwie nas złem	D wymienia sytuacje ze swojego życia, w których doświadczył Ducha Św. jako Przewodnika lub Pocieszyciela	W modli się i dąży do życia pełni Ducha			
				P wyjaśnia, jakie jest znaczenie Ducha Świętego w Bożym planie odkupienia						
				P omawia rolę Ducha Świętego jako Pocieszyciela i Przewodnika w życiu człowieka						
25. Duch Święty w Kościele	2	K opowiada historię zesłania Ducha Św.	R potrafi opisać różnice działania Ducha w ST i NT	D omawia- na konkretnych przykładach z życia współczesnego Kościoła (własnego)-sposoby przejawianie się Ducha Św. i ich praktyczny wpływ na rozwój Kościoła	W w życiu codziennym jest otwarty na Ducha Świętego i uczy się korzystania z Jego mocy					
		P wymienia ogólne zasady przejawiania się Ducha Św.								
26. Dary Ducha Świętego	2	K definiuje czym jest dar duchowy	R wymienia terminy jakimi Nowy Testament posługuje się w odniesieniu do darów Ducha Św.	D przytaczając własne przykłady z życia, objaśnia znaczenie Darów Ducha dla człowieka i Kościoła	W wykorzystuje talenty, dary Ducha Św. dla zbudowania swojego kościoła, społeczności, wykształca u siebie postawę służby					
		P wymienia przynajmniej 3 dary Ducha Świętego i objaśnia ich znaczenie dla Kościoła								