

## Opowiadanie z pacynkami i wykorzystanie innych pomocy

### **Definicja:**

Opowiadanie to przedstawienie jakiejś akcji, rzeczywistej lub fikcyjnej, która przebiega w określonym czasie.

Jego celem jest zaznajomienie uczniów z pewnymi rzeczami, zjawiskami, wydarzeniami lub procesami w formie ich słownego opisu.

### **1. Przygotowanie opowiadania**

- a) Narracja
- b) Studium (tabela na końcu)
- c) Prawda
- d) Plan opowiadania

**Wstęp – wprowadzenie: Tło**

**Główna postać**

**Zawiązanie akcji**

**Rozwinięcie akcji:**

**Zakończenie akcji – rezultat:**

## e) Cechy dobrego opowiadania.

## f) Pacynki i inne pomoce

*Studium biblijne* - Co może być pomocne w przestudiowaniu tego fragmentu?

Czytając fragmenty odpowiedz sobie na pytania:	Studiując dany fragment, zwróć uwagę na:
<p>Jakie słowa, idee, obyczaje powinienem sprawdzić?</p> <p>Czego nie będę w stanie wyjaśnić, jeśli będę zapytany?</p>	<p>* tło historyczno – kulturowe, obyczajowe, religijne. Bardzo często obyczaje z tamtego okresu tłumaczą postępowanie bohatera.(np. „oko za oko” kamienowanie nierządnic, zakaz jedzenia mięsa wieprzowego, prawo lewiratu, szlaki karawan, niewolnictwo, itp.)</p> <p>* wierzenia religijne 1 Król. 20,23-28</p>
<p>Kim są postacie, bohaterowie opowiadania?</p>	<p>* Charakterystyka postaci bezpośrednia i pośrednia. Postacie główne – poboczne, płaskie - pełne</p> <p>* Charakterystyka zewnętrzna: Absalom, Ehud i Eglon król Moabu Sędziów 3,12-30</p> <p>* kontrast i analogia w postępowaniu, charakterystyce bohaterów. (jedna osoba na tle drugiej wypada lepiej Marta i Maria, Rut i Orpa, Dawid i Uriasz)</p>

<p>Jakie miejsca powinienem znaleźć na mapie?</p>	<p>* miejsce wydarzeń, (nazwy) występujące we fragmencie, ze względu na umiejscowienie ich na mapie oraz ze względu na znaczenie miejsca: Góra Karmel, Góra Eliasza 2Król. 1,9</p>
<p>Jakie biblijne odnośniki powinienem przestudiować?</p>	<p>* zwroty kluczowe (talent, żywa woda, chleb życia, zbawienie z wiary nie z uczynków, rzeczywistością jest Chrystus, itp.),</p> <p>* powtarzające się słowa, cytaty podkreślają znaczenie i wskazują na cel. (np. zaprawdę, narodzić się - Ew.Jana 3:1-11, poznanie - I Kor. 8:1-13, relacja matki Samsona),</p> <p>* słowa i sytuacje niezrozumiałe (np. nieurodzajne drzewo figowe - Ew. Mat. 21:18-22, oddawać cześć w duchu i w prawdzie - Ew.Jana 4:23, itp.),</p> <p>* czas, w jakim rozgrywają się wydarzenia (chronologię), nastrój, zależności między osobami i sytuacjami (np. Andrzej to uczeń Jana i Jezusa, Paweł był faryzeuszem, itp.).</p>
<p>Jaka prawda wynika z tekstu?</p>	<p>* Zadaj sobie pytania dotyczące interpretacji, zrozumienia tekstu. Co mówi autor fragmentu? Dlaczego o tym mówi? Co Bóg powiedział o sobie? Co powiedział o swoim stworzeniu? Do kogo zostały te słowa powiedziane i w jakich okolicznościach? Czego nauczył się adresat, jakie zmiany przyniosło to w jego życiu?</p> <p>* Jaka idea zawarta jest w tej historii?</p> <p>Tragedia, pozytywny lub negatywny przykład, historia nagrody lub kary, szczęśliwe zakończenie.</p> <p>* Gdzie jest punkt kulminacyjny, punkt zwrotny? Kain 1 Mojż.4,7, Paweł w Atenach Dz.Ap.17,30-31, Jonasz 2,10</p>
<p>Co wymaga ode mnie przestudiowania w różnych tekstach źródłowych? Co nie jest jasne?</p>	<p>* Słowa i fragmenty niezrozumiałe będą wymagały od ciebie zajrzenia do pomocy takich jak: atlasy, słowniki, komentarze, inne przekłady Biblii, książki historyczno - obyczajowe.</p>