

Edukacja w klasach IV-VI SP - Chleb, który daje życie

Temat: chleb który daje życie

II. Data:

III. Prowadzący: Magdalena Guz

IV. Czas trwania: 90 min.

V. Wiek dzieci: 6-12 lat

VI. ilość dzieci w grupie: 13

VII. Podstawa biblijna: Ewangelia Jana 6, 1-15

VIII. prawda biblijna: pan Jezus jest chlebem życia

IX. werset biblijny: "Ja jestem chlebem życia, kto do mnie przychodzi nigdy łaknąć nie będzie." Ew. jana 6,35

X. cele:

- Uczeń opowiada historię o nakarmieniu pięciu tysięcy ludzi.

- Uczeń wyjaśnia, że Pan Jezus jest Chlebem Życia i tłumaczy co oznacza ta symbolika.

- Uczeń wypowiada się na temat jak można pozbyć się duchowego głodu, oraz jak można zaspokoić potrzeby duchowe.

- Uczeń postanawia uczynić Jezusa swoim Chlebem Życia.

XI. METODY:

Oparte na obserwacji: pokaz

Oparte na słowie: opowiadanie historii biblijnej, pogadanka, powtarzanie wersetu,

Oparte na działaniu: rozwiązanie zagadki, rozwiązywanie krzyżówki, formowanie i pieczenie chleba.

Gry i zabawy dydaktyczne: "Burza mózgów".

XII. FORMY ORGANIZACYJNE

Praca uczniów: zbiorowa jednolita, zróżnicowana

indywidualna jednolita, zróżnicowana

XIII. ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

Rekwizyty - mąka, woda, sól, zakwas, chleb, człowiek z masy solnej, flanelograf, mapa, plansze z ilustracjami, KBS, krzyżówka, werset biblijny.

PRZEBIEG LEKCJI:

OGNIWO 1 - ZAJECIA WPROWADZAJĄCE

Nauczyciel czyta zagadki:

Znajdziesz ją w rzece, ale to nie ryba. Znajdziesz ją w rurze, ale to nie rdza. Znajdziesz ją w czajniku, ale to nie kamień to jest...woda

Jest biała, jak śnieg, ale w słońcu się nie topi. Jak cukier puder wygląda ma, ale w smaku jest zupełnie inna. Sypka, biała do pieczenia doskonała...mąka.

W kopalni ją wydobywano, ale nie węglowej. Paluszki nią obsypano i do zupy ją dodano...sól.

Po odgadnięciu zagadek nauczyciel pyta się uczniów co powstanie po połączeniu wody, soli

i mąki, a następnie wyjaśnia jak powstaje chleb (prezentuje zakwas).

Nauczyciel zadaje uczniom pytania odnośnie chleba. Po co jemy chleb i co nam to daje. Uczniowie wyjaśniają że chleb dostarcza energię, a jego spożywanie pozwala nam żyć.

Za pomocą człowieka z masy solnej nauczyciel demonstruje co się dzieje z chlebem po spożyciu. Dzieci dochodzą do wniosku, iż chleb jest niezbędny do tego, aby nasze ciało mogło żyć.

OGNIWO 2 - ZAZNAJOMIENIE UCZNIÓW Z NOWYM MATERIAŁEM

Teraz opowiem wam historię, która jest zapisana w Słowie Bożym i też mówi o chlebie.

Jezus w czasie pobytu w Galilei wziął swoich uczniów i oddalił się w miejsce puste. Okoliczni ludzie, kiedy dowiedzieli się gdzie On jest przybyli na to miejsce, a On nauczał i uzdrawiał ich. Kiedy zbliżył się wieczór Jezus zapytał się Filipa o to, co dadzą im jeść. Pytanie to wprawilo Filipa w zakłopotanie. Zapominając o mocy jaką posiada Jezus wyjaśniał mu, że 200 denarów jakie posiadają jest nie wystarczające aby zakupić żywność dla wszystkich. Wśród tłumu był chłopiec, który miał ze sobą 5 chlebów i 2 ryby. Uczniowie przynieśli to do Jezusa, a On pobłogosławił, pomodlił się i zaczął rozdawać. Rozdawał to uczniom, a uczniowie ludziom siedzącym w grupach. Chleba starczyło dla wszystkich. Wszyscy się najedli i zebrano jeszcze 12 koszy resztek. Tak Jezus nakarmił pięć tysięcy mężczyzn kobiety i dzieci. Następnie Jezus się oddalił widząc, że lud chce go obwołać królem. Następnego dnia ten sam lud gdy dowiedział się gdzie przebywa Jezus znów przybył do niego. Jezus znając powód ich przybycia, którym jest to, iż wcześniejszego dnia jedli chleb i się nasycili informuje ich, iż jest ważniejszy chleb o który powinni zabiegać, a jest nim chleb życia. Ludzie proszą go aby dał im tego chleba, a On informuje, że to właśnie On jest tym Chlebem - wprowadzenie Prawdy Biblijnej.

OGNIWO 3 - KIEROWANIE PROCESAMI UOGÓLNIENIA

Nauczyciel informuje uczniów, że teraz postarają się wspólnie odpowiedzieć na pytanie co to znaczy, że Jezus Chrystus jest Chlebem Życia. Prosi, aby uczniowie zapisali na tablicy to wszystko co daje nam spożywanie chleba. Następnie wyjaśnia, iż nie spożywanie chleba powoduje głód i to że nasz żołądek jest pusty. Stan żołądka porównuje ze stanem serca. Informuje on dzieci co naucza nas Słowo Boże odnośnie grzechu, a mianowicie to, że wszyscy zgrzeszyli i każdy potrzebuje oczyszczenia. Za pomocą książeczki bez słów mówi on o grzesznym sercu człowieka, świętości Boga, oraz drodze oczyszczenia przez krew Chrystusa. Nauczyciel porównuje, iż serce bez Boga jest jak żołądek bez chleba - puste. Każdy kto ma puste serce jest głodny Bożego zbawienia, ratunku.

Nauczyciel opowiada historie Zbyszka 12 letniego chłopca, który bardzo łatwo popada w złość i dość często wdaje się w bójki. Jednak kiedy przybywa na obóz chrześcijański wszystko się zmienia. Zbyszek dowiaduje się na tym obozie, że jego serce które jest pełne złości i innych grzechów nie podoba się Bogu. Świadomy wszystkich złych rzeczy które zrobił, żałując Zbyszek przeprosza za nie Boga. Serce Zbyszka głodne Bożego ratunku otrzymuje je. Bóg wysłuchuje modlitwy Zbyszka, oczyszcza jego serce i staje się jego chlebem żywota.

Teraz uczniowie wiedząc co daje przyjmowanie chleba (życie, siła, energia, wzrost) mają za zadanie wypisać na tablicy co człowiekowi daje przyjęcie Jezusa. Uczniowie wymieniają tu życie wieczne, serce wypełnione Bogiem, siłę do walki z grzechem oraz wzrost duchowy. Przez chwilę zastanawiają się nad tym co powoduje nasz wzrost duchowy, oraz po czym można poznać iż ktoś należy do Jezusa i wzrasta. Na podstawie tych rozważań odpowiadają na pytanie co to znaczy, że Jezus jest Chlebem Życia?

Nauka wersetu:

Nauczyciel prezentuje werset.

Uczniowie uczą się wersetu. W trakcie powtarzania wersetu, dzieci podają sobie cukierek. Osoba, która, trzyma go w momencie, gdy kończy mówienie wersetu, losuje karteczkę, na której jest napisane komu przekazać cukierek. Osoba, która otrzyma cukierek powtarza werset.

Nauczyciel wyjaśnia drugą część wersetu. Do lepszego zrozumienia stosuje porównanie ze stanem nasycenia po spożyciu posiłku. Tak jak jedzenie zaspokaja nasz głód, tak Jezus zaspokaja nasze potrzeby. Kiedy On żyje w nas daje nam to wszystko czego potrzebujemy abyśmy byli zdrowi i silni duchowo.

OGNIWO 4 - WIĄZANIE TEORI Z PRAKTYKĄ

Nauczyciel przypomina głodnym duchowo dzieciom, że to od nich zależy czy dalej będą głodne, czy wypełnią swoje serce Jezusem. Przypomina, że Jezus czeka na ich decyzję.

Dzieci, które przyjęły Jezusa zachęca to karmienia się Słowem Bożym

Rozwiązywanie krzyżówki sprawdzającej wiadomości uczniów.

Wspólne wyrabianie oraz pieczenie chleba.

Powtórzenie Prawdy Biblijnej, utrwalenie materiału, zapisanie tematu i ocena ucznia.

Zakończenie zajęć.