

Warszawskie Seminarium Teologiczne
Podyplomowe Studia Katechetyczne

Katarzyna Staśkiewicz

„Duch Święty”

Warszawa 2009 r.

LEKCJA BIBLIJNA DLA DZIECI SZKOLNYCH

TEMAT: **Duch Święty.**

1.INFORMACJE WSTĘPNE:

prowadząca - Katarzyna Staśkiewicz

liczba dzieci - 4

wiek dzieci - 6-10

czas trwania lekcji - 1 godz. 30 min

2.PODSTAWA BIBLIJNA: Gal.5: 22-23; Dz.Ap.2:1-4

3.PRAWDA BIBLIJNA: Duch Święty prowadzi nas w życiu.

4.WERSET PRZEWODNI:

„Ja prosić będę Ojca i da wam innego Pocieszyciela, aby był z wami na wieki .”

Ew. Jana 14:16

5.CELE:

- U określa, kim jest Duch Święty
- U wymienia i opisuje symbole Ducha Świętego
- U wyjaśnia, w jaki sposób Duch Święty prowadzi wierzących w życiu
- U wymienia owoce Ducha Świętego
- U przedstawia, w jaki sposób może być widoczny dany owoc w Jego życiu

6. METODY: pogadanka, dokończenie zdań, dyskusja, praca z tekstem, opis, zabawa stymulująca

7. FORMA PRACY: indywidualna, zbiorowa

8. ŚRODKI DYDAKTYCZNE: Biblia, zeszyty, układanka literowa, obrazki z symbolami Ducha Świętego, łamigłówki, kartki z zaszyfrowanym wersem, klej, nożyczki, brystol, magnesy, karteczki z wesołą i smutną buzią, owoce

ZAJĘCIE WPROWADZAJĄCE

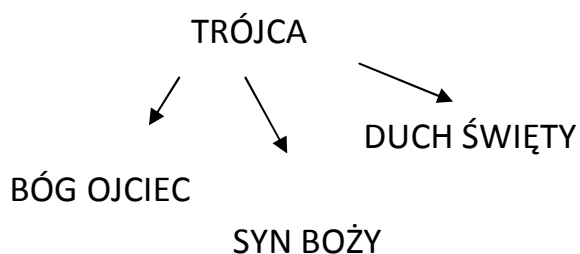
Zajęcia rozpoczynają się modlitwą.

Z kartki papieru, na której jest napis „DUCH ŚWIĘTY” wytnij każdą literę osobno. Każdą literę przyklej taśmą pod siedzeniami krzesel lub w różnych miejscach pomieszczenia. Niech dzieci odnajdą litery i ułożą je w całość.

Zapytaj dzieci kim ich zadaniem jest Duch Święty?

Uzupełnij wypowiedzi :

Duch Św. jest trzecią osobą Boga. Odkryj na tablicy zasłonięte wyrazy :



O Duchu Świętym jest mowa w całej Biblii; był od początku stworzenia świata i jest z nami do dziś. Kiedy na ziemi żył Jezus, był wypełniony mocą Ducha Świętego, kiedy odszedł do Nieba, dał ludziom obietnice, że wszyscy którzy w niego wierzą też otrzymają Ducha Świętego.

Powiedział tak : ... tutaj dzieci dostają karteczki z werselem z Ew. Jana 14:16 („Ja prosić będę Ojca i da wam innego pocieszyciela, aby był z wami na wieki”) napisanym za pomocą kodu. Dzieci dostają również klucz do tego kodu, tak żeby mogły złamać kod za pomocą tego klucza.

Jezus wiedział, że potrzebujemy Ducha Świętego.

Ludzie wierzyli w ta obietnice i czekali na tą szczególną chwilę.

I wreszcie ten czas nadszedł w dniu święta zwanego PIĘĆDZIECIĄTNICĄ wszyscy zostali napełnieni Duchem Świętym. Wybrana osoba, czyta fragment z Dziejów Apostolskich 2:1-4

Jeśli wierzymy w Jezusa, Duch Święty mieszka również w nas dzisiaj.

Dzieci zapisują temat w zeszytcie i wklejają wersety.

ZAZNOJOMIENIE UCZNIÓW Z NOWYM MATERIAŁEM:

Nauczyciel wyjaśnia dzieciom, jaki jest Duch Święty. Duch Święty przedstawiony jest w wielu symbolach i każdy z nich oddaje jakąś część jego istoty.

N czytając wersety naprowadzające zadaje dzieciom pytanie o jaki symbol chodzi w danym wersecie.

Mat. 3:16

- jak gołąb - niewinny, delikatny, łatwo przywiązuje się do ludzi ale też szybko można go spłoszyć

J. 3:8

- jak wiatr - nie widzisz go, ale widzisz jego działanie

Jan 7:37-39

- jak oliwa - namaszcza, zostawia trwały ślad, koi rany

Mat.25:1-4

- jak ogień - pali, oddziela, daje ciepło

II Kor.1:22

- jak woda - gasi pragnienie, daje życie, oczyszcza

Jan.1:9

- jak pieczęć - potwierdza wiarygodność, gwarancja

W trakcie tego opisu, N korzysta z wcześniej przygotowanego plakatu, do którego przyczepia brakujące obrazki (gołębia, ognia itd.)

KIEROWANIE PROCESAMI UOGÓLNIENIA

Jak myślicie czy Duch Święty jest nam potrzebny? Jeśli tak to dlaczego ?

Boże Słowo mówi o nim, że jest naszym pocieszycielem i nauczycielem, a ponad to ostrzega nas. Gdy grzeszymy (kłamujemy, jesteśmy nieposłuszni itd..) on się smuci. Duch Święty chroni nas przed kłamstwem, ponieważ jest Duchem Prawdy; pomaga w zapamiętywaniu i rozumieniu Bożego Słowa; skupia naszą uwagę na Jezusie i sprawia, że stajemy się do Niego podobni.

W jaki sposób możemy być podobni do Jezusa?

Mając owoce Ducha. Nauczyciel kładzie przed dziećmi kawałki różnych owoców i zaprasza do poczęstunku. Następnie pyta dzieci czy to chodzi o takie owoce?

Każdy owoc różni się od siebie kolorem, kształtem, przede wszystkim smakiem, ale każdy jest smaczny. *Lubicie jeść owoce?*

Jak myślicie skąd wiadomo, że grusza to nie jabłoń i odwrotnie?

Bo każde drzewo poznaje się po Jego owocach, również nas chrześcijan łatwo można rozpoznać po naszych owocach. *Jakie więc owoce powinniśmy wydawać?*

Dzieci dowiadują się o nich rozwiązując łamigłówkę „mieszanka owocowa”. Nauczyciel z pomocą dzieci, opisuje pokrótce każdy owoc. Dzieci wypisują owoce Ducha do zeszytu.

WIAZANIE TEORII Z PRAKTYKĄ

Nauczyciel pyta dzieci, w jaki sposób w życiu codziennym mogą wydawać owoce Ducha. Na koniec podsumowuje wypowiedzi dzieci.

KONKURS „TAK” I „NIE”

Przygotuj:

- dwa krzesła (ustaw je przodem do grupy w niewielkiej odległości od siebie)
- dwie „buźki”: jedną smutną, drugą wesołą

Wyjaśnij zasady konkursu:

Krzesło, na którym umocujesz wesołą buzię to krzesło TAK, krzesło ze smutną buzię to krzesło NIE. Zadajesz dzieciom pytanie i w zależności od tego jak brzmi odpowiedź, dziecko powinno usiąść na odpowiednim krześle.

Do każdego pytania wyznaczaj inną dwójkę dzieci. Przypomnij dzieciom, że nie chodzi o to kto pierwszy usiądzie na krześle, ale kto usiądzie prawidłowo.

Przypomnij też o uprzejmości – jeśli dwoje dzieci równocześnie chce zająć miejsce na tym samym krześle powinny się nim „podzielić”.

Możesz zrobić próbę by zorientować się czy wszyscy dobrze zrozumieli zasady konkursu zadając pytania: „ czy teraz pada deszcz? Czy teraz jest zima?” pozwalając dzieciom usiąść na wybranym krześle.

Przykładowe pytania:

- Czy Duch Święty naprawdę istnieje?
- Czy mogę czasami okłamać mamę?
- Czy radość jest owocem Ducha Świętego ?
- Czy Duch Święty mieszka w nas?
- Czy owocem Ducha Świętego jest banan?
- Czy każdy człowiek potrzebuje Ducha Świętego?
- Czy oszustwo jest owocem Ducha Świętego?
- Czy Duch Święty będzie z nami na wieki?

N wyłania zwycięzcę, ale wszystkich nagradza batonikami.

Następnie zachęca dzieci do wspólnej modlitwy. Prowadzi modlitwę prosząc Ducha Świętego, aby pomógł im stawać się podobnymi do Jezusa, będą dla swoich kolegów i koleżanek przykładem, w szkole, w domu, na podwórku każdego dnia.

Ocena

Uczniowie najbardziej aktywni otrzymują ocenę na koniec zajęć.