



Służba katechetyczna Kościoła Zielonoświątkowego w RP

Program nauczania biblijnego dla uczniów klasy II branżowej szkoły I stopnia

Tytuł programu: *Odnaleźć swoje powołanie*

Numer programu: **NK/19/2018**

***PROGRAM NAUCZANIA DLA KLASY I BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA JEST
KOMPATYBILNY Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ KATECHEZY ZIELONOŚWIĄTKOWEJ -
PRZYJĘTEJ PRZEZ NACZELNĄ RADĘ KOŚCIOŁA W DNIU 05.05.2017 ROKU.**

CELE KATECHETYCZNE:

- Rozwijanie wiedzy o Bogu, który objawia swoją wolę człowiekowi.
- Uwrażliwienie na przesłanie płynące z życia i realizacji misji wybranych grup i postaci biblijnych.
- Rozbudzenie poszukiwaniem planu Bożego dla swojego życia.
- Podjęcie aktywnej podstawy w stosunku do swojego miejsca w kraju i najbliższym środowisku.
- Zapoznanie się z tematyką misji oraz zadaniem i misją każdego chrześcijanina w tej kwestii.
- Uwrażliwienie na pomoc poprzez modlitwę i konkretne działania na rzecz misjonarzy.
- Rozwijanie zainteresowania udziałem w misjach krajowych i zagranicznych.
- Wzmacnianie osobistych więzi z Bogiem poprzez Jego Syna Jezusa Chrystusa i społecznością z innymi chrześcijanami.

ZADANIA KATECHETY

- Zachęcenie uczniów do rozwijania wiedzy o Bogu, który objawia swoją wolę człowiekowi.
- Ukazanie uczniom przesłania płynącego z życia i realizacji misji wybranych grup i postaci biblijnych.
- Pomoc w rozbudzeniu u uczniów poszukiwania planu Bożego dla życia każdego z nich.

- Podjęcie aktywnej postawy w stosunku do swojego miejsca w kraju i najbliższym środowisku.
- Przybliżenie uczniom tematyki misji i zadania każdego chrześcijanina w tej kwestii.
- Uwrażliwienie uczniów na pomoc misjonarzom poprzez modlitwę i konkretne działania na ich rzecz.
- Zachęcenie uczniów do udziału w misjach krajowych i zagranicznych.
- Pomoc duchowa, która będzie miała na celu wzmacnianie osobistych więzi z Bogiem poprzez Jego Syna Jezusa Chrystusa i społecznością z innymi chrześcijanami.

TREŚCI PROGRAMOWE

I blok

Bóg objawia swoją wolę człowiekowi.

1. Jaki był cel stworzenia człowieka?
2. Ludzie powołani do szczególnych zadań (wybrane grupy i postaci):
 - a. Patriarchowie
 - b. Kapłani
 - c. Prorocy
 - d. Królowie
 - e. Kobiety powołane do służby
 - f. Jan Chrzciciel
3. Jezus, jako wypełnienie Bożych obietnic.
4. Jezus, doskonały przykład życia według woli Ojca.
5. Ludzie powołani do szczególnych zadań w Ewangeliach:
 - a. Apostołowie w czasach Jezusa
 - b. Uczniowie w czasach Jezusa
 - c. Kobiety służące Jezusowi
 - d. Jezus wobec chorych i odrzuconych
6. Działanie Ducha Świętego w pierwszym Kościele.
7. Nawrócony lewita.
8. Rybak zostaje etatowym mówcą.
9. Powołani na diakonów.
10. Uczony w Piśmie zmienia stronictwo.
11. Cech wytwórców namiotów w służbie.
12. Krawcowa doświadcza cudu.

13. Bizneswoman służy swoimi dobrami.
14. Prorokinie i prorocy w pierwszym kościele
15. Marynarze, podróżnicy, zdobywcy.

II blok

Bóg ma plan dla mojego życia.

1. Bóg ma plan dla mojego życia
2. Co to jest wola Boża i Boży plan?
3. Sposoby rozpoznawania Bożej woli.
4. Talenty, miny ... wszystkie moje zdolności, pasje, zainteresowania nie są przypadkowe.
5. Ograniczenia w oddawaniu czci Bogu.
6. Zawsze mogę chwalić Boga.

III blok

Mój naród, mój kraj, moja okolica.

1. Poprzez to jak żyję mam wpływ na moich bliskich. Rodzina, przyjaciele.
2. Poprzez to, co robię zmieniam środowisko. Najbliższe otoczenie, szkoła, praca.
3. Poprzez to, kim jestem wpływam na innych. Miasto, kraj, naród.

IV blok

Misje.

1. Misja – biblijny nakaz dla chrześcijanina
2. Rozwój i zasięg misji na przestrzeni lat. Historia.
3. Współczesne organizacje misyjne.
4. Zagrożenia w pracy misjonarza.
5. Wymagania wobec współczesnych misjonarzy.
6. Alfabetyzacja i tłumaczenie Biblii.
7. Jak mogę wspierać dzieło misyjne?
8. Polacy na misjach.
9. Projekty misyjne

Uczeń powinien znać:

- Genezę i cel stworzenia człowieka.
- Przesłania płynące z życia i misji wybranych grup i postaci biblijnych.
- Rolę Ducha Świętego w życiu Kościoła.
- Misję i wizję swojego kościoła, aby podjąć służbę zgodną ze swoimi talentami.
- Obszary wpływu wartości chrześcijańskich na życie społeczne i polityczne.

- Historię ruchów misyjnych.
- Współczesne organizacje misyjne.
- Potrzeby, trudności i zagrożenia współczesnych misjonarzy.
- Bieżące informacje o prześladowanym Kościele.

Uczeń powinien umieć:

- Rozeznać wolę Bożą w swoim życiu.
- Żyć w bliskiej, osobistej relacji z Jezusem.
- Kierować się w życiu Bożymi zasadami.
- Odkryć swoje talenty i mocne strony oraz zdecydować się na ich rozwój i używanie dla Bożej chwały.
- Odnaleźć swoje powołanie.
- Korzystać z darów Ducha Świętego.
- Stawać się świadectwem w swoim najbliższym otoczeniu i kraju poprzez aktywne uczestnictwo w życiu publicznym.
- Podjąć decyzję o swoim zaangażowaniu w misje.
- Korzystać z poznanych przykładów życia misjonarzy w celu rozbudzenia wrażliwości w stosunku do prześladowanych chrześcijan.

Opracowanie: Katarzyna Fandrejewska
Korekta: Elżbieta Bednarz