

Warszawskie Seminarium Teologiczne
Podplomowe Studia Katechetyczne
Katechetyka szczegółowa

Katarzyna Łuczak – Lemke

**„Wyratowanie trzech młodzieńców z pieca ognistego”
Konspekt lekcji**

Warszawa 2009 r.

TEMAT: Wyratowanie trzech młodzieńców z pieca ognistego.

1. Informacje wstępne:

Autor scenariusza: Katarzyna Łuczak – Lemke

Ilustracje do lekcji wykonała: Lucyna Wilkowska

Lekcja biblijna dla uczniów 0 - III klasy kształcenia podstawowego.

Liczba uczniów: 7

Czas trwania lekcji 90 min.

2. Temat lekcji: Wyratowanie trzech młodzieńców z pieca ognistego.

3. Podstawa biblijna: Dn 3, 1 - 27

4. Złoty werset: „*Gdy pójdziesz przez ogień, nie spłoniesz, a płomień nie spali cię.*” Iz 43, 2b

5. Prawda centralna: Bóg chroni tych którzy są wierni Jego przykazaniom.

6. Cele:

- ✚ Uczeń wymienia przykłady sytuacji i rzeczy które mogą stać się bożkami w życiu ludzi współczesnych;
- ✚ Uczeń wymienia jakie formy prześladowania (przykrości) ze strony rówieśników mogą mieć miejsce w życiu młodych chrześcijan;
- ✚ Uczeń wskazuje które z możliwych prześladowań (przykrości) byłyby najbardziej dotkliwe dla niego;
- ✚ Uczeń wskazuje, że Bóg pomaga w przezwyciężeniu trudności oraz chroni tych którzy są wierni Jego przykazaniom;
- ✚ Uczeń podejmuje decyzję podążania za Bogiem i zdania się na jego ochronę.

7. Metody:

Rebusy, pokaz, prezentacja multimedialna, opowiadanie, pogadanka, praca z Biblią, drama.

8. Forma pracy: indywidualna, zbiorowa.

9. Środki dydaktyczne: Biblia, rebusy – zał. Nr 1, prezentacja – zał. Nr 2, laptop, pisaki, przygotowane materiały: piec ognisty do wykonania indywidualnego – zał. Nr 3, piec ognisty do pracy zbiorowej – zał. Nr 4, wycięte kontury bożka – zał. Nr 5, powycinane obrazki z pism kolorowych.

10. Przebieg lekcji:

Lekcja rozpoczyna się modlitwą.

Ogniwo 1 - Zajęcia wprowadzające:

Metoda: pokaz, rebusy.

Celem zajęć jest zapoznanie uczniów z obietnicą o Bożej opiece i ochronie naszego życia.

Nauczyciel zapala świeczkę i prosi chętne osoby o ostrożne sprawdzenie czy płomień świeczki można dotykać. Dzieci odczuwają, że ogień parzy.

Następnie uczniowie rozwiązują rebusy – zał. Nr 1. Rozwiązania wpisane w odpowiedniej kolejności pozwolą odczytać werset biblijny. Dzieci sprawdzają poprawność wersetu w Biblii.

Werset biblijny wpisują uczniowie w pomoc dydaktyczną – piec ognisty do pracy zbiorowej.

Pomoc należy przygotować przed lekcją zgodnie ze wzorem – zał. Nr 4.

Ogniwo 2 - Zaznajomienie uczniów z nowym materiałem:

Metoda: pokaz multimedialny, opowiadanie.

Nauczyciel opowiada historię biblijną o trzech młodzieńcach wyratowanych z pieca ognistego (*Dn 3, 1 – 27*). Opowiadanie zilustrowane jest pokazem multimedialnym – zał. Nr 2.

Ogniwo 3 - Kierowanie procesami uogólniania

Metoda: wyklejanka, pogadanka.

Nauczyciel zawiesza na ścianie przygotowany z dużego arkusza szarego papieru zarys postaci – bożka – zał. Nr 5. Przed uczniami na stole wykłada wycięte z kolorowych pism obrazki prezentujące rzeczy, które mogą stać się bożkami dla ludzi współczesnych – komputer, komórka, słodycze, pieniądze, alkohol, ubrania, samochód itp. Dzieci wybierają obrazki i podają sytuacje kiedy dana rzecz może stać się bożkiem. Przykład: młody człowiek tak angażuje się w uprawianie jakiejś dyscypliny sportu, że zaczyna opuszczać nabożeństwa niedzielne. Obrazki dzieci nakleją na pomoc dydaktyczną – bożka.

Nauczyciel zwraca uwagę, że wszystkie rzeczy z obrazków są pożyteczne i dobre jeżeli wykorzystywane są w odpowiedni sposób. Ważna jest proporcja – tak aby dana rzecz nie zaczęła dominować w naszym życiu usuwając na plan drugi sprawy Królestwa Bożego.

Nauczyciel powraca do pomocy dydaktycznej – piec ognisty (zał. Nr 4.) - przesuwając wewnętrzny pasek tak aby ukazał się napis: „Piec ognisty”. Pyta dzieci czego brakuje w prezentowanym piecu. Dzieci wskazują na brak ognia - płomieni. Nauczyciel wyjaśnia, że w życiu każdego chrześcijanina przykrości (prześladowania) ze strony innych osób mogą być takimi płomieniami dla ich życia. Wspólnie zastanawiają się nad możliwymi sytuacjami i formą przykrości (prześladowań) w ich życiu. Przykłady: przewiska, wykluczenie, odrzucenie itp. Dzieci wpisują formy prześladowań na przygotowane z czerwonej tektury płomienie i nakleją je w okienku pieca ognistego.

Ogniwo 4 - Zastosowanie – wiązanie teorii z praktyką

Metoda: pokaz, praca plastyczna, drama.

Nauczyciel prezentuje na pomocy dydaktycznej przesuwając wewnętrzny pasek „działanie” pieca ognistego. Kiedy nad płomieniami pojawia się napis „JEZUS” nauczyciel wyjaśnia, że jeśli mamy

w życiu Jezusa to on pomaga nam przestrzegać Bożych przykazań i przewycięzać wszelkie trudności - płomienie. Nauczyciel przesuwając dalej wewnętrzny pasek – pojawia się złoty werset - nauczyciel wyjaśnia, że Bóg przyznaje się do swoich dzieci i wypełnia obietnicę o ochronie naszego życia.

Uczniowie wykonują własne „piece ogniste”. Dzieci wskazują, które z możliwych przykrości (prześladowań) dla ich życia byłyby najbardziej przykre. Wpisują to na płomienie i nakleją do własnego pieca ognistego. Dzieci demonstrują „działanie” pieca ognistego.

Dla utrwalenia wiadomości uczniowie odgrywają scenkę z podziałem na role prezentując poznaną historię biblijną o trzech młodzieńcach wyratowanych z pieca ognistego.

Ogniwo 5 - Ocena

Nauczyciel ocenia pracę uczniów i dziękuje za współpracę.

Zajęcia kończą się modlitwą, w której uczniowie mogą podjąć decyzję podążania za Bogiem i zdania się na jego ochronę.