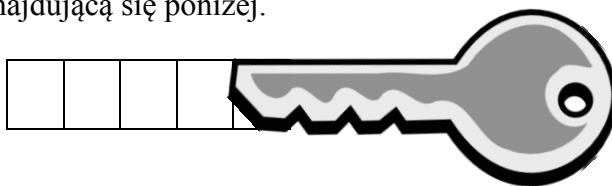


UWAGA! KLUCZ ZAWIERA TYLKO PRZYKŁADOWE ODPOWIEDZI

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu konkursowego, wypełnij dane na pierwszej stronie oraz przeczytaj Instrukcję znajdującą się poniżej.

KOD:



Instrukcja:

1. Test składa się z 20 pytań.
2. Na napisanie testu przeznaczonych jest 60 minut.
3. **Odpowiedzi z części A i B należy przenieść na kartę odpowiedzi, która znajduje się na drugiej stronie.**
4. W części A i B prawidłową odpowiedź zaznacz krzyżykiem w kratce znajdującej się na Karcie odpowiedzi.

Przykład:

Nr pytania	A	B	C	D
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jeżeli pomylisz się, zaznaczony kwadrat przy błędnej odpowiedzi weź w kółko, a następnie zaznacz prawidłową odpowiedź.

Przykład:

Nr pytania	A	B	C	D
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. W części A są pytania z **jedną poprawną odpowiedzią. Za każdą z nich otrzymasz 1 punkt.**
6. W części B są pytania **wielokrotnego wyboru. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.** Za zaznaczenie błędnej odpowiedzi otrzymasz -1 punkt. Jeśli błędnych odpowiedzi będzie więcej niż prawidłowych, za pytanie zostanie przyznane 0 punktów. Nie możesz zaznaczyć wszystkich odpowiedzi.
7. W części C są pytania otwarte. **Staraj się pisać wyraźnie! Nieczytelne odpowiedzi mogą zostać unieważnione.**
8. W całym teście możesz zdobyć **98** punktów.
9. Brudnopis zamieszczony jest na ostatniej stronie testu i nie podlega ocenie.

Wypełnia Centralna Komisja Konkursowa															
Imię:										Punktacja					
										CZĘŚĆ A			CZĘŚĆ B		
										A1	1 p.	p.	B1	3 p.	p.
Nazwisko:										A2	1 p.	p.	B2	3 p.	p.
										A3	1 p.	p.	B3	3 p.	p.
										A4	1 p.	p.	B4	6 p.	p.
Zbór:										A5	1 p.	p.	B5	3 p.	p.
										A6	1 p.	p.	B6	3 p.	p.
										Razem A		6 p.	Razem B		21 p.
										CZĘŚĆ C					
Województwo:										C1	10 p.	p.	C6	10 p.	p.
										C2	7 p.	p.	C7	6 p.	p.
										C3	9 p.	p.	C8	13 p.	p.
Podpisy osób sprawdzających										C4	7 p.	p.	Razem C		71 p.
										C5	9 p.	p.	A+B+C		98 p.

KARTA ODPOWIEDZI

do części A i B

CZĘŚĆ A

Nr pytania	Odpowiedzi				
	A	B	C	D	E
A1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

CZĘŚĆ B

Nr pytania	Odpowiedzi									
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
B1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
B2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
B3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
B4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
B6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				

CZĘŚĆ A

Pamiętaj o przeniesieniu odpowiedzi na Kartę odpowiedzi

- A1. Celem umycia nóg przez Jezusa swoim uczniom było pokazanie im:
- a) że nie są jeszcze czyści dla słowa, które im zwiastował
 - b) aby czynili sobie tak, jak on im uczynił (J 13:14-15) (1 p.)**
 - c) że on jest w Ojcu a Ojciec w nim
 - d) że są jego przyjaciółmi
 - e) że kto jest umyty, nie ma potrzeby myć się, chyba tylko nogi, bo czysty jest cały
- A2. Jak nazywało się miasto, do którego płynęli uczniowie widząc Jezusa chodzącego po morzu?
- a) Betsaida
 - b) Tyberiada
 - c) Kafarnaum (J 6:17) (1 p.)**
 - d) Cezarea Filipowa
 - e) Dekapolis
- A3. Piłat zląkł się na wieść o tym, że:
- a) Jezus czynił się większym od Cezara
 - b) Jezus czynił się Synem Bożym (J 19:7-8) (1 p.)**
 - c) Żydzi oskarżali go o to, że nie jest przyjacielem cesarza
 - d) Jezus jest królem żydowskim
 - e) Jezus zmartwychwstał
- A4. Uroczystość poświęcenia świątyni w Jerozolimie obchodzono:
- a) wiosną
 - b) latem
 - c) jesienią
 - d) zimą (J 10:22) (1 p.)**
 - e) na przełomie wiosny i lata
- A5. Do kogo Pan Jezus skierował pytanie: *Czy wierzysz w Syna człowieczego?*
- a) Do ślepego od urodzenia (J 9:1.35) (1 p.)**
 - b) Do Tomasza zwanego Bliźniakiem
 - c) Do opętanego z krainy Gerazeńczyków
 - d) Do Jaira
 - e) Do Bartymeusza
- A6. Według ewangelisty Jana, Jezus wskazał uczniom zdrajcę poprzez:
- a) wyznanie umiłowanemu uczniowi, kim jest ten, który go zdradzi
 - b) powiedzenie Judaszowi wobec uczniów słów: *Czyń zaraz, co masz czynić.*
 - c) przekazanie zdrajcy kawałka chleba
 - d) podanie Judaszowi umoczonego kawałka chleba (J 13:13.26) (1 p.)**

CZEŚĆ B

Pamiętaj o przeniesieniu odpowiedzi na Kartę odpowiedzi

B1. Wskaż polecenia, jakie otrzymało 12 uczniów od Jezusa, kiedy ten wysyłał ich po dwóch, aby wzywali do upamiętania?

- a) Głoście, że przybliżyło się Królestwo Niebios
- b) Nie bierzcie nic na drogę, prócz laski (Mk 6:8) (1 p.)**
- c) Nauczajcie w Synagogach
- d) Nie bierzcie chleba ani monety w trzosie (Mk 6:8) (1 p.)**
- e) Wchodząc do domu pozdrówcie go
- f) Pozostańcie w domu, do którego wejdziecie aż do swojego odejścia (Mk 6:10) (1 p.)**

B2. Co według słów Jezusa dzieje się z człowiekiem, który *zachowuje jego słowo/trwa w Jego Słowie*?

- a) Będzie pił z owocu winorośli w Królestwie Bożym
- b) Jest prawdziwym uczniem Jezusa (J 8:31) (1 p.)**
- c) Będzie wieczerał z Ojcem i Synem
- d) Nie stanie przed sądem
- e) Nie ujrzy na wieki śmierci (J 8:51) (1 p.)**
- f) Może prosić Boga o cokolwiek a stanie się mu (J 15:7) (1 p.)**

B3. Pójście za Jezusem w każdym przypadku oznacza:

- a) porzucenie swojej rodziny dla ewangelii
- b) sprzedanie całej majątności i rozdanie ubogim
- c) zaparcie się samego siebie (Mk 8:34) (1 p.)**
- d) gotowość na oddanie życia za braci
- e) wzięcie swojego krzyża (Mk 8:34) (1 p.)**
- f) pójście na cały świat z poselstwem ewangelii
- g) naśladowanie go (Mk 8:34) (1 p.)**

B4. O co prosił Pan Jezus swojego Ojca modląc się o swoich uczniów?

- a) Aby byli tam, gdzie będzie On (J 17:24) (1 p.)**
- b) Aby szli i owoc wydawali
- c) Aby oglądali Jego chwałę (J 17:24) (1 p.)**
- d) Aby mieli w sobie światło
- e) Aby stanowili jedno na wzór jedności, jaką ma Ojciec i Syn (J 17:11) (1 p.)**
- f) Aby mieli w sobie Jego radość w pełni (J 17:13) (1 p.)**
- g) Aby wytrwali w Jego sprawiedliwości
- h) Aby byli zachowani od złego (J 17:15) (1 p.)**
- i) Aby byli poświęceni w prawdzie Ojca (J 17:17) (1 p.)**
- j) Aby nie upadli w wierze

B5. W których sytuacjach Jezus wzywał uczniów do szczególnej czujności?

- a) Mówiąc im o znakach końca świata (Mk 13:33.37) (1 p.)**
- b) Ostrzegając ich przed uczonymi w Piśmie
- c) Ostrzegając ich przed kwasem faryzeuszy i Heroda (Mk 8:15) (1 p.)**

- d) Mówiąc im o tym, co ich czeka kiedy On odejdzie do Ojca
- e) **Kiedy prosił ich o modlitwę w ogrodzie Getsemane (Mk 14:34.38) (1 p.)**
- f) Kiedy część jego uczniów odeszła z powodu twardej mowy

B6. W jakich sytuacjach Jezus ganił małowierność uczniów?

- a) **Kiedy nie uwierzyli tym, którzy widzieli Jezusa zmartwychwstałego (Mk 16:14) (1 p.)**
- b) Kiedy nie mogli uzdrowić opętanego z krainy Gerazeńczyków
- c) **Kiedy złąkli się burzy na morzu Tyberiadzkim (Mk 4:40) (1 p.)**
- d) Kiedy Jezus kazał nakarmić uczniom głodnych ludzi a ci wyznali, że mają jedynie pięć chlebów i dwie ryby
- e) Kiedy uczniowie rozmawiali o tym, który jest z nich największy
- f) **Kiedy uczniowie rozmawiali między sobą o tym, że chleba nie mają (Mk 8:16) (1 p.)**

CZEŚĆ C

C1. Uzupełnij wersety.

- a) „Z **więzienia (0,5 p.)** i **sądu (0,5 p.)** zabrano go, a któż o jego losie pomyślał? Wyrwano go bowiem z krainy **żyjących (0,5 p.)**, za występki mojego ludu **śmiertelnie (0,5 p.)** został zraniony. I wyznaczono mu grób wśród **bezbożnych (0,5 p.)** i wśród **złoczyńców (0,5 p.)** jego mogiłę, chociaż **bezprawia (0,5 p.)** nie popełnił ani nie było **falszu (0,5 p.)** na jego ustach”. (Iz 53:8)
- b) „Duch **Wszechmocnego (0,5 p.)**, Pana nade mną, gdyż Pan **namaścił (0,5 p.)** mnie, abym zwiastował **ubogim (0,5 p.)** dobrą nowinę; posłał mnie, abym opatrzył tych, których serca są **skruszone (0,5 p.)**, abym ogłosił jeńcom wyzwolenie, a ślepym przejrzenie, abym ogłosił rok łaski Pana i dzień **pomsty (0,5 p.)** naszego Boga, abym pocieszył wszystkich zasmuconych”. (Iz 61:1-2)
- c) „Badacie **Pisma (0,5 p.)**, bo sądzicie, że macie w nich **życie wieczne (0,5 p.)**; a one składają **świadczenie (0,5 p.)** o mnie; ale mimo to do mnie przyjść nie chcecie, aby mieć życie”. (J 5:39-40)
- d) „Zaprawdę, zaprawdę, powiadam wam: Kto wierzy we mnie, ten także **dokonywać (0,5 p.)** będzie uczynków, które Ja czynię, i **większe (0,5 p.)** nad te czynić będzie; bo Ja idę do Ojca. I o cokolwiek **prosić (0,5 p.)** będziecie w imieniu moim, to uczynię, aby Ojciec był **uwielbiony (0,5 p.)** w Synu”. (J 14:12-13)

C2. Zaznacz, czy podane zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe.

		Prawda	Fałsz	
1.	Tomasz jeden raz widział zmartwychwstałego Jezusa. (1 p.)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	J 20:26, J 21:2
2.	Kapłani nie składali ofiar za swoje grzechy, tylko za grzechy ludu. (1 p.)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Hbr 5:3
3.	Chleby, które Jezus rozmnożył, były z maki jęczmiennej. (1 p.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jn 6:9
4.	Jezus nauczył się posłuszeństwa przez cierpienie. (1 p.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hbr 5:8
5.	Młodzieniec w białej szacie, którego ujrzały kobiety w grobie, siedział z prawej strony. (1 p.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mk 16:5

FINAL VII OGÓLNOPOLSKIEGO KONKURSU WIEDZY BIBLIJNEJ
SZKOŁA GIMNAZJALNA KLUCZ Z ODPOWIEDZIAMI

6.	Modlitwy Jezusa zostały wysłuchane z powodu wielu cudów, które uczynił. (1 p.)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Hbr 5:7
7.	Jednym z zadań sługi Pana miało być zniszczenie wszystkich bożków. (1 p.)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

C3. Jak zwracali się do Jezusa inni ludzie? Wpisz właściwe cyfry w odpowiednie miejsce w tabeli

- | | | |
|--|---|--|
| A. „Ty jesteś Chrystusem, Synem Boga żywego” | 1 | Jan i Jakub (synowie Zebedeusza) |
| B. „Nauczycielu dobry, co mam czynić, aby odziedziczyć żywot wieczny?” | 2 | Natanael |
| C. „Nauczycielu, chcemy, abyś nam uczynił, o co cię prosić będziemy.” | 3 | Piotr |
| D. „Jezusie, Synu Dawida zmiłuj się nade mną.” | 4 | Człowiek, który miał wiele majątności |
| E. „Ten naprawdę jest prorokiem, który miał przyjść na świat.” | 5 | Jan Chrzciciel |
| F. „Oto Baranek Boży.” | 6 | Bartymeusz |
| G. „Ty jesteś Chrystus, Syn Boży, który miał przyjść na świat.” | 7 | Ludzie, którzy jedli rozmnożony przez Jezusa chleb |
| H. „Mistrzu! Ty jesteś Synem Bożym, Ty jesteś królem Izraela.” | 8 | Maria (Magdalena) |
| I. „Rabbuni.” | 9 | Marta |

A	B	C	D	E	F	G	H	I
3 (1 p.)	4 (1 p.)	1 (1 p.)	6 (1 p.)	7 (1 p.)	5 (1 p.)	9 (1 p.)	2 (1 p.)	8 (1 p.)
J 6:69	Mk 10:17	Mk 10:35	Mk 10:47	J 6:14	J 1:36	J:11:27	J 1:49	J 20:16

C4. Uzupełnij tabelę wpisując właściwe informacje.

„Idźcie do miasta”.	Mk 14:13	Cel wypowiedzianych słów:	Przygotowanie ostatniej wieczerzy (1 p.)
„Pokój wam! Jak Ojciec mnie posłał tak i Ja was posyłam”.	J 20:21	Sytuacja, w której słowa zostały wypowiedziane:	Kiedy ukazał im się wieczorem pierwszego dnia po sabacie (1 p.), po swoim zmartwychwstaniu uczniom bez Tomasza i tchnął na nich Ducha Świętego (1 p.)
„Idźcie do wioski, która jest przed wami”.	Mk 11:2	Cel wypowiedzianych słów:	Kiedy posłał uczniów po ośle (1 p.)
„Idąc na cały świat...”	Mk 16:15	Cel wypowiedzianych słów:	Mieli głosić ewangelię wszelkiemu stworzeniu (1 p.)

FINAL VII OGÓLNOPOLSKIEGO KONKURSU WIEDZY BIBLIJNEJ
SZKOŁA GIMNAZJALNA KLUCZ Z ODPOWIEDZIAMI

		Sytuacja, w której słowa zostały wypowiedziane:	Po swoim zmartwychwstaniu (1 p.), jedenastu uczniom zebranych przy stole (1 p.)
--	--	---	--

C5. Wymień osoby, o których jest napisane (w przeczytanych fragmentach), że widziały zmartwychwstałego Jezusa lub którym On się ukazał. Pamiętaj, że niektóre osoby mogły widzieć Pana Jezusa kilka razy.

- **Kefas (1 Kor 15:5) (1 p.)**
- **ponad 500 braci (1 Kor 15:6) (1 p.)**
- **Jakub i apostołowie (1 Kor 15:7) (1 p.)**
- **Paweł (1 Kor 15:8) (1 p.)**
- **Maria Magdalena (J 20:16, Mk 16:9) (1 p.)**
- **apostołowie bez Tomasza (J 20:19) (1 p.)**
- **apostołowie z Tomaszem (J 20:26, Mk 16:14) (1 p.)**
- **Tomasz, Szymon Piotr, Natanael, synowie Zebedeusza i dwaj inni uczniowie (J 21:2) (1 p.)**
- **dwaj uczniowie w drodze do wsi (Mk 16:12) (1 p.)**

C6. Kto wypowiedział te słowa i do kogo?

	Kto?	Do kogo?	
„Idź do domu swego, do swoich”.	Jezus (1 p.)	Opętanego uzdrowionego w Dzieciogrodziu (krajnie Gerazeńczyków) (1 p.)	Mk 5:19
„Pójdźcie i spożywajcie”.	Jezus (1 p.)	Tomasz, Szymon Piotr, Natanael, synowie Zebedeusza (Jan i Jakub) i dwaj inni uczniowie (1 p.)	J 21:2.12
„Panie chcemy widzieć Jezusa”.	Grecy (1 p.)	Filipa (1 p.)	J 12:21
„Powiedz nam, kiedy to nastąpi i jaki będzie znak, gdy to wszystko będzie się spełniać”.	Piotr, Andrzej, Jan, Jakub (1 p.)	Jezus (1 p.)	Mk 13:3-5
„Nauczyciel tu jest i woła cię”.	Marta (1 p.)	Marii (1 p.)	J 11:28

C7. Określ wartość liczbową rzeczy bądź wydarzeń, o których czytamy w Ewangeliach Marka i Jana.

Tomasz ujrzał zmartwychwstałego Jezusa po ... dniach. (1 p.)	8	J 20:26
Maria namaściła nogi Jezusa w domu Łazarza na ... dni przed Paschą. (1 p.)	6	J 12:1-3
Do przygotowania ostatniej wieczerzy Jezus wysłał ... uczniów. (1 p.)	2	Mk 14:13
Kiedy Jezus ostrzegał uczniów przed kwasem faryzeuszów i Heroda uczniowie mieli w łodzi ... bochenek/ki/ków chleba. (1 p.)	1	Mk 8:14
Świątynię budowano ... lat. (1 p.)	46	J 2:20

W czasie modlitwy w ogrodzie Getsemane Jezus obudził Piotra po ... godzinie/ach. (1 p.)	1	Mk 14:37
--	---	----------

C8. Wymień zadania sługi Jahwe, które podane są przez Izajasza w obowiązujących fragmentach.

- **Przynieść/nadać narodom prawo (Iz 42:1) (1 p.)**
- **Utrwalić prawo na ziemi (Iz 42:4) (1 p.)**
- **Otworzyć oczy ślepym (Iz 42:7.61:1) (1 p.)**
- **Wyprowadzić więźniów (Iz 42:7.61:1) (1 p.)**
- **Ponieść choroby i cierpienia (Iz 53:4) (1 p.)**
- **Złożyć życie w ofierze (Iz 53:10) (1 p.)**
- **Usprowadzić wielu (Iz 53:11) (1 p.)**
- **Ponieść winy/grzechy ludzi (Iz 53:11) (1 p.)**
- **Wstawić się za przestępcami (Iz 53:12) (1 p.)**
- **Zwiastować ubogim dobrą nowinę (Iz 61:1) (1 p.)**
- **Opatrzeć tych, których serca są skruszone (Iz 61:1) (1 p.)**
- **Ogłosić rok łaski Pana i dzień pomsty (Iz 61:2) (1 p.)**
- **Pocieszyć zasmuconych (Iz 61:2) (1 p.)**

