

BEATA DWORAK

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

STWORZENIE ŚWIATA

Wykładowca: dr Elżbieta Bednarz

Przedmiot: Katechetyka szczegółowa



3849117

1. INFORMACJE WSTĘPNE:

- OSOBA PROWADZĄCA: **Beata Dworak**
- WIEK DZIECI: **4 – 6 lat**
- ILOŚĆ DZIECI W GRUPIE: **7** (obecnych 5, nieobecnych 2)
- PODSTAWA BIBLIJNA: **Ks. Rdz 1,1 – 2,3**
(wybrana kapłańska historia stworzenia, jako bardziej przyswajalna opowieść dla tego przedziału wiekowego dzieci)
- PRAWDA CENTRALNA: **Bóg jest potężny, a wszystko, co stworzył, jest bardzo dobre i potrzebne.**
- ZŁOTY WERSET: **Pan Bóg jest wielki i potężny** Ps. 147,5
- CELE LEKCJI:
 - ✓ Uczeń wymienia kolejność stwarzania,
 - ✓ Uczeń jest zainteresowany historiami biblijnymi,
 - ✓ Dzieci wypowiadają się, że Bogu podobało się to, co stworzył i było to pożyteczne,
 - ✓ Dzieci mówią werset biblijny o tym, że Bóg jest wielki i potężny,
 - ✓ Dzieci śpiewają piosenkę o Bożej wielkości.

2. METODY PRACY

- Podająca – recytacja historii biblijnej przy użyciu wiersza,
- Eksponująca – plakat z elementami historii biblijnej,
- Praktyczna – układanie puzzli, zabawa kostką, oraz kartami do gry,
- Praca plastyczna – wykonanie mini kolorowanki.

3. ŚRODKI DYDAKTYCZNE

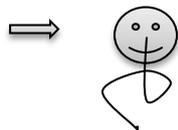
- Biblia,
- Puzzle,
- Plakat z elementami do historii biblijnej,
- Kostka do gry,
- Piosenka z pokazywaniem,
- Praca manualna – papier, klej, kredki/flamastry.

4. PRZEBIEG ZAJĘĆ

a. Zajęcia wprowadzające

- Dzieci sprzątają bałagan. Czynność ma na celu przedstawienie dzieciom chaosu, jaki panował na ziemi przed tym, jak Bóg zaczął stwarzać świat. Podczas sprząkania można prowadzić rozmowę z dziećmi o tym, że nie jest ładnie, gdy mamy bałagan.
- Dzieci zaśpiewają piosenkę z pokazywaniem „*Nasz Bóg potężny jest*”, jako wprowadzenie do dalszej części zajęć:
 - NASZ BÓG – ruch pionowy ręką przed swoją twarzą (prawie jak nakreślenie pionowej części krzyża);
 - POTEŻNY JEST – ruch rękami naśladujący zanurzenie i wynurzenie czegoś;
 - W MOCY SWEJ – złożonymi jak do przysięgi dwoma palcami prawej ręki dotknąć dwóch miejsc na ręce lewej (część górną i dolną ręki lewej),
 - PANUJE NAD NAMI – naśladowanie bicia pałeczkami w bęben;
 - I Z NIEBA – ruch obiema rękami naśladujący poszczególne stopnie drabiny (do nieba);
 - RZĄDZI ON – rozpostarte obie ręce w górze na wzór gestu uwielbienia;
 - W MIŁOŚCI, MĄDROŚCI SWEJ – dotknięcie obiema rękami serca, potem skroni, a na słowo SWEJ należy wskazać palcem niebo.

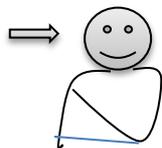
NASZ BÓG



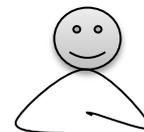
POTEŻNY JEST



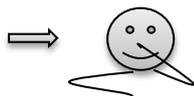
W MOCY SWEJ



PANUJE NAD NAMI



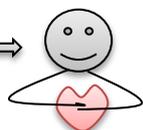
I Z NIEBA



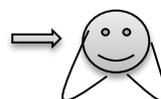
RZĄDZI ON



W MIŁOŚCI



MĄDROŚCI



SWEJ



b. Wzbudzenie motywacji

- Dzieci układają puzzle. Czynność ta ma na celu pokazania przebiegu tworzenia, na podobieństwo Bożego procesu stwórczego. Za prawidłowe ułożenie dzieci otrzymują nagrodę, aby zachęcić je do dalszego uczestniczenia w zajęciach.
- Zadawane pytania w czasie układania służą nakierowaniu dzieci na planowaną w dalszej części zajęć opowieść biblijną. Wskazują również, że wszystko, co stworzył Bóg było potrzebne i pożyteczne. Dzieci otrzymują po jednym elemencie z historii biblijnej, aby uzyskać ich koncentrację na omawianej w następnej części historii.
- Proponowane pytania:
 - Czy dobrze jest mieć bałagan?
 - Co się stanie, gdy zamkniemy oczy? (będzie ciemno),
 - Do czego służy słońce? (aby roślinki rosły, aby było ciepło),
 - Dlaczego potrzebujemy drzew, kwiatów, owoców, warzyw? (aby mieć, co jeść),
 - Dlaczego potrzebujemy wody? (do picia).

c. Zaznajomienie dzieci z nowym materiałem

- Plakat z elementami do historii. W trakcie opowiadania dzieci pomagają przyczepiać odpowiednie elementy, aby angażować je w tok opowieści.
- Zastosowanie przekazu historii w formie rymowanej ma na celu ułatwienie zapamiętania historii i skupienia się na głównych etapach stwarzania, bez zbędnego wnikania w szczegóły, aby nie „zamazać” zbytnio obrazu całości.
- Na koniec nagrodzenie dzieci za ich uważne słuchanie.
- Wiersz (załącznik).

d. Kierowanie procesami uogólniania

- Nauka wersetu: PAN BÓG JEST WIELKI I POTEŻNY za pomocą pokazywania, dzięki czemu dzieci łatwiej przyswoją wybrany werset biblijny: PAN BÓG – wskazanie palcem wskazującym na niebo; JEST WIELKI – wyciągnięcie w górę obu rozpostartych rąk; I POTEŻNY – zbicie obu dłoni w pięści i wyeksponowanie ich, jako obraz siły, muskulatury.
- Zabawa kostką (w celu utrwalenia dni stwarzania – omówić dzieciom poniższe zasady):

1. *dzień stworzenia* - ciemno-widno (otwierają i zamykają oczy),
2. *dzień stworzenia* – niebo-woda, (ruch rękami naśladujący posuwanie się chmur po niebie i nurkowanie bul bul bul/naśladowanie rękami ruchu fal),
3. *dzień stworzenia* – rośliny, drzewka (dzieci naśladują poruszanie się drzew podczas powiewu wiatru, zrywania kwiatów itp),
4. *dzień stworzenia* – słońce-księżyc (dzieci na przemian uśmiechają się lub robią smutną minę, bądź stają w rozkroku z wyciągniętymi rękami – obraz słońca wymyślony w trakcie zajęć przez dziecko),
5. *dzień stworzenia* – ptaszki latają - rybki pływają (naśladowanie ruchów rączkami),
6. *dzień stworzenia* – dzieci naśladują zwierzątka lądowe,
7. *dzień stworzenia* – dzieci kładą się spać.

e. Zastosowanie

- Nożyczki, klej, pisaki, kredki.
- Dzieci wykonują mini książeczki do kolorowania: mają za zadanie pokolorować wybrany przez siebie obrazek a następnie skleić na odwrocie strony, zgodnie ze wskazówkami tam zamieszczonymi (strona z narysowanym klejem oznacza, że tą stronę należy posmarować klejem; strona z narysowanym kwiatkiem oznacza, że do tej strony należy przykleić stronę wysmarowaną uprzednio klejem).
- Podczas wykonywania pracy manualnej dzieci odpowiadają na pytania odnośnie poznanej na tej lekcji opowieści biblijnej oraz powtórzenia zaznajomionego wcześniej wersetu biblijnego.

f. Utrwalenie wiadomości:

- **Konkurs:** dzieci samodzielnie układają karty (- załącznik) we właściwej kolejności,
- Każde dziecko otrzymuje nagrodę za aktywny udział w zabawie (cukierki),
- dzieci kończą swoje kolorowanki przyklejając im żółte okładki jako element obrazujący pierwszy dzień stworzenia, czyli stworzenie światłości (stąd żółty kolor okładki),
- Po dokończeniu kolorowanek dzieci powracają na dywan, aby utrwalić zapamiętaną historię biblijną oraz werset,
- Dzieci śpiewają piosenkę, która jest również formą modlitwy, w której zawiera się złoty werset (czyli 3 w 1 ☺)

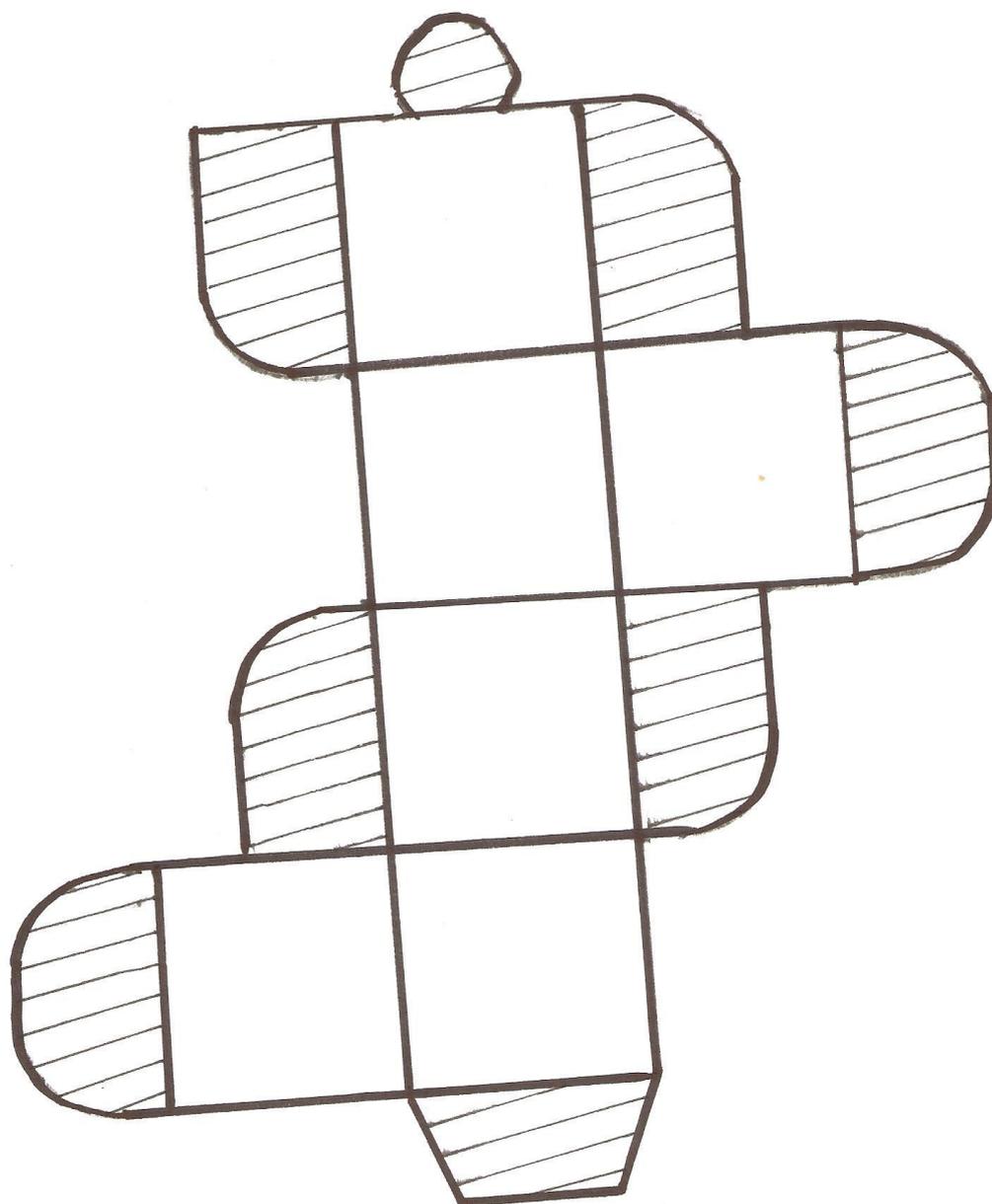
5. **MODLITWA** - dzieci samodzielnie podziękują za czas spędzony na zajęciach, oraz za to, że Bóg jest wielki i potężny; nauczyciel kończy zajęcia swoją modlitwą.



Załączniki:

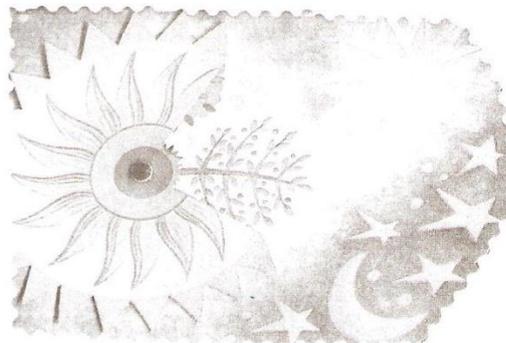
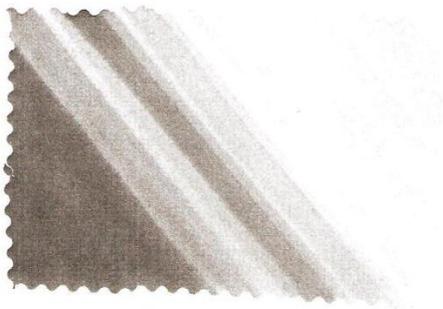
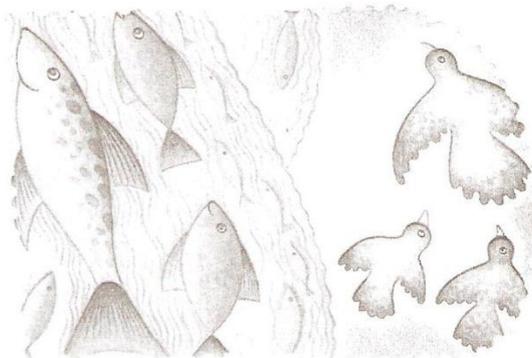
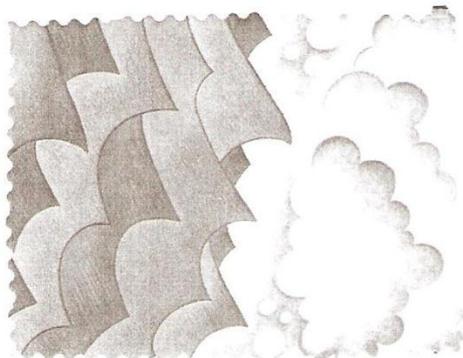
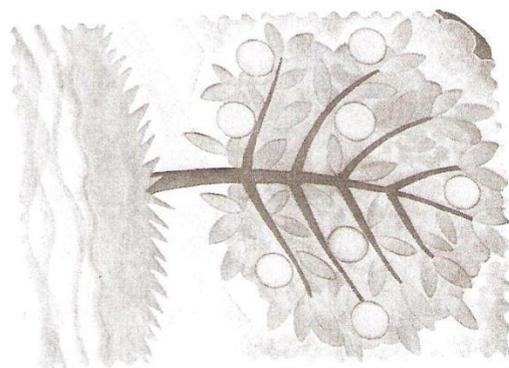
1. Tekst piosenki z akordami
2. Wiersz
3. Wzór do kostki do gry
4. Wzór do kart do gry / kolorowanki
5. Plakat z historią biblijną

1	Jak świat powstał, w ile dni Jak to było powiem Ci! Zanim Ziemia zaistniała Tylko ciemność panowała. Pan Bóg światłość najpierw stworzył I tak pierwszy dzień założył.	Ja mu będę dobrym TATĄ On mnie będzie kochać za to Jak powiedział, już nie zwlekał No i stworzył Bóg człowieka.	
2	O poranku dnia drugiego Pan Bóg stworzył piękne niebo Chmurki fruwały nad wodą Bo to było wtedy modą	Nazwał ich Adasiem, Ewą (o tym nawet dzieci wiedzą) I dzień siódmy nastał – święty Pan Bóg spojrzał uśmiechnięty Na świat piękny i wspaniały Kolorowy, doskonały I nie trudził się stwarzaniem, Cieszył się odpoczywaniem.	7
3	Dnia trzeciego wzeszły zorze - stworzył suchy ląd i morze. No i w trzeci dzień stworzenia Ziemię pięknie zazielenia I wyrosły drzewa, kwiatki, Które miały śliczne płatki.	Może chcesz zapytać mnie Skąd ja o tym wszystkim wiem? Przeczytałam to w tej KSIĘDZE O Bożych cudach i potędze W niej są prawdziwe opowieści ze się aż w głowie nie mieści, bo opisują miłość Niebiańskiego Taty Do wszystkich dzieci i Beaty,	
4	Dnia czwartego już przed końcem Pan Bóg stworzył piękne słońce Stworzył księżyc oraz gwiazdy - może je podziwiać każdy.	A za grzeczne słuchanie Coś się wam teraz dostanie Coś słodkiego, dobrego I dla brzuszka mniamuśnego ☺	
5	Kiedy nastął piąty dzień Pan Bóg morzem zajął się Stworzył rybki i delfiny, Ośmiornice i rekiny Rozgwiezdy, ślimaki I inne wodne zwierzaki. Także piękne ptaki stworzył - i nasz świat wspaniale ożył.		
6	Zaś szóstego dnia od rana Stworzył słonia, zebkę, małpkę Lwa, żyrafę, no i myszkę. Stworzył On zwierzęta wszystkie. Kiedy spojrzał Bóg na ziemię Myślał – Ja tu nic nie zmienię Bo to wszystko jest wspaniale Dla człowieka doskonałe.		7



WZÓR DO POWIĘKSZENIA

WZÓR DO KOLOROWANKI



**WZORY
DO KART
ORAZ
KOSTKI**

