

Autor opracowania: Maja Czubaj

**Scenariusze lekcji dla dzieci w wieku przedszkolnym –
Odkrywam kim jest Jezus Chrystus**

Praca napisana pod kierunkiem
dr Elżbiety Bednarz

Warszawa 2019

WPROWADZENIE

W swojej pracy przedstawiam scenariusze na zajęcia katechezy dla dzieci w wieku przedszkolnym. Napisany przeze mnie blok „Odrywam kim jest Jezus Chrystus”, składa się z pięciu scenariuszy. Tematy związane są z kluczowymi aspektami dotyczącymi osoby Jezusa Chrystusa, takie jak Jego narodzenie, dzieciństwo, miłość do dzieci, cuda, śmierć i zmartwychwstanie. Stworzone scenariusze przybliżają dzieciom w wieku przedszkolnym osobę Jezusa Chrystusa, jako ich przyjaciela. Jezus został tu pokazany jako Syn Boży, wyjątkowy prezent dla ludzkości, przyjaciel dzieci, jak i chłopiec mądry oraz posłuszny swoim rodzicom. Dodatkowo Jezus został przedstawiony jako najpotężniejszy i najlepszy ze wszystkich żyjących ludzi, a zatem godny naśladowania. Warto w tym miejscu bliżej przyjrzeć się osobie Jezusa Chrystusa.

Jezus (hebr. Yehoshuah lub krócej Yeshuah) urodził się w żydowskim miasteczku Betlejem. Nie znamy dokładnej daty Jego urodzin. Ewangelie podają bardzo szczątkowe informacje na temat Jego dzieciństwa i lat młodości, a skupiają się na działalności publicznej, która rozpoczęła się od chrztu w Jordanie, który Jezus przyjął z rąk Jana Chrzciciela. Tam Bóg (YHWH) przedstawia Jezusa jako Syna Bożego. Od tego momentu Jezus jest postrzegany przez stale rosnącą grupę swoich wyznawców jako Mesjasz, a On sam potwierdza swoje posłannictwo poprzez różne znaki i cuda. W nauczaniu Jezus przeciwstawia się formalizmowi religijnemu i nawołuje do przemiany serca. Jednocześnie Jezus zapowiada swoją śmierć, która staje się doskonałą ofiarą baranka paschalnego jako zadośćuczynienie za grzechy całej ludzkości. Po trzech dniach Jezus ukazuje się grupie uczniów w różnych sytuacjach, aby przekonać ich o swoim zmartwychwstaniu. Ostatecznie, w okolicach miasteczka Betania, w obecności swoich uczniów zostaje zabrany do nieba. Można stwierdzić, że sednem chrześcijaństwa jest spotkanie i podążanie za Jezusem. Jezus swoją śmiercią i zmartwychwstaniem utorował nam drogę do samego Boga Ojca i dał możliwość życia wiecznego.

Dzieci już od najmłodszych lat powinny być zapoznawane ze Słowem Bożym. Scenariusze lekcji są tak przygotowane, aby maluchy nie tylko poznały daną historię biblijną, ale przede wszystkim potrafiły praktycznie zastosować w swoim życiu prawdy z niej płynące. Przedszkolaki powinny wiedzieć, kim jest Jezus Chrystus i co zrobił, a więc kluczową kwestią

staje się dla nich poznanie życia Jezusa, jego zbawczego dzieła i misji. Warto również podkreślić, że przedszkolaki powinny dowiedzieć się, że Jezus ich kocha, chce być ich przyjacielem i spędzać z nimi czas. Dlatego głównym celem niniejszej pracy staje się przybliżenie dzieciom w wieku przedszkolnym osoby Jezusa Chrystusa.

Lekcja 1.

TEMAT: Narodziny Jezusa, czyli wyjątkowy prezent od Boga.

PODSTAWA BIBLIJNA: Łk 2,1-7¹.

PRAWDA CENTRALNA: Bóg dał nam Swojego Syna, Jezusa.

WERSSET DO ZAPAMIĘTANIA: „Oto narodziło się Dziecko! Syn został nam dany!” Iz 9,5.

CELE KATECHETYCZNE

UCZEŃ:

- Poznaje historię Bożego Narodzenia.
- Dowiaduje się, że Bóg dał nam Swojego Syna.
- Dowiaduje się, że Jezus jest wyjątkowym prezentem dla każdego człowieka.
- Dowiaduje się, że Bóg nas kocha.
- Wyraża w modlitwie wdzięczność Bogu za Jezusa.
- Wykonuje prace, która przypomina, że Bóg dał nam Jezusa.
- Wykonuje prace, która obrazuje Boże narodzenie.
- Świątuje urodziny Jezusa.
- Mówi werset o tym, że Bóg dał nam Syna.

METODY: prace plastyczne, zabawy dydaktyczne, opowiadanie z pomocami, pogadanka (pytania osobiste), praca z wersem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: butelka do picia dla niemowlaka, pampers, pieluszka, gryzak, body niemowlęce, smoczek, łyżka, czapka, męska koszulka, damskie buty, portfel, okulary nauczycielskie, torba, czapeczka urodzinowa dla każdego dziecka, taśma malarska, 3 woreczki wypełnione fasolą, Biblia, zabawkowy mikrofon, pędzel, młotek, adidas, zabawkowy samochodzik, zabawkowy osioł, werset (załącznik 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5) wydrukowany na papierze technicznym, 4 obrazki Bożego narodzenia (załącznik 2) dla każdego dziecka, po dwa talerzyki papierowe dla każdego dziecka, pineski, kawałek korka dla każdego dziecka, klej, naklejki, kredki, przekąski urodzinowe, ozdoby urodzinowe, świąteczna piosenka

¹ Wszystkie cytaty i skróty biblijne pochodzą z *Biblii to jest z Pisma Świętego Starego i Nowego Przymierza*, Ewangeliczny Instytut Biblijny, Poznań 2016.

„uwielbieniowa”, kolorowa koperta dla każdego dziecka, obrazek Jezusa z napisem (załącznik 3), patyki z przyklejoną głową osiołka (załącznik 4) dla każdego dziecka, pudełko po herbacie dla każdego dziecka, bibuła, kokardka dla każdego dziecka, obrazek Jezusa (załącznik 5) dla każdego dziecka, napis (załącznik 6) dla każdego dziecka.

PRZEBIEG LEKCJI

Nauczyciel wita dzieci, przedstawia się i prosi je o przedstawienie się oraz modli się wraz z dziećmi (lub prosi dziecko o modlitwę).

ZAJĘCIA WPROWADZAJĄCE

1. Rekwizyty dla niemowlaka

(Schowaj do torby 6 rzeczy związanych z niemowlakiem i 6 związanych z osobą dorosłą)
Poproś dzieci, żeby po kolei, bez patrzenia wyciągały różne przybory z torby i segregowały - które są dla dorosłego człowieka, a które dla niemowlaka. Następnie podnoś po kolei rzeczy dla niemowlaka, ponazywajcie je wspólnie i zapytaj do czego służą. Na koniec powiedz, że dzisiaj w historii usłyszymy o narodzinach wyjątkowego dziecka.

2. Odgłosy zwierząt

Wymień różne zwierzęta i powiedz, że zadaniem dzieci jest zademonstrowanie dźwięków, jakie wydają te zwierzęta (krowa, kot, pies, kura, lew, ptak, owca, mysz). Na koniec powiedz dzieciom, że dzisiaj w naszej historii również usłyszymy o zwierzętach. Ciekawe, które z naszej zabawy będą w niej występowały.

3. Urodziny

(Stwórz z taśmy malarskiej duży prezent i linię startową w odległości 2m od siebie)
Zapytaj dzieci co jest stworzone z taśmy i do czego służy czapeczka urodzinowa. Następnie załóż każdemu dziecku czapeczkę i poproś, aby stanęły na linii startowej. Ich zadaniem jest trafienie woreczkiem do prezentu. Każde dziecko ma 3 próby. Na koniec powiedz, że na naszych urodzinach mamy wiele atrakcji i zabaw, a dzisiaj świętujemy urodziny wyjątkowej osoby i stąd te czapeczki. Kto to taki i jak wyglądały Jego narodziny dowiemy się już za chwilę.

ZAZNAJOMIENIE UCZNIÓW Z NOWYM MATERIAŁEM

Historia, którą Wam dzisiaj opowiem wydarzyła się naprawdę i jest zapisana w Biblii (pokaż Biblię), a będzie opowiadać o narodzinach bardzo wyjątkowego dziecka. Już nie mogę się doczekać, aż ją usłyszycie.

Pewnego razu Maria i Józef zostali sobie poślubieni. Warto zauważyć, że obydwójce bardzo kochali Pana Boga. Tych dwoje osób spodziewało się narodzin dziecka. Ale to nie miało być zwykłe dziecko. Jakiś czas wcześniej do Marii przyszedł anioł i oznajmił jej, że urodzi wyjątkowe dziecko. Jak myślicie czemu to dziecko miało być wyjątkowe? Może dlatego, że miało umieć ładnie śpiewać? (pokaż zabawkowy mikrofon) Nie. A może dlatego, że miało ładnie malować? (pokaż pędzel) Nie. A może dlatego, że miało budować najwyższe budynki w mieście? (pokaż młotek) Nie. A może dlatego, że miało najszybciej biegać? (pokaż adidasy) Nie. To dziecko miało być wyjątkowe dlatego, że miało być Bożym Synem (wskaz palcem na niebo). WOW! Bóg nas tak ukochał, że postanowił dać nam Swojego Syna, Jezusa. To jest niesamowite!

Ale dowiedzmy się jak to się stało, że Jezus się urodził. A więc tak jak mówiłam Maria i Józef spodziewali się wyjątkowego dziecka. Oni czekali z niecierpliwością na te narodziny ale okazało się, że muszą jeszcze przed tym wyruszyć w długą podróż. To troszeczkę śmieszne, bo oni nie pojechali samochodem (pokaż zabawkowe autko), tylko pojechali na osiołku (pokaż zabawkowego osiołka). To dla nas wydaje się dziwne, ale kiedyś tak się właśnie poruszano. Spróbujmy sobie teraz wyobrazić takiego osiołka. Jakie odgłosy wydaje osioł? (Poczekaj na reakcję) Pięknie, mamy tutaj dużo, fajnych osiołków. I właśnie na takim zwierzątku wybrali się Maria i Józef w podróż.

Posłuchajcie co wydarzyło się dalej. Pod sam koniec ich długiej podróży (pokaż osiołka) Maria poczuła, że zbliża się czas porodu. O! (zrób zaskoczoną minę) Józef musiał jak najszybciej znaleźć jakieś wygodne miejsce dla nich. Niestety okazało się, że wszystkie pokoje były już pozajmowane. O nie! Pokażcie mi Wasze smutne miny (poczekaj na reakcję). Ale Józef nie poddał się, postanowił spróbować jeszcze raz i zapukał do kolejnych drzwi. Zapukajcie proszę razem ze mną w podłogę trzy razy (poczekaj na reakcję). Udało się! Okazało się, że ten gospodarz miał wolne miejsce - ale uwaga - tylko w stajni. Czy wiecie co gospodarze trzymają w stajni? Tak, zwierzęta. I właśnie w tej stajni były zwierzęta. Tam może była krowa, zamuczcie ze mną (muuu). Może też była tam owca, zabeczcie ze mną (beee). Może tam był jakiś pies, zaszczekajcie ze mną (hau). A może było tam też kilka kur, głośno powiedzcie koko ze mną (koko). Jak to, w takim miejscu, w stajni miała Maria i Józef odpoczywać? Czy Wy kiedyś spaliście z tyłoma zwierzętami? Ja też nie. A to właśnie w takim miejscu Maria i Józef położyli się do snu. I wyobraźcie sobie, że to właśnie tej niezwyklej nocy i właśnie w stajni urodziło się wyjątkowe dziecko, czyli Jezus, Syn Boży. To jest niesamowite! A to wszystko wydarzyło się dlatego, że Bóg nas tak ukochał, że **dał nam Swojego Syna, Jezusa.**

Biblia mówi, że Maria owinęła Jezusa w pieluszki i położyła go w żłobie. To była naprawdę niesamowita noc, ponieważ **Bóg dał nam Swojego Syna, Jezusa**. A musicie wiedzieć, że Jezus to bardzo, bardzo, bardzo wyjątkowe dziecko!

KIEROWANIE PROCESAMI UOGÓLNIENIA

Tak jak usłyszeliśmy **Bóg dał nam Swojego Syna, Jezusa**. Czy to znaczy, że Bóg dał Jezusa tylko dziewczynkom z długimi włosami? (Poczekaj na odpowiedź) Nie! To znaczy, że Bóg dał Jezusa tylko bardzo wysokim chłopcom? (Poczekaj na odpowiedź) Nie! Bóg dał Jezusa dla każdego z nas, dla wszystkich. I to jest takie wspaniałe, że z tej okazji świętujemy te urodziny co rok. Każdego roku w grudniu świętujemy to, że **Bóg dał nam Swojego Syna, Jezusa**. Bóg bardzo mocno kocha każdego z nas, bo dał światu Jezusa.

Ale to jeszcze nie wszystko. Bo jak **Bóg dał nam Jezusa** to znaczy, że Jezus jest również prezentem dla każdego z nas. O ja! Czy Wy lubicie otrzymywać prezenty? Ja też bardzo lubię. Ale prezent kojarzy mi się z jakąś nową zabawką albo z czymś słodkim albo z rowerem. A Wam z czym kojarzy się prezent? (poczekaj na odpowiedź). No właśnie, a okazuje się, że dawno temu narodziło się wyjątkowe dziecko, które jest prezentem od Boga dla każdego z nas, czyli dla Ciebie, ciebie, ciebie i ciebie (wskaz na dzieci). Jezus jest wyjątkowym dzieckiem, ponieważ jest Bożym Synem i przyszedł na ziemię po to, aby być przyjacielem każdego z nas! Jezus to jest najlepszy prezent na świecie! Jak dobrze, że Bóg nas tak ukochał, że aż **dał nam Swojego Syna, Jezusa**.

1. Modlitwa

Podziękujmy Bogu za to, że dał nam Jezusa i za to, że Jezus jest wyjątkowym prezentem dla każdego z nas.

Proponowana modlitwa: Boże, dziękujemy, że Ty nas tak ukochałeś, że zesłałeś do nas Jezusa, Swojego Syna. Proszę Cię, żebyśmy zawsze pamiętali, że On jest wyjątkowym prezentem dla każdego z nas. Kochamy Cię Boże. W imieniu Jezusa, amen.

2. Werset

Wprowadź werset (załącznik 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5) przyklejając do tablicy poszczególne symbole wraz z wytłumaczeniem. Następnie weź lalkę niemowlaka i przekazując ją sobie co jeden wyraz, utrwalajcie werset powtarzając go kilka razy.

WIĄZANIE TEORII Z PRAKTYKĄ - ZASTOSOWANIE

1. Bożonarodzeniowa pizza

Przyklejcie 4 obrazki (załącznik 2) na papierowy talerzyk w odpowiedniej kolejności. Następnie z drugiego talerzyka wytnijcie jedną część z czteroczęściowej pizzy. Na koniec złączcie dwa talerzyki po środku pinezką i korkiem tak, aby obracając talerzykiem można było opowiedzieć całą historię Bożego narodzenia. Na końcu udekorujcie zewnętrzną część talerzyka naklejkami i kredkami. Powiedz dzieciom, że stworzymy pracę, która będzie nam przypominać, że **Bóg dał nam Swojego Syna, Jezusa**. Podsumuj, że Bóg nas tak ukochał, że dał Jezusa dla każdego z nas. Zachęć dzieci, żeby z pomocą tej pracy w tym tygodniu opowiedziały historię Bożego Narodzenia swojej rodzinie.

2. Mini przyjęcie urodzinowe

Razem z dziećmi przygotuj urodzinowy stół i wspólnie ozdóbcie sale dekoracjami. Powiedz, że teraz będziemy świętować to, że **Bóg dał nam Swojego Syna, Jezusa**. Zróbcie urodziny Jezusa i zaśpiewajcie dla Niego świąteczną piosenkę uwielbieniową oraz porozmawiajcie o tym, że Jezus jest dla nas najlepszym prezentem, jaki kiedykolwiek mogliśmy otrzymać.

3. Prezent dla przyjaciela

Powiedz dzieciom, że dzisiaj się dowiedzieliśmy, że **Bóg dał nam Jezusa** i, że On jest wyjątkowym prezentem dla każdego z nas. Dodaj, że niestety nie wszyscy jeszcze o tym wiedzą. Dlatego dzisiaj zrobimy prezent, który damy dowolnemu znajomemu, który musi usłyszeć, że **Bóg dał nam Jezusa** i On jest najlepszym prezentem. Poproś, żeby dzieci ozdobiły naklejkami koperty, pomalowały żłóbek z Jezusem (załącznik 3) i wpisały imię osoby w miejscu linii, której podarują w tym tygodniu kopertę. Na koniec niech dzieci włożą do kopert swoją pracę. Przypomnij dzieciom, że w Święta najważniejszym prezentem jest Jezus.

4. Podróż do Betlejem

Powiedz dzieciom, że w naszej historii usłyszeliśmy, że Maria z Józefem przebyli długą drogę zanim urodził się Jezus. Zapytaj na czym jechali. Powiedz, że dzisiaj każdy z nas będzie jechał do Betlejem, miejsca gdzie urodził się Jezus, na swoim własnym osiołku (załącznik 4) podczas słuchania piosenki uwielbieniowej. Poprowadź dzieci po całym pokoju zanim dojedziecie do Betlejem. Na koniec zapytaj co takiego niesamowitego wydarzyło się jak Maria z Józefem dojechali do Betlejem. **Bóg dał nam Swojego Syna, Jezusa**. Na koniec przejdźcie się jeszcze raz dziękując w piosence uwielbieniowej Bogu za Jezusa.

5. Ozdoba wigilijnego stołu

Powiedź dzieciom, że teraz stworzymy prezenty, które będą przypominały nam, że **Bóg dał nam swojego Syna, Jezusa**. Rozdaj każdemu dziecku pudełko po herbacie. Następnie niech dzieci ozdobią je bibułą i na górze przykleją kokardkę. Na jednej stronie niech przykleją obrazek Jezusa (załącznik 5), a na drugiej werset (załącznik 6). Powiedz dzieciom, żeby ten prezent położyły na wigilijnym stole i niech on przypomina rodzinie o tym, że Jezus jest najważniejszym prezentem w czasie Świąt. Niech dzieci powiedzą każdej osobie z rodziny, że „Bóg dał nam Swojego Syna, Jezusa”. Na koniec pomódlcie się, aby ten prezent był dobrym narzędziem przy wigilijnym stole i podziękujcie za Jezusa.

Zakończenie zajęć

Podziękuj dzieciom za zajęcia. Podsumuj, że w czasie Świąt Bożego Narodzenia najważniejszym, najlepszym i wyjątkowym prezentem jest Jezus, a to Bóg dał nam Jezusa! Pomódlcie się dziękując za Jezusa.

Lekcja 2.

TEMAT: Godne naśladowania dzieciństwo Jezusa.

PODSTAWA BIBLIJNA: Łk 2,40-52.

PRAWDA CENTRALNA: Jezus był mądrym i posłusznym dzieckiem. (Dodaj mówiąc: „Bądź jak Jezus”)

WERSSET DO ZAPAMIĘTANIA: „Wszyscy zaś, którzy Mu się przysłuchiwali, byli zdumieni Jego rozumem i trafnością odpowiedzi.” Ew. Łukasza 2,47.

CELE KATECETYCZNE

UCZEŃ:

- Poznaje dzieciństwo Jezusa.
- Dowiaduje się, że Jezus był mądrym i posłusznym chłopcem.
- Wyraża w modlitwie prośbę o pomoc w naśladowaniu Jezusa.
- Podaje przykład posłuszeństwa rodzicom.
- Wykonuje prace, która przypomina, że Jezus lubił przebywać w świątyni.
- Mówi werset o mądrości Jezusa.

METODY: prace plastyczne, zabawy dydaktyczne, opowiadanie, pogadanka (pytania osobiste), praca z wersetem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: 5 obrazków dotyczących dzieciństwa (załącznik 7), 5 obrazków dotyczących dorosłości (załącznik 8), 6 obrazków budynków (załącznik 9), werset (załącznik 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5), kleje, 5 patyczków po lodach dla każdego dziecka, świątynia (załącznik 11), piosenka uwielbieniowa, szary papier, karteczka wielkości A6 dla każdego dziecka, naklejki.

PRZEBIEG LEKCJI

Nauczyciel wita dzieci, przedstawia się i prosi je o przedstawienie się oraz modli się wraz z dziećmi (lub prosi dziecko o modlitwę).

ZAJĘCIA WPROWADZAJĄCE

1. Polecenia

Poproś, aby dzieci wykonały kilka Twoich poleceń. Przykładowe czynności: podejdź do ściany i podskocz 3 razy, przejdź na środek pokoju i zrób przysiad, podejdź do drzwi i obróć się 2 razy. Na koniec powiedz, że dzieci były bardzo posłuszne i dobrze wykonały wszystkie zadania. Powiedz, że dzisiaj w historii usłyszymy o pewnym dziecku, które również było posłuszne.

2. Dzieciństwo czy dorosłość

Pokaż dzieciom 5 obrazków związanych z dzieciństwem (załącznik 7) i 5 związanych z życiem dorosłym (załącznik 8). Omówcie każdy obrazek, a następnie posegregujcie je na dwie grupy. Na koniec pokaż obrazki z dzieciństwem i powiedz dzieciom, że dzisiaj w historii usłyszymy o czyimś szczególnym dzieciństwie.

3. Budynki

Pokaż dzieciom 6 budynków (załącznik 9). Omówcie wspólnie wszystkie budynki. Na koniec zwróć ponownie uwagę na Kościół. Powiedz, że dzisiaj w historii usłyszymy o tym, jak rodzice znaleźli swojego zagubionego Syna właśnie w Kościele.

ZAZNAJOMIENIE UCZNIÓW Z NOWYM MATERIAŁEM

Nasza dzisiejsza historia jest zapisana w Biblii (pokaż Biblię) i będzie o czasach, kiedy Jezus był jeszcze młodym chłopcem. Jak pamiętacie, Jezus narodził się w stajence w Betlejem. Po jakimś czasie Maria i Józef wrócili do swojego miasta Nazaret i tam właśnie wychowywał się Jezus. Podobnie jak każdy z nas Jezus każdego dnia rósł, nabierał sił i stawał się coraz mądrzejszy. Bóg pamiętał o Swoim Synu, dbał i opiekował się Nim.

Maria i Józef mieli taką tradycję, że co roku, o tej samej porze chodzili do miasta zwanego Jerozolimą, aby wspólnie z całym Izraelem świętować. Jezus zawsze im wtedy towarzyszył. Powiedzcie, a co my robimy w czasie Świąt? (Poczekaj na odpowiedź)

Pewnego razu, kiedy Jezus miał już dwanaście lat, także tego roku, wraz z całą rodziną wybrali się na Święto do Jerozolimy. Oprócz nich szło tam jeszcze wiele innych ludzi, którzy podążali na to Święto. Byli w tym tłumie między innymi krewni i znajomi Marii i Józefa. A czy my również spędzamy święta w gronie rodzinnym? (Poczekaj na odpowiedź) A z kim dokładnie spędzacie Święta? (Poczekaj na odpowiedź)

Po Świętach cała rodzina wracała do domu. Jednak po jakimś czasie, kiedy podróżni byli już dosyć daleko od Jerozolimy to rodzice Jezusa zorientowali się, że nigdzie nie mogą Go znaleźć. Ooo, to na pewno była bardzo ciężka sytuacja dla rodziców Jezusa. Oni byli pewni, że Jezus jest gdzieś wśród rodziny, ale niestety nigdzie Go nie było. Jak myślicie, gdzie był Jezus? (Poczekaj na odpowiedź). To posłuchajcie dalej.

Rodzice kochali Jezusa i dlatego bardzo się o Niego martwili. Postanowili wrócić do Jerozolimy i „przetrasnąć” całe miasto, żeby Go znaleźć. Po kilku dniach poszukiwania udało się odnaleźć Jezusa. Okazało się, że Jezus przebywał w świątyni. A musicie wiedzieć, że świątynia to taki budynek podobny do Kościoła, w którym się teraz znajdujemy. Hmm, ale co Jezus robił sam w świątyni? Przecież On miał tylko 12 lat! Był jeszcze młodym chłopcem. Wyobraźcie sobie, że młody wiek nie przeszkadzał Jezusowi, On lubił przebywać w świątyni. Jezus wiedział, że Jego Ojciec, Bóg też kocha przebywać w świątyni. Jezus siedział tam wśród nauczycieli, słuchał ich, pytał, ale też odpowiadał na różne pytania i nauczał. Niesamowite! Jezus wykazywał się wielką mądrością, jak na tak młodego chłopca. On uczył innych, dorosłych ludzi. To niewiarygodne! Już w tak młodym wieku Jezus udowodnił, że jest wyjątkowym dzieckiem. Wszyscy obecni w świątyni ludzie zdumiewali się nad mądrością Jezusa. Wyobraźcie sobie, że rodzice Jezusa również byli pod wrażeniem Jego mądrości.

Jezus jak zobaczył swoich rodziców to im wytłumaczył, że nie musieli się o Niego martwić, bo On bardzo lubi przebywać w świątyni i tu nic Mu się nie stanie. Ale mimo tego, że Jezus lubił przebywać w świątyni i nie chciał jej opuszczać to był posłuszny swoim rodzicom i wrócił z nimi z powrotem do domu, do miasta Nazaret. Jezus zawsze był posłuszny swoim rodzicom. **Jezus był mądrym i posłusznym dzieckiem.** I z każdym rokiem Jezus stawał się coraz mądrzejszy, coraz większy, a ludzie przebywający z Nim Go lubili.

KIEROWANIE PROCESAMI UOGÓLNIENIA

Tak jak usłyszeliśmy, Jezus był dzieckiem, które lubiło przebywać w świątyni, ale był też mądrym i posłusznym swoim rodzicom chłopcem. Jak myślicie czy Jezus jest przykładem do naśladowania? (Poczekaj na odpowiedź) Jak najbardziej tak! Czy lubicie chodzić do Kościoła? (Poczekaj na odpowiedź) Jezus również lubił i dużo tam się uczył. Jak pamiętamy Jezus w świątyni nie tylko się uczył ale też sam dużo nauczał. A mógł to robić, ponieważ czytał Boże Słowo, a nawet uczył się go na pamięć. Dzięki temu mógł innym ludziom mówić różne, ważne wersety i mądre słowa, kiedy tylko tego potrzebował. **Jezus był mądrym i posłusznym dzieckiem** i my również tacy możemy być. Jak możemy wykazywać się mądrością? (Poczekaj na odpowiedź) Mądrzy jesteśmy, kiedy robimy to, co Jezus – kochamy innych ludzi, pomagamy

innym, słuchamy rodziców ale też, kiedy czytamy Biblię i uczymy się na pamięć wersetów. A czy Jezus był posłuszny swoim rodzicom? (Poczekaj na odpowiedź) Tak, a to znaczy, że każdy z nas też powinien być posłuszny rodzicom. Pamiętajcie, nie tylko w poniedziałek, ale każdego dnia powinniśmy słuchać naszych rodziców. **Jezus był mądrym i posłusznym dzieckiem.** I my też możemy tacy być. Dlatego słuchajmy i naśladowujmy Jezusa.

1. Modlitwa

Czy ktoś z Was chciałby pomodlić się i poprosić Jezusa, żeby pomógł nam Jego naśladować i być mądrymi i posłusznymi dziećmi?

Proponowana modlitwa: Jezu dziękujemy Ci za przykład, jaki nam dałeś. Jezu ty byłeś mądrym i posłusznym chłopcem i my też chcemy być takimi dziećmi. Pomóż nam być jak Ty. Jezu chcemy też z radością chodzić każdej niedzieli do Kościoła. Kochamy Cię. Amen.

2. Werset

Przypomnij dzieciom, że dzisiaj się dowiedzieliśmy, że Jezus był mądrym i posłusznym chłopcem. Powiedz, że nasz werset (załącznik 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5) nam to potwierdza, że tak było. Poproś, aby dzieci wspólnie ułożyły werset z kartek wg wzoru: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt, serce. Następnie przeczytaj im werset i powtórzcie go wszyscy razem. Następnie puść muzykę uwielbieniową i wytłumacz, że za każdym razem, kiedy zastopujesz muzykę będą powtarzać werset – raz głośno, raz cicho. Na koniec powiedz, że **Jezus był naprawdę mądrym i posłusznym dzieckiem.**

WIĄZANIE TEORII Z PRAKTYKĄ - ZASTOSOWANIE

1. Jezus w świątyni

Zapytaj dzieci, gdzie został znaleziony zagubiony Jezus? Tak, w świątyni, czyli takim naszym Kościele. Powiedz dzieciom, że stworzymy pracę, która będzie nam przypominać dzisiejszą historię. Następnie rozdaj każdemu dziecku świątynię (załącznik 11), patyczki i poproś, aby dzieci przykleiły 5 patyczków na wszystkie brzegi Kościoła. Na koniec niech namalują w środku Jezusa. Przypomnij dzieciom, że Jezus w świątyni wykazał się dużą mądrością i posłuszeństwem. Dlatego jest przykładem godnym naśladowania. Zapytaj, jacy powinniśmy być - mądrzy i posłuszni.

2. Jak możemy być posłuszni rodzicom?

Poproś, aby każde dziecko namalowało na małej kartce A6 rysunek, w jaki sposób może być w tym tygodniu posłuszny swoim rodzicom (ścielić łóżko, posprzątać, pomóc bratu). Następnie przyklejcie wszystko na szary papier i pomódlcie się o te rzeczy. Na koniec przypomnij

dzieciom, że **Jezus był mądrym i posłusznym dzieckiem** i dlatego podoba Mu się, kiedy my też słuchamy swoich rodziców

3. Naśladowanie

Przypomnij dzieciom, że Jezus swoją mądrością i posłuszeństwem, jest przykładem do naśladowania. Teraz wszyscy poćwiczmy naśladowanie. Poproś, aby dzieci chodziły za tobą gęsiego i naśladowały Twoje ruchy. Przykładowe czynności: podnieś ręce, idź na kuckach, głaszcz się po brzuchu. Na koniec zapytaj dzieci, co powinny naśladować z dzieciństwa Jezusa? Bycie mądrym, posłusznym, poznawanie Słowa Bożego i regularne chodzenie do Kościoła.
Jezus był mądrym i posłusznym chłopcem.

Zakończenie zajęć

Podziękuj dzieciom za zajęcia przyklejając im po naklejce. Podsumuj, że Jezus był mądrym i posłusznym dzieckiem i dlatego my też tacy powinniśmy być. Pomódlcie się dziękując za Jezusa, za Jego przykład do naśladowania i za zajęcia.

TEMAT: Dzieci zajmują wyjątkowe miejsce w sercu Jezusa.

PODSTAWA BIBLIJNA: Łk 18,15-17; Mk 10,13-16.

PRAWDA CENTRALNA: Jezus kocha wszystkie dzieci.

WERSSET DO ZAPAMIĘTANIA: „Jak mnie ukochał Ojciec, tak ja Was ukochałem. Trwajcie w mojej miłości” Ew. Jana 15,9.

CELE KATECHETYCZNE

UCZEŃ:

- Poznaje historię, w której Jezus pokazuje, że kocha dzieci.
- Dowiadyuje się, że Jezus chciał spędzać czas z dziećmi.
- Dowiadyuje się, że Jezus błogosławił dzieci.
- Poznaje Jezusa jako przyjaciela dzieci.
- Wyraża w modlitwie wdzięczność Jezusowi za Jego miłość.
- Powtarza werset z Ew. Jana 15,9.
- Podaje przykład spędzenia czasu z Jezusem.
- Wykonuje prace, która przypomina, że Jezus mnie kocha i zawsze będzie mnie kochał.

METODY: prace plastyczne, zabawy dydaktyczne, opowiadanie z pomocami, pogadanka (pytania osobiste), praca z werselem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: powiększona postać Jezusa (załącznik 12) podklejona do kartonu (1,2m x 0,80m) z wielkim sercem przyklejonym na środku korpusu, gazety z postaciami dzieci, nożyczki, kleje, 1 duża miska, 2 duże przezroczyste plastikowe kubeczki, 2 plastikowe kubeczki, kartka papieru, czerwona farba, ryż, Biblia, telefon komórkowy z nagranyymi 3 różnymi dźwiękami wydawanymi przez dzieci, 4 podklejone obrazki na tekturce i przyczepione do patyka (załącznik 13.1, 13.2), lalkę Barbie, zegarek, zabawkę dziecięcą, naklejki w kształcie serca dla każdego dziecka, prześcieradło z wyciętym otworem na głowę, czerwoną wstążkę, werset (załącznik 14.1, 14.2, 14.3, 14.4) wydrukowany na papierze technicznym w odpowiednich kolorach, papier lustro (połowę A4 dla każdego dziecka), serce z napisem „Jezus zawsze będzie mnie kochał” (załącznik 15) dla każdego dziecka, naklejki-

diamenciki, szary papier, białe karteczki w rozmiarze A6 dla każdego dziecka, kredki, duże brokatowe naklejki-serca, napisy (załącznik 16) wydrukowane na białym papierze.

PRZEBIEG LEKCJI

Nauczyciel wita dzieci, przedstawia się i prosi je o przedstawienie się oraz modli się wraz z dziećmi (lub prosi dziecko o modlitwę).

ZAJĘCIA WPROWADZAJĄCE

1. Jezusowe serce

Poproś dzieci, aby każde z nich wycięło po dwójce dzieci z gazet. Następnie pokaż postać Jezusa (załącznik 12) i zapytaj: kto to jest i co takiego szczególnego widzą w Jezusie. Powiedz, że w tym wielkim sercu Jezusa jest miejsce na kogoś wyjątkowego - dzieci. Niech przedszkolaki przykleją wycięte wcześniej dzieci do serca Jezusa. Na koniec powiedz, że dlatego akurat dzisiaj dzieci są w sercu Jezusa, dowiedzą się już za chwilę z historii biblijnej.

2. Tworzenie serc z ryżu

(Przed zajęciami zabarw ryż na czerwono. Na białej kartce papieru wytnij odpowiedniej wielkości serca, tak aby po przyklejeniu kartek na przezroczyste dwa kubki, widać było przez serce co jest w środku.)

Podziel dzieci na dwie drużyny. Powiedz, że ich zadaniem będzie jak najszybsze i jak najdokładniejsze napełnienie większych kubeczków ryżem. Dzieci wykonują zadanie poprzez przenoszenie czerwonego ryżu z miski małym kubeczkem do większego kubeczka. Na koniec zwróć uwagę na powstałe, czerwone serce i powiedz, że dzisiaj w historii biblijnej będziemy rozmawiać o miłości.

ZAZNAJOMIENIE UCZNIÓW Z NOWYM MATERIAŁEM

Historia, którą Wam dzisiaj opowiem, jest zapisana w Biblii (pokaż Biblię). Czy wiecie, jaka jest ta historia, jeżeli jest zapisana w Biblii? (Poczekaj na odpowiedź) Tak, jest prawdziwa. Ta historia wydarzyła się naprawdę.

Musicie wiedzieć, że dzisiejsza historia jest niesamowita i bardzo ją lubię. Jednak zanim rozpocznę ją opowiadać, muszę się za kogoś przebrać (załóż prześcieradło i czerwoną wstążkę). Kim jestem? (Poczekaj na odpowiedź) Tak, dzisiaj przedstawiam Jezusa.

Ta historia rozpoczyna się w momencie, kiedy Jezus naucza tłum ludzi (pokaż tłum, załącznik 13.2). Ale w pewnym momencie słychać było znajomy hałas (puść pierwszy dźwięk wydawany

przez dzieci). Pomożecie mi odgadnąć co to za dźwięk? (Poczekaj na odpowiedź). A co to za dźwięk? (Puść pozostałe 2 dźwięki). Kto tak hałasuje? Kto wydaje takie dźwięki? (Poczekaj na odpowiedź) Tak, to dzieci (pokaż dzieci, załącznik 13.1). Hmm, ciekawe co dzieci robią w takim miejscu? Przecież Jezus naucza dorosłych ludzi (pokaż tłum, załącznik 13.2), mówi im co jest dobre, jak mają żyć. Jak myślicie czy dzieci pasują (pokaż dzieci, załącznik 13.1) do tego miejsca? (Poczekaj na odpowiedź). Zaraz dowiemy się czy macie racje. W naszej historii pewni rodzice (pokaż rodziców, załącznik 13.1) jak tylko dowiedzieli się, że Jezus jest w ich mieście to od razu chcieli przyprowadzić do Niego swoje dzieci. Oni zapragnęli, żeby Jezus nauczał nie tylko ludzi dorosłych (pokaż tłum, załącznik 13.2) ale też modlił się o dzieci (pokaż dzieci, załącznik 13.1).

A czy Wy, gdyby przyjechała jakaś znana, popularna osoba do Waszego miasta, to czy chcielibyście ją zobaczyć i bliżej poznać? (Poczekaj na odpowiedź) Tak. I właśnie dlatego rodzice zaczęli przyprowadzać dzieci do Jezusa (pokaż rodziców, załącznik 13.1). Oni chcieli, aby ich dzieci (pokaż dzieci, załącznik 13.1) poznały Jezusa. I dlatego słyhać tam było dzieci. Niestety ta sytuacja nie spodobała się pewnej grupie ludzi. To byli uczniowie Jezusa (pokaż uczniów, załącznik 13.2). Oni nie pozwalali dzieciom przychodzić do Jezusa. Hmm, ciekawe dlaczego? Może uczniowie myśleli, że Jezus kocha tylko ludzi dorosłych (połóż przez sobą lalkę Barbie). A może uczniowie myśleli, że Jezus nie ma czasu na dzieci (połóż przed sobą zegarek). A może uczniowie myśleli, że dzieci nie są ważne dla Jezusa, bo one tylko się bawią (połóż przed sobą zabawkę dziecięcą). A Wy jak myślicie, czy dzieci są ważne dla Jezusa? (Poczekaj na odpowiedź) Tak, są ważne mimo tego, że lubią się bawić (odstaw zabawkę dziecięcą). Czy Jezus chciał przebywać z dziećmi? (Poczekaj na odpowiedź) Tak, dzieci to nie była dla Niego strata czasu (odstaw zegarek). Czy Jezus kocha dzieci? (Poczekaj na odpowiedź) Tak, Jezus nie kocha tylko osoby dorosłe (odstaw lalkę Barbie), **On kocha wszystkie dzieci!** Ale wróćmy do naszej historii i sprawdźmy, czy Jezusowi podobało się, że uczniowie (pokaż uczniów, załącznik 13.2) nie pozwalali dzieciom przychodzić do Niego. Jezus jak tylko zobaczył, że uczniowie (pokaż uczniów, załącznik 13.2) są niechętni wobec dzieci to bardzo się zdenerwował. Pokażcie wasze zdenerwowane miny (poczekaj na reakcję). Może tak właśnie wyglądał Jezus. On powiedział do swoich uczniów „Pozwólcie dzieciom przychodzić do mnie” (pokaż dzieci, załącznik 13.1). A to oznacza, że tak jak wcześniej mówiliście, **Jezus kocha wszystkie dzieci.**

A czy chcecie się dowiedzieć, co Jezus zrobił jak pozwolił dzieciom (pokaż dzieci, załącznik 13.1) przychodzić do siebie? (Poczekaj na odpowiedz) Jezus brał każde dziecko w swoje ramiona i bardzo mocno je tulił, aby w ten sposób okazać miłość. (Wybierz dziecko, które

przytulisz). Ale to nie wszystko, Jezus jeszcze kładł na dzieci ręce, modlił się o nie i błogosławił im. Czy wiecie co to znaczy błogosławić kogoś? (Poczekaj na odpowiedź) To znaczy prosić Pana Boga, o dobre rzeczy dla tej osoby. A co może być takimi dobrymi rzeczami dla dzieci? (Poczekaj na odpowiedź) To może być prośba, żeby Bóg opiekował się takim dzieckiem, żeby nic złego się nie stało takiemu dziecku, żeby było zdrowe, uśmiechnięte. Jezus błogosławił każde dziecko, ponieważ **On kocha wszystkie dzieci**.

KIEROWANIE PROCESAMI UOGÓLNIENIA

Jezus chciał spędzać z dziećmi czas, czyli były dla Niego ważne, a nawet bardzo, **BARDZO** ważne. Dzieci zajmują wyjątkowe miejsce w sercu Jezusa. **Jezus kocha wszystkie dzieci**. Jezus kocha dzieci z długimi i krótkimi włosami. Jezus kocha dzieci wysokie i niskie. Jezus kocha dzieci z piegami i bez. **Jezus kocha wszystkie dzieci**. A jak Jezus kocha wszystkie dzieci to znaczy, że Jezus kocha też każdego z Was. Jezus kocha... (wymień po kolei imię każdego dziecka i przyklej mu naklejkę w kształcie serca).

Jezus Cię kocha i co piękne, Jezus zawsze będzie Cię kochał. Jezus będzie Was kochał nawet jak zrobicie coś złego. Jezus będzie Was kochał jak będziecie na placu zabaw oraz jak będziecie w przedszkolu. Jezus zawsze będzie Was kochał i nigdy nie przestanie Was kochać!

1. Modlitwa

Czy ktoś dzisiaj ma ochotę pomodlić się i podziękować za to, że Jezus tak bardzo nas kocha? A może chcecie za coś jeszcze podziękować? A na końcu zrobimy coś specjalnego. Ja przejdę się po sali i po kolei będę kładła na Was ręce i Was błogosławiła w krótkiej modlitwie.

(Proponowana modlitwa: Kochany Boże, dziękuję Ci za (imię dziecka) niech rośnie pięknie kochając Ciebie).

2. Werset z puzzli

(Przyklej na ścianie werset (załącznik 14.1, 14.2, 14.3, 14.4) w odpowiedniej kolejności (chmura, serce, droga, Biblia). Z drugiej kopii wersetu porozcinaj 4 zestawy puzzli).

Zapytaj dzieci czy myślą, że kochają ich rodzice. Następnie powiedz, że jest ktoś kto kocha ich równie mocno, a nawet bardziej niż rodzice - JEZUS. Powiedz dzieciom, że w tym tygodniu uczymy się niesamowitego wersetu, który mówi, że Jezus nas bardzo kocha, a to znaczy że **Jezus też kocha wszystkie dzieci**. Najpierw ułóżcie werset z puzzli, następnie ustawcie puzzle w odpowiedniej kolejności. Później wytłumacz dzieciom poszczególne elementy wersetu, a na końcu naucz dzieci odpowiednich ruchów do tego wersetu. Powtórzcie werset kilka razy z pokazywaniem, aby go sobie utrwalić i zapamiętać.

Werset z pokazywaniem: „Jak Mnie (wskaż na niebo) ukochał Ojciec (obejmij się i zakołysz), tak Ja was (wskaż na dzieci) ukochałem (obejmij się i zakołysz). Trwajcie w mojej miłości (maszeruj).” Ewangelia Jana 15,9 (rozłóż dłonie jak książkę)

WIĄZANIE TEORII Z PRAKTYKĄ - ZASTOSOWANIE

1. Lustro

Zapytaj dzieci co przypomina ten papier (pokaż papier lustro). Następnie poproś, żeby każde dziecko powiedziało do swojego lustra „Jezus mnie kocha”. Powiedz dzieciom, że dzisiaj stworzymy lustro, które będziecie nam przypominało, że **Jezus kocha wszystkie dzieci** i zawsze będzie kochał dzieci. Przyozdobcie lustro dookoła drobnymi naklejkami-diamenciki, a na koniec w górnym rogu przyklejcie serce z napisem „Jezus zawsze będzie mnie kochał” (załącznik 15). Powiedz, że **Jezus kocha wszystkie dzieci**, czyli też każdego z nich. Zapytaj czy Jezus kocha tylko osoby z długimi włosami? Albo tylko wysokie? Powiedz, że niezależnie od tego gdzie lub w jakim nastroju spojrzą w te lustro to Jezus zawsze będzie ich kochał. Na koniec niech dzieci jeszcze raz powiedzą do luster: „Jezus mnie kocha”.

2. Podziękowanie dla Jezusa

(Rozwieś stworzony wcześniej plakat z napisami (załącznik 16): „DZIĘKUJĘ JEZU, ŻE TY ZAWSZE BĘDZIESZ MNIE KOCHAŁ!” przyklejonym na dole i „JAK SPĘDZĘ W TYM TYGODNIU CZAS Z MOIM PRZYJACIELEM, JEZUSEM?” przyklejonym na górze)

Powiedz, że w naszej historii Jezus powiedział, żeby pozwolono dzieciom przychodzić do Niego. **Jezus kocha wszystkie dzieci**. Powiedz, że podziękujemy teraz Jezusowi za tę miłość malując obrazek, jak spędzimy z Nim czas w tym tygodniu. Poinformuj, że Jezus jest wszędzie, więc mogą spędzać z Nim czas na podwórku, bawiąc się, sprząając albo się modląc. Przyklejcie wszystkie karteczki do szarego papieru zawieszzonego na tablicy i doklejcie brokatowe serca mówiąc przy tym „Dziękuję Jezu, że Ty zawsze będziesz mnie kochał.”. Na koniec zapytaj, czy Jezus przestanie nas kochać, kiedy robimy coś złego? Nie, Jezus nie przestanie nigdy nas kochać! Zapytaj też, czy Jezus kocha nas tylko jak jesteśmy w Kościele? Nie, Jezus kocha nas w domu, w przedszkolu, na placu zabaw! Powiedz dzieciom, żeby zapamiętały, że Jezus ZAWSZE będzie nas kochał, bo **Jezus kocha wszystkie dzieci**.

3. Tworzenie serc

Powiedz, że dzisiaj w historii usłyszeliśmy, że **Jezus kocha wszystkie dzieci**. Zapytaj co kojarzy się dzieciom z miłością? Serca! Powiedz, że teraz stworzymy wyjątkowe serca. Poproś, aby dzieci dobrały się w pary i stworzyły serca ze swoich ciał. Na koniec powiedz, że te serca przypominały nam, że kogo kocha Jezus? Tak, **Jezus kocha wszystkie dzieci**.

Zakończenie zajęć

Nauczyciel pyta dzieci kogo kocha Jezus, następnie dziękuje dzieciom za zajęcia i modli się o to, aby zapamiętały, że **Jezus kocha wszystkie dzieci** i, że zawsze będzie je kochał.

Lekcja 4.

TEMAT: Jezus chodzi po wodzie.

PODSTAWA BIBLIJNA: Mt 14,22-33.

PRAWDA CENTRALNA: Jezus jest najpotężniejszy, najlepszy i może wszystko.

WERSSET DO ZAPAMIĘTANIA: „Wielki jest Pan i godzien wielkiej chwały, A jego wielkość jest niezgłębiona.” Psalm 145,3.

CELE KATECHETYCZNE

UCZEŃ:

- Poznaje historię, w której Jezus chodzi po wodzie.
- Dowiaduje się, że Jezus jest najpotężniejszy, najlepszy i może wszystko.
- Wyraża w modlitwie wdzięczność Jezusowi za to, że On może wszystko.
- Podaje przykład, gdzie potrzebuje pomocy Jezusa.
- Wykonuje prace, która przypomina, że Jezus jest najpotężniejszy, najlepszy i może wszystko.
- Mówi werset o wielkości Jezusa.

METODY: prace plastyczne, zabawy dydaktyczne, burza mózgów, opowiadanie z pomocami, pogadanka (pytania osobiste), praca z wersetem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: miska z wodą, kamyk, łyżka, łyżka plastikowa, spinacz, moneta, zakrętka, makaron, klocek, patyk, papier, torba, szary papier, flamaster, taśma malarska, piosenka uwielbieniowa, odtwarzacz, duża łódź stworzona z kartonu, dźwięk silnego wiatru, niebieska bibuła, werset (załącznik 17), niebieska i beżowa kartka dla każdego dziecka, napis (załącznik 18), białe kartki formatu A6 dla każdego dziecka, kredki, piosenka „Nie ma takiego jak Jezus”, plastikowy talerzyk dla każdego dziecka, torebki foliowe, farby, obrazek Jezusa (załącznik 19), napis (załącznik 20).

PRZEBIEG LEKCJI

Nauczyciel wita dzieci, przedstawia się i prosi je o przedstawienie się oraz modli się wraz z dziećmi (lub prosi dziecko o modlitwę).

ZAJĘCIA WPROWADZAJĄCE

1. Tonie czy nie

Powiedz, żeby dzieci wyciągały po kolei 10 przedmiotów z torby i decydowały czy dany przedmiot pójdzie na dno, czy będzie pływał po powierzchni. Następnie wrzucajcie te przedmioty do miski z wodą i sprawdzajcie czy dzieci miały rację. Na koniec powiedz, że dzisiaj w historii usłyszymy o kimś kto chodził po powierzchni wody.

2. Rzeczy niemożliwe

Porozmawiaj z dziećmi o różnych rzeczach, które są niemożliwe do wykonania przez człowieka. Zapisz wszystkie propozycje dzieci na szarym papierze przyklejonym do ściany. Przykładowe rzeczy: latanie, podnoszenie budynków, przenoszenie gór, rozkazywanie pogodzie. Na koniec powiedz, że jest ktoś kto może te wszystkie rzeczy zrobić. A o jednej takiej niemożliwej rzeczy usłyszą już za chwilę.

3. Łódź

(Stwórz z taśmy malarskiej dużą łódź)

Powiedz dzieciom, że zaraz włączysz muzykę i ich zadaniem będzie „pływanie po całej sali”. Kiedy muzyka się zatrzyma to wywołuj, które dzieci mają „wskoczyć do łodzi”. Proponowane hasła: dzieci z jakąś zieloną rzeczą, krótkie włosy, niebieskie oczy, chłopcy, z piegami. Następnie włącz muzykę i niech dzieci „wyskoczą z łodzi i dalej płyną”. Postaraj się, aby każde dziecko miało możliwość „wskoczenia do łodzi”. Na koniec powiedz, że w naszej historii będzie również występować łódź. Co się w niej wydarzy dowiedzą się już za chwilę.

ZAZNAJOMIENIE UCZNIÓW Z NOWYM MATERIAŁEM

W naszej dzisiejszej historii wydarzy się coś niewiarygodnego. A wszystko to, o czym powiem jest zapisane w Biblii (pokaż Biblię). A to znaczy, że to wydarzyło się naprawdę.

Nasza historia rozpoczyna się w momencie, kiedy Jezus poprosił swoich uczniów, żeby wsiedli do łodzi i popłynęli na drugą stronę jeziora. Z kolei On ich zostawił i poszedł na górę się modlić. Uczniowie posłuchali Jezusa, wsiedli do łodzi i płynęli, płynęli, płynęli na drugą stronę (wsiądź do kartonowej łodzi i udawaj, że płyniesz).

W pewnym momencie zaczął wiać bardzo silny wiatr (puść dźwięk wiatru). Fale na jeziorze zrobiły się bardzo duże (zaczynij kołysać łodzią, w której siedzisz). Na dworze było już ciemno i myślę, że uczniowie mogli troszeczkę się bać. Sytuacja nie wyglądała najlepiej.

Ale słuchajcie co się dalej wydarzyło. Uczniowie w pewnym momencie zobaczyli, że coś zbliża się do ich łodzi po jeziorze. Ale jak to? Coś szło w ich kierunku. To straszne! Uczniowie nie

wiedzieli co robić. Nie wierzyli własnym oczom. Zaczęli jeszcze raz się przyglądać (przyłóż dłoń do czoła i patrz w dal) i faktycznie coś się do nich zbliżało. Uczniowie z każdą chwilą coraz bardziej się bali (zrób przerażoną minę). Kiedy zdali sobie sprawę, że to może być duch, zaczęli wręcz krzyczeć ze strachu. Jak myślicie, czy to był duch? A może to było jakieś zwierzę? A może inny statek? (Poczekaj na odpowiedzi) To przecież nie mógł być żaden człowiek, ponieważ ludzie nie mogą chodzić po wodzie.

Zobaczmy co było dalej. Nagle, z oddali odezwał się znajomy głos „To ja, nie bójcie się”. Jak myślicie kto to był? (Poczekaj na odpowiedź) Tak, to był Jezus! Ale jak to możliwe? Przecież ludzie nie chodzą po wodzie. A jednak jest to możliwe, bo **Jezus jest najpotężniejszy, najlepszy i może wszystko!**

Piotr, jeden z uczniów odezwał się do Jezusa „Jeżeli to Ty, to każ mi przyjść do siebie” i Jezus mu pozwolił. To kolejna niesamowita rzecz. Piotr sam z siebie nie był w stanie chodzić po wodzie, ale Jezus mógł sprawić, żeby po niej pójść. Piotr to mógł zrobić tylko za pozwoleniem Jezusa. (Wyjdź z łodzi i zacznij iść) I wszystko było dobrze dopóki znowu nie zaczął wiać silny wiatr. Zawieście proszę na mnie (poczekaj na reakcję). Jeszcze mocniej! (Poczekaj na reakcję). Wtedy Piotr zapomniał patrzeć na Jezusa, zapomniał, że Jezus może wszystko, zapomniał, że Jezus jest najpotężniejszy i najlepszy. Piotr bardzo się przestraszył i zaczął tonąć (kucaj jakbyś tonął). Na szczęście Jezus był w pobliżu i podał Piotrowi swoją dłoń (złap się za rękę i wstań) i razem weszli do łodzi (wejdź do łodzi). Kiedy tę sytuację zobaczyli pozostali uczniowie, to zdali sobie sprawę, że **Jezus jest naprawdę najpotężniejszy, najlepszy i może wszystko.**

KIEROWANIE PROCESAMI UOGÓLNIENIA

Powiedźcie mi, czy Wy możecie chodzić po wodzie? (Poczekaj na odpowiedź) Nie. A czy macie jakiegoś znajomego co chodzi po wodzie? (Poczekaj na odpowiedź) Nie. A czy to jest takie zwyczajne, że ktoś chodzi po wodzie? (Poczekaj na odpowiedź) Nie. A jednak Jezus to zrobił. A to znaczy, że On jest potężny, a nawet najpotężniejszy. Jezus potrafi zrobić coś jest niewyobrażalne. I Jezus jest też najlepszy, ponieważ Jezus potrafi zrobić coś, co inny człowiek nie jest w stanie wykonać. Ta historia jest niesamowita nie tylko dlatego, że Jezus robi coś, co tylko On może zrobić, ale jeszcze dlatego, że z Nim wszystko jest możliwe. Nawet Piotr z pomocą Jezusa mógł chodzić po wodzie. To musiało być super uczucie. To wszystko znaczy, że **Jezus jest naprawdę najpotężniejszy, najlepszy i może wszystko.** Musicie wiedzieć, że ta historia również nas uczy, że z Jezusem każdy z Was może robić niesamowite rzeczy. I Ty i ty i ty (wskazuj na dzieci). Z Jezusem możesz nauczyć się jeździć na rowerze. Z Jezusem możesz nauczyć się wiązać sznurówki albo pływać. Jezus chce nam pomagać, bo nas bardzo kocha!

Jezus jest najpotężniejszy i najlepszy! Z Nim możemy wszystko, tylko musimy Go słuchać i być Mu posłusznym.

1. Modlitwa

Czy ktoś z Was chciałby podziękować Jezusowi za to, że On jest najpotężniejszy i najlepszy oraz za to, że z Nim możemy robić niesamowite rzeczy?

Proponowana modlitwa: Jezu proszę pomóż nam zawsze pamiętać, że dla Ciebie nie ma nic niemożliwego. Wierzmy Jezu, że Ty możesz zrobić wszystko i dziękujemy Ci za to. Jesteś najpotężniejszy i najlepszy! Dziękujemy, że chcesz również nam pomagać. Amen.

2. Werset

Powiedz dzieciom, że dzisiaj usłyszeliśmy historię o tym, jak niesamowity jest Jezus. On może chodzić po wodzie, ponieważ jest najpotężniejszy i najlepszy i aż nie da się ogarnąć Jezusa, taki jest super. Rozłóż na ziemi niebieską bibułę i udawajcie, że chodzicie po wodzie ucząc się i powtarzając werset (załącznik 17), który został wcześniej przyklejony na ścianę: „Wielki jest Pan i godzien wielkiej chwały, A jego wielkość jest niezgłębiona” (Psalm 145,3). Na koniec przypomnij, że **Jezus jest najpotężniejszy, najlepszy i może wszystko.**

WIĄZANIE TEORII Z PRAKTYKĄ - ZASTOSOWANIE

1. Stopa

Powiedz dzieciom, że dzisiejsza praca będzie im przypominać, że jest ktoś kto może zrobić wszystko – Jezus. Zapytaj, co takiego niesamowitego zrobił Jezus w dzisiejszej historii. Następnie poproś dzieci, żeby ściągnęły skarpetki i odrysowały swoją stopę. Później niech ją wytną i przykleją na niebieską kartkę. Na koniec przyklejcie napis (załącznik 18), że „Jezus jest najpotężniejszy, najlepszy i może wszystko”. Przypomnij dzieciom, że Jezus chodził po wodzie, ponieważ **On jest najpotężniejszy, najlepszy ze wszystkich i może wszystko.** On może też nam pomagać czynić niesamowite rzeczy.

2. Pomoc od Jezusa

Dzisiaj dowiedzieliśmy się, że Jezus może wszystko. Ale my z Jezusem też możemy robić niesamowite rzeczy. On chce nam pomagać. Poproś dzieci, aby namalowały na kartce rzecz, która jest trudna do zrobienia, i związku z tym chcą prosić Jezusa o pomoc. **Jezus jest najpotężniejszy, najlepszy i może pomóc dzieciom we wszystkim.** Następnie przyklejcie wszystkie kartki na szary papier i pomódlcie się o te sprawy. Poproś, aby dzieci modliły się przez cały tydzień o pomoc od Jezusa, ponieważ On może wszystko.

3. Piosenka

Zaśpiewajcie wspólnie piosenkę „Nie ma takiego jak Jezus”. Na koniec porozmawiajcie o tym, że żaden człowiek nie może się równać Jezusowi. Tylko Jezus potrafi robić takie niesamowite rzeczy jak chodzić po wodzie czy uciszyć burzę. **Jezus jest najpotężniejszy, najlepszy i może wszystko.**

4. Jezus chodzi po wodzie

Powiedz, że zrobimy pracę, dzięki której dzieci będą mogły opowiedzieć dzisiejszą, niesamowitą historię swoim przyjaciołom. Rozdaj plastikowe talerzyki i poproś, aby dzieci przykleiły do niego woreczek foliowy. Następnie pomalujcie wasze worki niebieską farbą i przyklejcie na środku obrazek Jezusa (załącznik 19). Niech każde dziecko dołączy na dole napis (załącznik 20) „Jezus chodzi po wodzie, Ew. Mateusza 14,22-33. **Jezus jest najpotężniejszy, najlepszy i może wszystko**”. Na koniec opowiedzcie jeszcze raz historię i podsumujcie tym, że Jezus może wszystko, ponieważ jest najpotężniejszy i najlepszy ze wszystkich.

Zakończenie zajęć

Podziękuj dzieciom za zajęcia. Podsumuj, że Jezus jest najpotężniejszy, najlepszy i że może nam pomagać czynić niesamowite rzeczy, bo On może wszystko! Pomódlcie się dziękując za Pana Jezusa i za dzisiejsze zajęcia.

Lekcja 5.

TEMAT: Najlepsza i najważniejsza wiadomość na świecie.

PODSTAWA BIBLIJNA: Mt 26,20; 36-39; 45-50; 28,1-6.

PRAWDA CENTRALNA: Jezus żyje i chce być Twoim przyjacielem.

WERSSET DO ZAPAMIĘTANIA: „Nie ma Go tu. Zmartwychwstał! – tak jak zapowiedział.”

Ew. Mateusza 28,6.

CELE KATECHETYCZNE

UCZEŃ:

- Poznaje historię śmierci i zmartwychwstania Pana Jezusa.
- Dowiaduje się, że Jezus żyje i chce być Twoim przyjacielem.
- Wyraża w modlitwie wdzięczność Jezusowi za to, że żyje.
- Wykonuje pracę, która przypomina, że Jezus żyje i chce być Twoim przyjacielem.
- Mówi werset o tym, że Pan Jezus żyje.

METODY: prace plastyczne, zabawy dydaktyczne, opowiadanie z pomocami, pogadanka (pytania osobiste), praca z wersetem.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: duża miska, pocięta bibuła w paski, 10 zabawkowych ludzików, różne gazety z wiadomościami, szary papier, klej, stół z krzesłami, talerzami i sztućcami dla każdego dziecka, papierowe kwiaty i drzewa, zielony koc, grób wykonany z szarego papieru wraz z głazem z szarego papieru, Biblia, bibuła, werset (załącznik 21), taśma przezroczysta, dłonie wydrukowane na papierze technicznym (załącznik 22) dla każdego dziecka, potyczki po lodach (po dwa na każde dziecko), flamastry, kredki, serce z napisem „Jezus żyje” (załącznik 23), mała piłka, 3 plastikowe kręgle, taśma malarska, duże przezroczyste plastikowe kubki dla każdego dziecka, naklejki, napis (załącznik 24), pół pączka typu „donat” dla każdego dziecka, ciastko „digestive” dla każdego dziecka, wafelek „Prince Polo” dla każdego dziecka, Nutella, wykałaczkę dla każdego dziecka, napis (załącznik 25).

PRZEBIEG LEKCJI

Nauczyciel wita dzieci, przedstawia się i prosi je o przedstawienie się oraz modli się wraz z dziećmi (lub prosi dziecko o modlitwę).

ZAJĘCIA WPROWADZAJĄCE

1. Ukryty przyjaciel

(Wsyp pociętą bibułę do dużej miski i schowaj tam 10 ludzików)

Powiedź dzieciom, że w tej misce z bibułą ukrytych jest kilku naszych przyjaciół. Zadaniem dzieci będzie po kolei szukanie i wyciąganie po jednym przyjacielem. Na koniec powiedź, że dzisiaj w historii usłyszymy o kimś, kto chce być naszym najlepszym przyjacielem na zawsze.

2. Najlepsza wiadomość

Rozdaj dzieciom gazety i poproś, aby powycinały miejsca, gdzie są napisane jakieś ważne wiadomości. Podpowiedz, żeby wycinały te miejsca, gdzie czcionka jest większa albo w odznaczającym się kolorze. Następnie zróbcie kolaż na szarym papierze ze wszystkich wyciętych wiadomości. Na koniec powiedź dzieciom, że dzisiaj w historii również usłyszą pewną wiadomość, ale ona będzie najważniejszą i najlepszą wiadomością na świecie. Ale o tym już za chwilę.

3. Trzy

Powiedź dzieciom, że zaraz zlecisz im pewne ćwiczenia, które muszą wykonać 3 razy, ani więcej, ani mniej. Przykładowe zadania: podskok, przysiad, podskok na jednej nodze, pajacyk, skłon, obrót, duży krok, tip-top. Na koniec powiedź, że dzisiaj w naszej historii usłyszą o czymś bardzo ważnym, co wydarzyło się po trzech dniach.

ZAZNAJOMIENIE UCZNIÓW Z NOWYM MATERIAŁEM

(Stwórz 3 stacje w trzech różnych kątach sali – ogród z zielonym kocem, kwiatami i drzewami z papieru przyklejonymi do ściany, grób Jezusa stworzony z szarego papieru wraz z wielkim głazem, Ostatnia Wieczerza, jako stół ze sztućcami i talerzem dla każdego dziecka)

Dzisiejsza historia jest niesamowita. To jedna z moim ulubionych historii w całej Biblii (pokaż Biblię). Zanim zaczniemy, musicie się przygotować na to, że w tej historii będą radosne, ale niestety też smutne momenty. ALE pamiętajcie, że ta historia będzie miała radosne zakończenie, więc na pewno smutne momenty nie będą trwać długo. Czy jesteście gotowi, aby wysłuchać tę ekscytującą historię? (Poczekaj na reakcję)

Na początku naszej historii Jezus zaprosił swoich przyjaciół na wyjątkową kolację. On chciał z nimi porozmawiać i przekazać im coś ważnego. Dlatego proszę, abyście teraz wstali i podeszli ze mną do tego stołu i usiedli przy nim (przejdźcie do stacji z Ostatnią Wieczerzą). Niech każdy z Was zajmie jedno miejsce. Właśnie tak to mogło wyglądać, kiedy Jezus siedział ze swoimi przyjaciółmi. W pewnym momencie odezwał się Jezus i poinformował swoich przyjaciół, że

będzie musiał od nich odejść ALE pocieszał ich tym, że to będzie tylko na krótką chwilę. To jest właśnie jeden z tych smutnych momentów, o którym mówiłam Wam wcześniej, że będą. Ta sytuacja bardzo zasmuciła przyjaciół Jezusa. Oni z pewnością chcieliby przebywać cały czas obok Jezusa. A Wam byłoby smutno, gdyby Wasz przyjaciel musiał odejść? (Poczekaj na odpowiedź) Mnie też.

Ale posłuchajcie dalej. Po kolacji Jezus poprosił kilku swoich przyjaciół, aby poszli z nim na górę, do ogrodu, aby wspólnie się modlić. Zapraszam Was teraz tutaj, chodźcie za mną (przejdźcie do stacji ogród). Zobaczcie jak tu pięknie i zielono. Zobaczcie ile tu drzew. Usiądźcie sobie proszę na tej trawie. Właśnie w takim miejscu Jezus zaczął się modlić i rozmawiać ze swoim Ojcem w niebie. Jak tylko skończył, to wydarzyło się znowu coś smutnego. Przyszli po Jezusa źli ludzie, zabrali Go, poprowadzili na górę zwaną Golgotą, tam przybili do krzyża, Na pewno słyszeliście już o tym, że Pan Jezus umarł na krzyżu. Słuchajcie, to baaaardzo smutne. Pokażcie Wasze smutne miny (poczekaj na reakcje). Jezus powiedział swoim przyjaciołom przy kolacji, że odejdzie i tak się stało. Ale pamiętacie, Jezus powiedział im też, że odejdzie tylko na krótką chwilę, więc posłuchajmy co było dalej. To jeszcze nie koniec tej historii!

Po śmierci przyjaciele Jezusa schowali Go w potężnym grobowcu. Nikt tam nie mógł wejść, bo grób został zakryty ogromnym głazem. Nawet największy siłacz nie dałby rady odsunąć tego wielkiego kamienia. Chodźcie proszę za mną, pokażę Wam jak to wyglądało (przejdźcie do stacji z grobem). Widzicie ten duży kamień? Nikt nie był w stanie go przesunąć. Ale musicie wiedzieć, że tam wydarzyło się coś niesamowitego. Minęły trzy dni. Policzcie razem ze mną do trzech (gaś światło i zapalaj 3 razy). Po trzech dniach dwie kobiety o imieniu Maria, które bardzo kochały Pana Jezusa (tak jak my – prawda?) przyszły pod grobowiec, w którym położono Pana Jezusa i co zobaczyły? Jej! Głaz był odsunięty (odsuń kamień i pokaż pusty grób), a Jezusa nie było w środku!!! Kobiety były przestraszone, bo nie wiedziały, co się stało z Jezusem. Ale wtem pojawił się anioł i doniósł im najlepszą i najważniejszą wiadomość na świecie. Anioł powiedział, że **Jezus żyje!** Pamiętacie jak Jezus powiedział, że odchodzi tylko na krótką chwilę? (Poczekaj na odpowiedź) I tak właśnie się stało! Jezus po trzech dniach zmartwychwstał, czyli wrócił do życia. To jest niesamowite! **Jezus żyje!**

KIEROWANIE PROCESAMI UOGÓLNIENIA

Powiedźcie razem ze mną: **Jezus żyje!** (Poczekaj na reakcję) Tak, ale to nie wszystko, Jezus nie tylko żyje, ale też chce być przyjacielem każdego człowieka. A to znaczy, że Jezus chce być też Twoim i Twoim i Twoim (wskaz na każde dziecko) przyjacielem. Cudownie! **Jezus**

żyje i chce być Twoim przyjacielem. To dla każdego z nas radosna nowina! I to dlatego dzisiaj świętujemy. Każdy z nas może przyjaźnić się z Jezusem. To, że **Jezus żyje i chce być Twoim przyjacielem jest** najlepszą i najważniejszą wiadomością na świecie! Dlatego potwórzmy to jeszcze raz wszyscy razem: **Jezus żyje i chce być moim przyjacielem!** Tak, Jezus żyje dla każdego z nas.

1. Modlitwa

Czy ktoś z Was chciałby podziękować za to, że Jezus jest zwycięzcą, bo nie zatrzymała Go śmierć. On żyje i chce być naszym przyjacielem! Jezus żyje! Hura! Hurra! Hurra!

Proponowana modlitwa: Drogi Jezu, dziękuję, że Ty chcesz się ze mną przyjaźnić. Ja bardzo się cieszę, że Ty żyjesz i będę to dzisiaj świętować z moją rodziną. Kocham Cię Jezu.

2. Werset

(Wydrukowany werset (załącznik 21) przyklej na ścianę)

Powiedz dzieciom, że dzisiaj usłyszeliśmy najważniejszą wiadomość na świecie, że Jezus żyje! Nasz werset mówi o tym samym. On brzmi: „Nie ma Go tu. Zmartwychwstał! – tak jak zapowiedział” (Ew. Mateusza 28,6). Pan Jezus powiedział, że odchodzi tylko na krótką chwilę i faktycznie wrócił. Jezus żyje! Proszę, żeby teraz każdy z Was zrobił dwa pompony poprzez ucięcie kilku pasków, złapanie ich razem i sklejenie na końcu. Po zrobieniu pomponów niech dzieci złapią za sklejoną część i wiwatują powtarzając kilka razy werset. Na koniec wszyscy razem wykrzyczcie: JEZUS ŻYJE!

WIĄZANIE TEORII Z PRAKTYKĄ - ZASTOSOWANIE

1. Jezus żyje!

Poproś dzieci o wycięcie dłoni (załącznik 22). Następnie stwórzcie z nich kółko, jakby się obejmowały i sklejcie. Niech każde dziecko na jednej dłoni napisze „Jezus”, a na drugiej swoje imię. Później stwórzcie krzyż z patyczków po lodach. Na środku przecięcia przyklejcie serce z napisem „Jezus żyje” (załącznik 23), a patyczki dowolnie ozdóbcie malując po nich flamastrami. Na koniec przyklejcie krzyż od środka do tyłu dłoni. Powiedz dzieciom, że dzisiaj stworzymy pracę, która będzie nam przypominać, że **Jezus żyje** (krzyż na którym nie ma Pana Jezusa) **i chce być naszym przyjacielem** (splecione dłonie). Poproś, aby dzieci nie tylko w święta radowały się z tego, że Jezus żyje, ale mogą to robić codziennie. Porozmawiajcie o tym, jak możecie radować się z tego, że Jezus żyje (śpiewać, modlić się, pomagać innym).

2. Kręgle

(Ustaw 3 kręgle, a w odległości 1,5 m od kręgli stwórz taśmą malarską linię)

Wskaż dzieciom kręgle, a następnie poproś, aby je policzyły. Zapytaj co ma wspólnego liczba 3 z naszą historią. Zachęć dzieci, aby turlając piłkę po podłodze spróbowały zbić 3 kręgle. Daj każdemu dziecku 3 próby. Powiedz, że to niesamowite, że Jezus żyje i że powrócił do nas po trzech dniach! Zapytaj dzieci jeszcze raz: Kto żyje i chce być naszym przyjacielem? **Jezus żyje i chce być naszym przyjacielem.** Powiedz, żeby dzieci pamiętały, że Jezus chce spędzać z nimi czas, jak z każdym przyjacielem.

3. Megafony

(Wytnij dno z przezroczystych dużych, plastikowych kubków)

Powiedz dzieciom, żeby ozdobiły swoje megafony naklejkami. Na koniec niech przykleją na nie napis „Jezus żyje i chce być Twoim przyjacielem” (załącznik 24). Wytlumacz dzieciom, że zrobiły megafony, a one służą do tego, żeby komuś coś ważnego przekazać. Przypomnij, że dzisiaj w historii usłyszeliśmy najlepszą i najważniejszą wiadomość na świecie, że **Jezus żyje i chce być Twoim przyjacielem.** Poproś, aby każde dziecko przez swój megafon powiedziało to innemu dziecku z sali. Poproś, aby w tym tygodniu dzieci przekazały jakiejś osobie, że **Jezus żyje i chce być Twoim przyjacielem.**

4. Pusty grób

Rozdaj plastikowe talerzyki. Stwórzcie pusty grobowiec ze słodyczy poprzez przyklepnięcie za pomocą nutelli połowy donata do wafelka Prince Polo. Doczepcie również za pomocą nutelli okrągłe ciasteczko „Digestive” obok otworu. Na koniec przyczepcie napis „**Jezus żyje!**” (załącznik 25) do wykałaczki i wbijcie na górę pączka. Opowiedz z dziećmi jeszcze raz historię zmartwychwstania Jezusa. Zwróćcie uwagę na to, że stworzyliście pusty grób, ponieważ Jezus żyje. Niech dzieci podczas Świąt opowiedzą rodzinie jak doszło do tego, że Jezus żyje.

Zakończenie zajęć

Podziękuj dzieciom za zajęcia. Podsumuj, że najlepsza i najważniejsza wiadomość na świecie to to, że Jezus żyje i chce być Twoim przyjacielem! Pomódlcie się dziękując, że Jezus żyje dla każdego z nas.

BIBLIOGRAFIA

Biblia to jest Pismo Święte Starego i Nowego Przymierza, Ewangeliczny Instytut Biblijny,
Poznań 2016.