Filip Wołkiewicz

Wiek dzieci: 7 – 10 lat

**Temat lekcji:** Cudowne Boże Stworzenie

**Podstawa biblijne:**  Rdz 1. 1-27,31

**Prawda** **Centralna:** Dziękuj Bogu za stworzenie kolorowego i różnorodnego świata.

**Werset do zapamiętania**: Rdz 1, 31 „I spojrzał Bóg na wszystko co uczynił a było to bardzo dobre”.

**Cele:**

- Uczeń prezentuje piękne miejsca stworzone przez Boga

- Uczeń wypowiada się na temat Bożego stworzenia

- Uczeń w praktyczny sposób doświadcza dobrego stworzenia (jabłka i pomarańcze)

- Uczeń jest wdzięczny Bogu za „dobre” stworzenie i wyraża to w modlitwie

**Metody:**

- Podająca: pogadanka, opowiadanie historii biblijnej

- Problemowa: dokończenie historyjki

- Eksponując: prezentacja, bajka biblijna,

**Forma pracy:**

- zbiorowa

**Środki dydaktyczne:**

- karta z wersetem

- kolorowanki

- animowana historia biblijna

- prezentacja multimedialna

- owoce (jabłka i pomarańcze)

**PRZEBIEG LEKCJI**

**1. Zajęcia wprowadzające:**

Integracja:

Gra w imiona

Opis zabawy: Uczestnicy siadają w kręgu, pierwsza osoba mówi: nazywam się...

Następna mówi: nazywam się..., a to jest... i wskazuje swojego poprzednika.

Przedstawianie trwa, dopóki nie obejdzie całego kręgu. Przy drugim okrążeniu do imienia

dodaje się coś charakterystycznego o danej osobie, np.: jestem śpiewająca Zosia, a to

jest wysoki Tomek

Wizytówka z imieniem

Rekwizyty: małe kartki, flamastry, nożyczki, taśma klejąca, kolorowe gazety

Cel: integracja, poznanie imion, zainteresowań,

Opis zabawy: Każdy uczestnik otrzymuje kartkę i wycina z niej wybrany przez siebie

kształt, następnie wpisuje na nim swoje imię w takiej formie, jaką lubi, aby się do niego

zwracano. Taką wizytówkę przyklejamy do ubrania w widocznym miejscu i prezentujemy

przez cały czas trwania zajęć

Uczniowie mówią o pięknych miejscach, które odwiedzili

* **„Szary Świat”**

Co byłoby gdyby świat nie miałby kolorów, byłby szary i ponury. Co owo smutne stworzenie mówiłoby o Bogu, które je stworzył Wskazywałoby to na Boga, który nie chce dobra człowieka, który nie jest ani wystarczająco mądry ani kreatywny, a tym samym nie jest dobrym stwórcą. Nie troszczy się o człowieka, ani nie chce jego szczęścia.

filmik ze smutną muzyką i szarymi zdjęciami

Powstaje rozmowa, dyskusja (dzieci opowiadają i wrażeniach i spostrzeżeniach z filmiku) na temat Boga, który stworzyłby taki świat.

Dzieci otrzymują kolorowanki (obrazujące elementy stworzenia świata tj. zwierzęta i ryby) i ich zadaniem jest pokolorować obrazki kredkami szarymi, czarnymi (nie można używać kolorowych kredek)

**Wnioski**

Szary świat nie jest fajny, jest nudny, smutny, depresyjny.

1. **Zapoznanie z materiałem biblijnym. Biblijne stworzenia Świata**

- Czytamy tekst z Biblii dziecięcej, następnie dzieci opowiadają o różnicach jakie występują pomiędzy tym światem biblijnie stworzonym, a szarym smutnym, o którym mówiliśmy wcześniej.

Biblijnie stworzony świat jest:

Kolorowy, różnorodny, ciekawy, piękny, dobry itd…

- Historia Biblijna: Stworzenie świata <http://www.youtube.com/watch?v=-D4Jio-zZHo> od 1:00 min do 7.40 min

**3. Kierowanie procesami uogólniania.**

Wrażenia dzieci na temat bajki (spostrzeżenia i wnioski na temat Boga)

- Komentarz nauczyciela (Kategoria piękna jest ważna także w Biblii. Bóg, tworząc świat krok po kroku, wydaje się upajać pięknem swego stworzenia, bo co pewien czas, jak refren, pojawia się stwierdzenie: ***„...było piękne, dobre”.*** Po zakończeniu dzieła stwarzania Bóg jeszcze raz spogląda na całość, która wyłoniła się z chaosu i stwierdza, że wszystko jest**„ bardzo dobre”** (Rdz 1,31). W tym stwierdzeniu podkreśla się piękno i dobro tego świata, który jest uporządkowany, pełen harmonii i odpowiada Bożym oczekiwaniom.

Bóg stworzył świat z myślą o ludziach. Przecież dostarczył nam i dostarcza tylu radości. Gdyby nas nie kochał, na pewni nie stworzyłby tak cudownych i niepowtarzalnych widoków. Na pewno nie utworzyłby tylu pięknych, pełnych koloru miejsc na świecie. Nie byłoby np. tysiąca gatunków roślin i zwierząt, nad którymi niektórzy z nas się tak zachwycają. Bóg jest cudownym architektem. Wykazał się dużą wyobraźnią, tworząc tyle wspaniałych miejsc. Co ciekawe jest, że każde z tych miejsc jest inne, ciekawsze, interesujące. Każde z tych miejsc jest niezwykle oraz urzekające. W każdym z tych zakątków na pewno znaleźlibyśmy chociaż jedno miejsce, w którym byśmy się „zakochali”.

- Znowu kolorowanka jednak tym razem możemy kolorować kredkami wszystkich barw. Na koniec zamieniamy szare obrazki na kolorowe. Te wcześniejsze wyrzucamy.

**Praca z wersetem**

Zapisany na kolorowej kartce fragment biblijny (Rdz 1,31) zakrywamy owocami – wyraz po wyrazie. (jabłkami, pomarańczami ). Na koniec cały fragment jest zakryty owocami a dzieci z pamięci cytują tekst biblijny

- Dzieci sprawdzają czy główny fragment jest prawdziwy. Czy stworzenie jest dobre ? Dzieci jedzą jabłka i pomarańcze oraz piją owocowy sok. Wszystko to stworzył Bóg, kochający Bóg, który stworzył pyszne jabłka i smaczne pomarańcze a także słodki owocowy sok.

**4. Wiązanie teorii z praktyką**

Wszyscy powinniśmy dziękować Bogu za całe piękno jakie nam stworzył. Powinniśmy być Mu wdzięczni za niepowtarzalność całego świata. Starajmy się dziękować Bogu za każdy dzień wypełniony pięknem i miłością.

Dzieci przy puszczonej muzyce (<http://www.youtube.com/watch?v=FwuPRH9tJGY>)

rysują jakąś piękną rzecz za którą chcą podziękować Panu Bogu i na koniec modlimy się, dziękując.