

Lekcja biblijna dla dzieci w wieku 5-7 lat

TEMAT:

Jak to rolnik zasiewał ziarenka

PRZYGOTOWAŁA:

Agnieszka Sacha

PODSTAWA BIBLIJNA:

Przypowieść o siewcy, Mt 13:3-8,19-23; Mk 4:3-8,14-20; Łuk 8:5-8,11-15

PRAWDA CENTRALNA:

Ziarnem jest Słowo Boże, które daje wzrost.

„ZŁOTY” WERSET:

Ziarnem jest Słowo Boże [Łuk 8:11]

CELE:

- uczeń opowie, do czego służą nasiona
- uczeń rozróżnia gleby i ich przydatność do zasiewania
- uczeń dopasowuje nasiona do roślin
- uczeń opowie, gdzie padały ziarna i co się z nimi stało
- uczeń wykazuje pragnienie słuchania Słowa Bożego, które daje wzrost

TOK ZAJĘĆ

Zajęcia wprowadzające

1. Wspólna modlitwa.
2. Nauczyciel pokazuje uczniom różne rodzaje ziaren, nasion i pyta się uczniów, czy wiedzą, co to jest i czy potrafią powiedzieć, co z nich wyrosnie?
3. Nauczyciel z pomocą prezentacji opowiada o tym, że z takich malutkich ziarenek może wyrosnąć coś pięknego i dużego (prezentacja zawiera pokaz slajdów ukazujący ziarenko, a następnie roślinę, która z niego wyrosnie, np. nasionko słonecznika i kwitnący słonecznik, nasionko dyni i dynię, nasionko sosny i sosnę, ... nasionko i potężną sekwoję – załącznik nr 1).
4. Nauczyciel pokazuje slajdy przedstawiające różne podłoża (gleby) i pyta uczniów, gdzie warto zasiewać ziarno, a gdzie nie warto (slajdy pokazują różne miejsca, np. pustynia, szczyty gór, droga asfaltowa, udeptana droga, dobra rolnicza ziemia, ...).
5. Krótka gra w „memory” - kartoniki w parach przedstawiają nasionko i roślinę.
6. Gdzie byście posadzili nasze nasionka, które mamy na stoliku?

Zaznajomienie uczniów z nowym materiałem

1. Nauczyciel rozdaje uczniom obrazki do porównywania – szukanie różnic w obrazku 'siewca' (załącznik nr 2).
2. Nauczyciel podsumowując mówi, że ziarenka warto posadzić do dobrej ziemi, by przyniosły plon. A w Biblii mamy opowieść o tym, że pewien siewca rozsiewał ziarenka, gdzie się tylko dało...
3. Opowiadanie przypowieści o siewcy (z pomocą prezentacji)

Kierowanie procesami uogólnienia

1. Nauczyciel prosi uczniów, by przypomnieli, gdzie padały ziarenka rozsypywane przez siewcę i co się z nimi stało?
2. Uczniowie poprzez wykreślankę znajdują hasło (załącznik nr 3):
Ziarnem jest Słowo Boże, a siewcą – Chrystus
Nauczyciel uogólnia: ziarno-Słowo Boże, siewca-Chrystus (i każdy, kto mówi o Bożym Słowie), ziemia-serce, które pozwala urosnąć ziarenku lub nie.
3. Nauka wersetu:
Ziarnem jest Słowo Boże
Nauczyciel przedstawia planszę z przyklejoną długą łądygą (np. z zielonej włóczki, do której uczniowie dokleją kolejno poszczególne liście z wyrazami wersetu – od dołu łądygi). Na górze doklejamy kwiat z dorysowanym uśmiechem w środku. Uczniowie kolejno powtarzają werset, a nauczyciel pokazuje elementy rośliny od dołu, aż do uśmiechniętego kwiatka (załącznik nr 4).

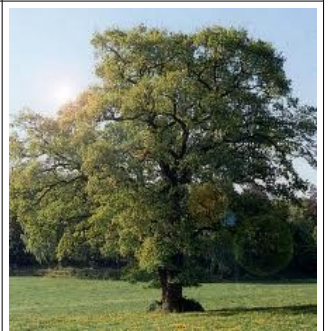
Wiązanie teorii z praktyką

1. Nauczyciel przedstawia zabawę ruchową we wzrastanie. Prosi o to, by uczniowie przykucnęli naśladując małe ziarenko zakopane w ziemi. Następnie swoimi ruchami mają pokazać jak roślinka wyrasta – uczniowie powoli się podnoszą, podnoszą wysoko głowę, rozkładają ręce, a na koniec uśmiechają się do słońca.
2. Nauczyciel prowadzi rozmowę kierowaną dotyczącą pielęgnowania zasianych nasion i rosnących roślin. Można poprosić uczniów, by pokazywali jak wyrrywają chwasty, jak 'dziabią' motyczką, itp.
3. Nauczyciel podsumowując mówi o tym, że pielęgnowanie zasianych ziarenek daje im wzrost. Przypomina, że ziarenkiem jest Boże Słowo – i tylko my sami decydujemy, czy potraktujemy je poważnie, czy nie (jak ziarenka, które wypuszczają korzonki lub nie). Ziemią jest nasze serce – albo kamienne, albo nie. O zasiane ziarenko należy dbać, by nie obrosło chwastami i cierniami.
4. Nauczyciel pyta:
 - gdzie można usłyszeć Boże Słowo?
 - czy można o Bożym Słowie zapomnieć?
 - czy łatwo jest żyć kierując się Bożym Słowem?
 - jak można „pielęgnować” Boże Słowo?
 - co się stanie, kiedy będziemy „pielęgnować” Boże Słowo?
5. Nauczyciel prosi, by uczniowie w grupach przygotowali cztery małe ogródki, które przedstawiają cztery gleby przedstawione w opowiadanej przypowieści (efekt pracy w załączniku nr 5).
6. Powtórzenie prawdy centralnej, utrwalenie materiału.
7. Zakończenie zajęć: powtórzenie wersetu i wspólna modlitwa.
8. Ocena pracy uczniów.

ZAŁĄCZNIKI:

- 1 – pokaz nasion i roślin
- 2 – obrazek do poszukiwania różnic 'siewca'
- 3 - wykreślanka
- 4 – schemat kwiatka – werset
- 5 – zdjęcie przygotowanych 'ogródków'

ZAŁĄCZNIK NR 1



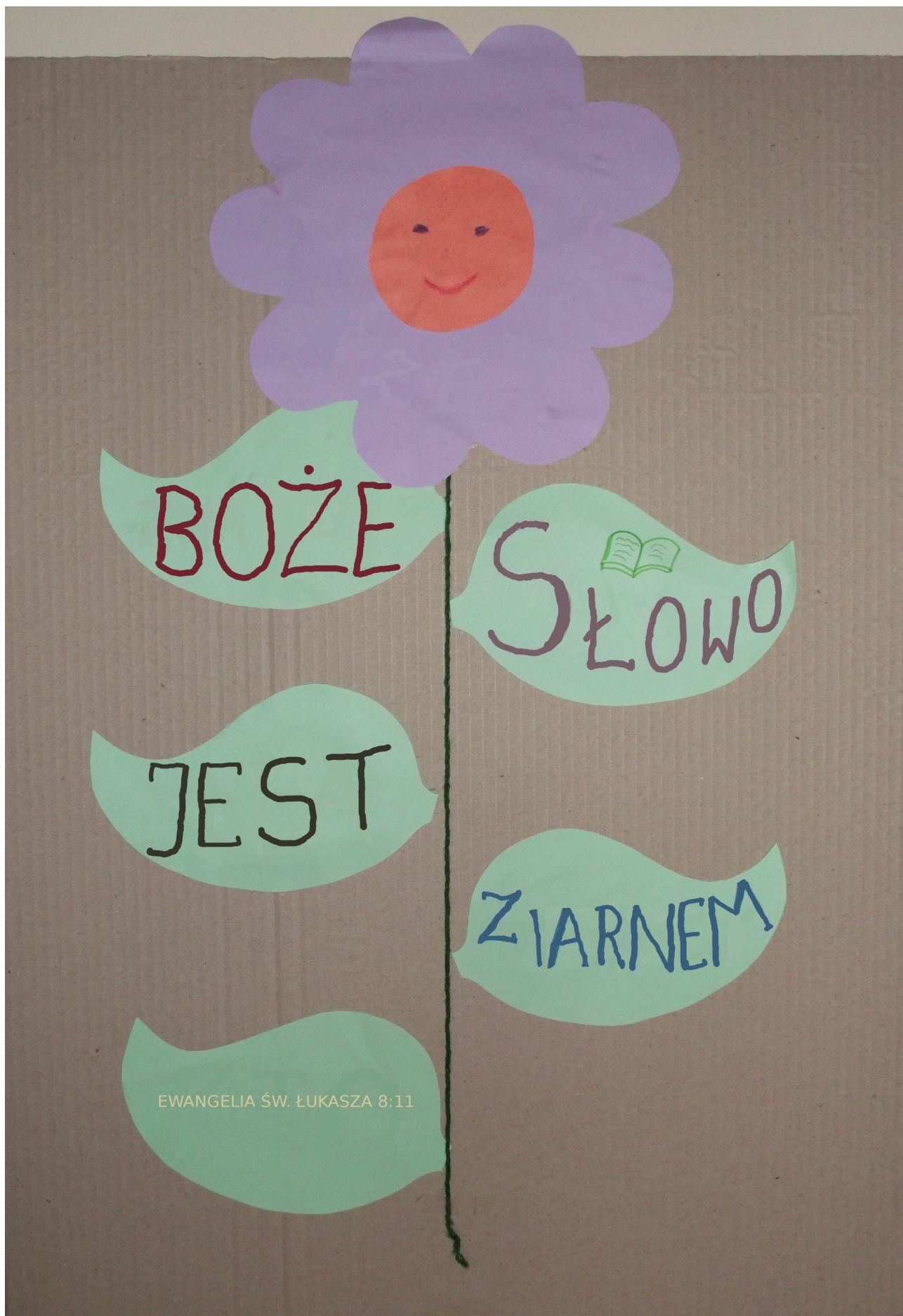


PRZYPOWIEŚĆ O SIEWCY

Mt 13,1-17; Mk 4,1-20; Łk 8,4-10

Wykreśl z ramki pary słów wpisane taką samą czcionką (np. chwast-droga). Te słowa, które zostaną, utworzą hasło.

CHWAST	ZIARNEM	SIĄĆ	JEZUS	JEST
PLON	BÓG	SŁOWO	ŚWIAT	GLEBA
ROLA	POLE	CIERNIE	PTAKI	BOŻE
A	PAN	DROGA	SIEWCĄ	SKAŁY
WIARA	MARIA	CHRYSTUS	OWOC	ZIARNO



EWANGELIA ŚW. ŁUKASZA 8:11

ZAŁĄCZNIK NR 5

- 1 - ubita droga i ptaki
- 2 - kamieniste podłoże i uschnięte rośliny
- 3 - ziemia pełna chwastów i cierni
- 4 - dobra ziemia i rośliny wydające plon

