

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA STAŻYSTY

I. Dane osobowe:

1. Imię i nazwisko: Elżbieta Pyszko
2. Nazwa placówki: Zespół Szkół w Bukowsku
3. Stanowisko: nauczyciel religii
4. Posiadane kwalifikacje: magister biologii z przygotowaniem pedagogicznym; podyplomowe studia katechetyczne

II. Staż:

1. Termin rozpoczęcia stażu: 01.09.2010 r.
2. Termin zakończenia stażu: 31.05.2011 r.
3. Opiekun stażu:

III. Cele stażu:

1. Cel główny: uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego.
2. Cele szczegółowe:
 - poznanie organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły,
 - poznanie dokumentacji obowiązującej w szkole i sposobów jej prowadzenia,
 - poznanie przepisów dotyczących zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków odbywania zajęć,
 - doskonalenie warsztatu pracy poprzez obserwację zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu i omawianie tych zajęć z prowadzącym,
 - prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu i omawianie ich,
 - uczestniczenie w wewnątrzszkolnych , pozaszkolnych
 - i samokształceniowych formach doskonalenia zawodowego,
 - pogłębianie kontaktów z rodzicami i wychowankami.

IV. Plan działania:

1. Znajomość organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły (§6 ust.2 pkt 1).

L.p.	Działania podjęte dla realizacji wymagań	Termin realizacji	Dowody realizacji
1.	Poznanie organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły. Zapoznanie się z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi pracę szkoły: Statut Szkoły, program wychowawczy, Wewnątrzszkolny System Oceniania i klasyfikowania, Regulamin Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego.	wrzesień, październik 2010r.	Adnotacja własna potwierdzona przez opiekuna stażu.
2.	Poznanie Karty Nauczyciela, podstawowych przepisów oświatowych oraz przepisów regulujących nauczanie religii w szkole. Poznanie procedury awansu zawodowego	wrzesień 2010r.	Adnotacja własna potwierdzona przez opiekuna stażu.
3.	Zapoznanie z Podstawą Programową Nauczania Religii Kościoła Zielonoświątkowego w Polsce. Zapoznanie z Programem Nauczania Religii w Szkole Podstawowej i Gimnazjum.	wrzesień 2010r.	Notatki własne
4.	Poznanie zasad prowadzenia dokumentacji. Zapoznanie się z rodzajem oraz sposobem prowadzenia dokumentacji szkolnej: dzienniki lekcyjne, arkusze ocen .	wrzesień 2010r. –maj 2011r.	Adnotacja własna potwierdzona przez opiekuna stażu. Wpisy w dziennikach.
5.	Nawiązanie współpracy z opiekunem stażu. Rozmowy i konsultacje dotyczące sposobu realizacji stażu. Zawarcie kontraktu z opiekunem stażu.	wrzesień 2010r.	Omówienie zasad współpracy.
6.	Opracowanie Planu Rozwoju Zawodowego i przedłożenie go do zatwierdzenia Dyrektorowi Szkoły.	wrzesień 2010r.	Plan Rozwoju Zawodowego.
7.	Dokumentowanie realizacji Planu Rozwoju Zawodowego. Gromadzenie dokumentacji, zaświadczeń, potwierdzeń, scenariuszy lekcji, zajęć.	wrzesień 2010r. –maj 2011r.	Teczka stażysty.
8.	Sporządzenie sprawozdania z przebiegu stażu i przedłożenie go Dyrektorowi Szkoły.	maj 2011r.	Sprawozdanie
9.	Złożenie wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela kontraktowego wraz z dołączoną dokumentacją.	maj 2011r.	Wniosek, dokumentacja z realizacji stażu

2. Umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w której nauczyciel odbywa staż (§6 ust.2 pkt 2).

1.	Opracowanie rozkładu materiału do każdej grupy katechetycznej (plan edukacji religijnej)	wrzesień 2010r.	Notatki własne
2.	Opracowanie konspektów zajęć oraz przygotowanie pomocy dydaktycznych.	wrzesień 2010r. –maj 2011r.	Konspekty zajęć, testy, pomoce dydaktyczne i prezentacje komputerowe.
3.	Uczestnictwo w wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli (WDN). Udział w kursach organizowanych przez CDN Udział w kościelnych konferencjach, szkoleniach oraz w rekolekcjach.	wrzesień 2010r. –maj 2011r.	Zaświadczenia, potwierdzenie udziału przez opiekuna stażu.
4.	Lektura czasopism pedagogicznych oraz literatury o tematyce religijnej.	wrzesień 2010r. –maj 2011r.	Dokumentacja: bibliografia literatury pedagogicznej
5.	Doskonalenie multimedialnych technik pracy. Publikacja w Internecie Planu Rozwoju Zawodowego. Przygotowanie dokumentacji stażu w formie elektronicznej.	wrzesień 2010r. –maj 2011r.	Teczka stażysty, płyta z zapisem elektronicznym.
6.	Udział w organizowaniu Ogólnopolskiego Konkursu Biblijnego. Przygotowanie uczniów do konkursu.	październik 2010r. –marzec 2011r.	Protokół konkursu. Zaświadczenia Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
7.	Przygotowanie jasełek, programu na Święto Dziękczynienia, programu Wielkanocnego w kościele.	wrzesień 2010r. –maj 2011r.	Potwierdzenie opiekuna stażu i pastora.
8.	Uczestnictwo w spotkaniu z rodzicami prowadzone przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli.	wrzesień 2010r. –maj 2011r.	Adnotacja własna potwierdzona przez opiekuna stażu.
9.	Organizowanie wycieczek i rekolekcji kościelnych, zimowisk.	marzec – maj 2011 r.	Potwierdzenie kierownika wycieczki, pastora, opiekuna stażu.

3. Znajomość środowiska uczniów, ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem uczniów (§6 ust.2 pkt 3)

1.	Zapoznanie się ze sposobami gromadzenia informacji o środowisku ucznia. Rozmowy z wychowawcami klas.	wrzesień 2010r. –maj 2011r.	Potwierdzenie wychowawcy
2.	Poznanie środowiska wybranych uczniów (np. tych, którzy sprawiają trudności) i ich problemów.	wrzesień 2010r. –maj 2011r.	Potwierdzenie wychowawcy, opiekuna stażu.
3.	Współpraca z zbozem. Organizowanie pomocy dla uczniów w trudnej sytuacji materialnej	wrzesień 2010r. –maj 2011r.	Potwierdzenie pastora.
4.	Zapoznanie się ze środowiskiem uczniów. Indywidualne rozmowy z uczniami i z rodzicami.	wrzesień 2010r. –maj 2011r.	Adnotacja własna potwierdzona przez opiekuna stażu.

4. Umiejętność omawiania własnych lub obserwowanych zajęć (§ 3 ust. 2 pkt 3)

1.	Ustalenie z opiekunem terminów i tematyki zajęć na okres stażu, z uwzględnieniem zajęć obserwowanych i prowadzonych. Opracowanie zakresu i tematów zajęć.	wrzesień 2010r.	Potwierdzenie opiekuna stażu.
2.	Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna lub innego nauczyciela. Obserwowanie i analizowanie pod kątem metod, toku lekcji i próby odniesienia do własnej pracy.	raz w miesiącu	Wnioski własne obserwacji zajęć. Arkusz obserwacji.
3.	Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu. Opracowanie konspektów zajęć, konsultacja, wnioski i analiza.	<i>raz w miesiącu</i>	<i>Konspekty lekcji, arkusze obserwacji, wnioski i uwagi do realizacji</i>
4.	Ocena własnych umiejętności, analiza mocnych i słabych stron własnej działalności. Uwzględnienie opinii opiekuna w sposobie prowadzenia zajęć oraz pracy z uczniem.	wrzesień 2010r. –maj 2011r.	Autorefleksja, dokumentacja efektów własnej pracy
5.	Określenie dalszej drogi rozwoju zawodowego. Samoocena.	maj 2011r.	Teczka stażysty

Podpis.....