

g

**Temat:** Śmierć i zmartwychwstanie Jezusa

- Autor scenariusza: Anna Urbaniak
- Wiek dzieci: 7-8 lat

**Podstawa biblijna:** Ew. Mateusza 28; Ew. Marka 15.3-15

**Prawda:** Jezus zmartwychwstał i działa.

**Werset do zapamiętania:** „A oto Ja jestem z wami po wszystkie dni, aż do skończenia świata.” Ew. Mateusza 28.20b

**Cele:**

1. Uczeń opowie historie biblijną o śmierci i zmartwychwstaniu Pana Jezusa.
2. Uczeń wymieni sytuacje, w której Jezus zadziałał w jego życiu lub życiu jego najbliższych.
3. Uczeń mówi innym o śmierci i zmartwychwstaniu Pana Jezusa.

**Metody:** podająca (opowiadanie-świadeństwo „Ewangelia z Jednej Kartki”), eksponująca (opowiadanie za pomocą skeczbordu pod tytułem „On umarł za mnie”, oparte na historii o Jezusie i Barabaszu, scenka zmartwychwstania Pana Jezusa odegrana przez dzieci, powtórzenie okoliczności zmartwychwstania poprzez domalowanie i przyklejenie postaci na wcześniej przygotowany brystol z namalowanym grobem ), praktycznego działania (układanie w porządku chronologicznym obrazków związanych ze śmiercią i zmartwychwstaniem Pana Jezusa, utrwalanie wersetu poprzez pisanie pismem skeczbordowym, złożenie kartki i przecięcie, tak by móc z niej opowiedzieć „Ewangelie z Jednej Kartki” )

**Forma pracy:** zbiorowa, indywidualna

**Środki dydaktyczne:** Biblia, obrazki z ostatnich wydarzeń z życia Jezusa, brystol z namalowaną po jednej stronie podstawą do skeczbordu „On umarł za mnie”, po drugiej stronie z namalowaną podstawą do opowiadania o zmartwychwstaniu, przyklejany czarny kartonik wielkości postaci Jezusa, przyklejana biała postać anioła, przyklejane postacie kobiet, które przyszły do grobu, czarna farbka, pędzel, rekwizyty do przebrania (miecz, chusty), kartki A4 dla wszystkich uczestników, nożyczki, kartki przygotowane do napisania wersetu pismem skeczbordowym, kolorowe kartki papieru A3, klej

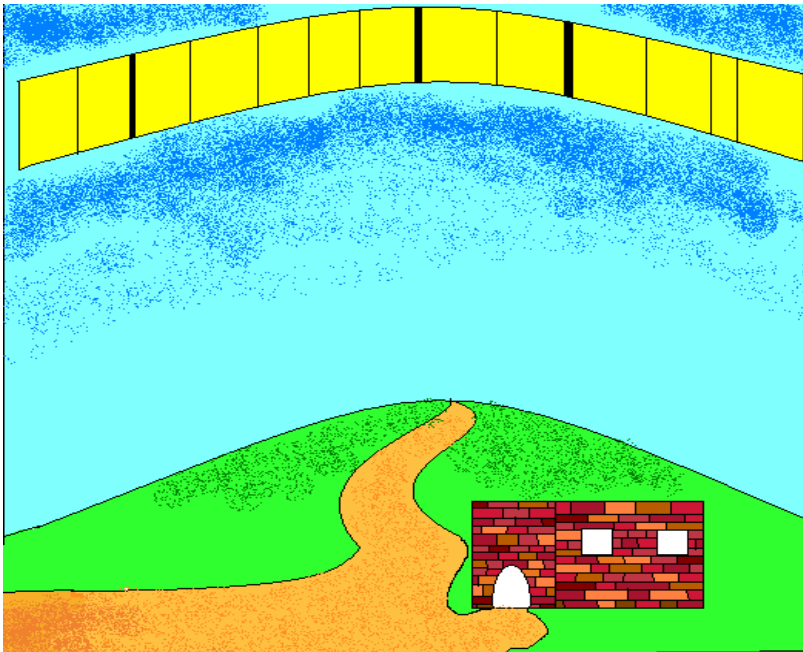
**ZAJĘCIA WPROWADZAJĄCE:**

1. Uczniowie pytani są o to jakiego tematu lekcji się spodziewają. (Z racji okoliczności Świąt Wielkanocnych).
2. Uczniowie dostają zadanie ułożenia w kolejności chronologicznej wydarzeń z ostatnich momentów życia Pana Jezusa. Nauczyciel rozkłada na stole komplet obrazków przedstawiających sceny z życia Pana Jezusa za pomocą klocków lego.

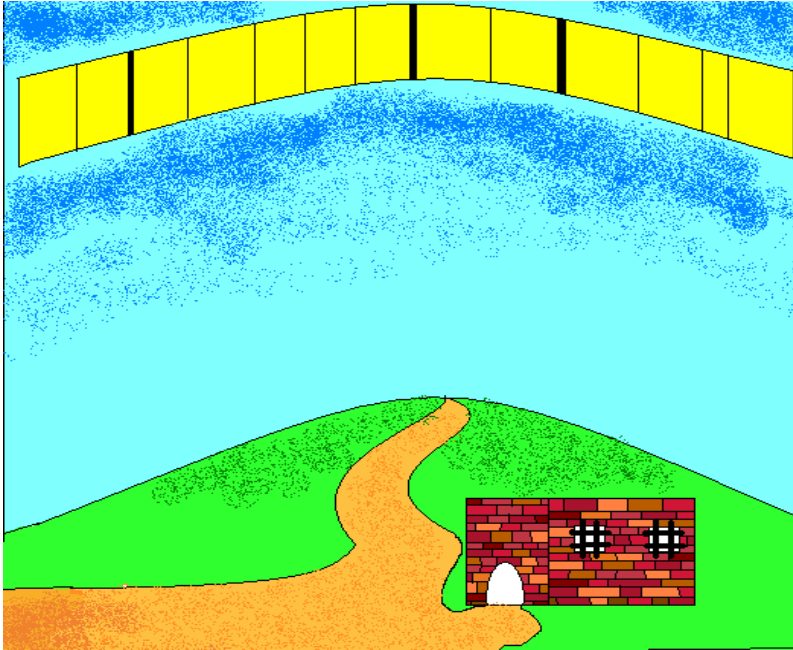
Nauczyciel prosi uczniów o ułożenie ich w odpowiedniej kolejności. Pod każdym z obrazków napisany jest werset by ułatwić umiejscowienie danego wydarzenia w odpowiedniej kolejności. Każde z dzieci odszukuje jeden z wersetów i odczytuje na głos dla reszty klasy. Dzieci mówią co znajduje się na obrazkach i jaka powinna być ich właściwa kolejność, następnie układają je odpowiednio. Nauczyciel podsumowuje zadanie mówiąc, że miało ono na celu krótkie przypomnienie okoliczności towarzyszących śmierci i zmartwychwstaniu Pana Jezusa.

### WZBUDZANIE MOTYWACJI:

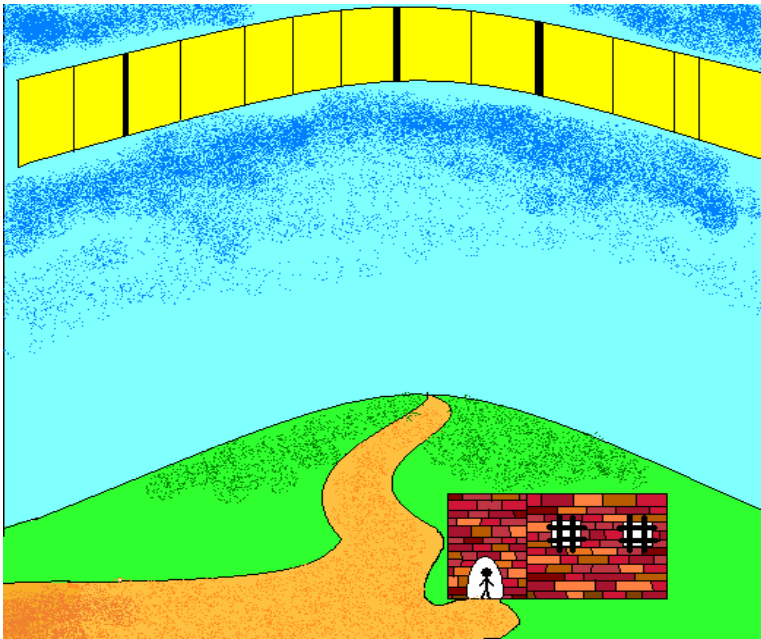
1. Nauczyciel przedstawia dzieciom skeczbord „On umarł za mnie”



Nauczyciel mówi: *Któregoś dnia pewien człowiek obudził się rano i zaczął wyglądać przez swoje okno. Co mógł zobaczyć z tym oknem?* Dzieci mówią: np. słońce, chmury, drzewa, ptaki, innych ludzi. Nauczyciel mówi: *Tak, wiele z tych rzeczy mógł zobaczyć przez swoje okno, lecz niestety nie wszystkie, ponieważ ... w tych oknach były kraty.* Nauczyciel domalowuje kraty w oknach.

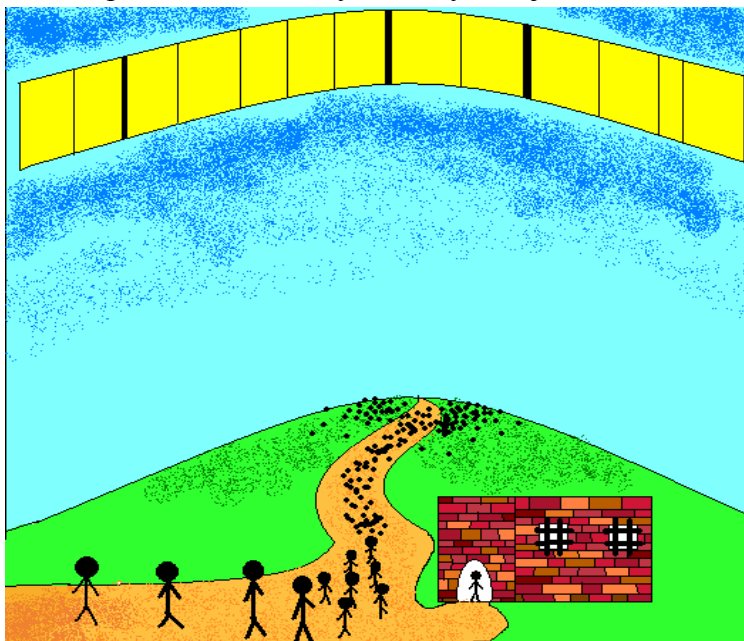


Nauczyciel mówi: *Niestety, ten człowiek siedział w więzieni. Był on złym człowiekiem. Zabójcą niewinnego człowieka, popełnił również inne złe rzeczy. Słusznie siedział w tym więzieniu, zasługiwał na karę. Kiedy tak wyglądał przez okno usłyszał straszny hałas. To tłum przechodził i krzyczał za oknem. Cóż za straszny hałas - pomyślał sobie. Nawet kiedy jest dzień targowy ludzie tak się nie przekrzykują. Ciekawe co się dzieje, ciekawe, gdzie oni wszyscy idą? Kiedy tak się zastanawiał, do jego celi wszedł strażnik i powiedział: Zbieraj swoje manatki, jesteś wolny. Więzień bardzo zdziwiony, pytał się dlaczego, co się stało, że tak nagle przywrócono mu wolność, ale strażnik nie był skory do udzielania odpowiedzi. Powiedział, że taki ma po prostu rozkaz, więc ma wychodzić i tyle. Więc pozbiierał swoje rzeczy i wyszedł. Nauczyciel dorysowuje postać w drzwiach więzienia.*

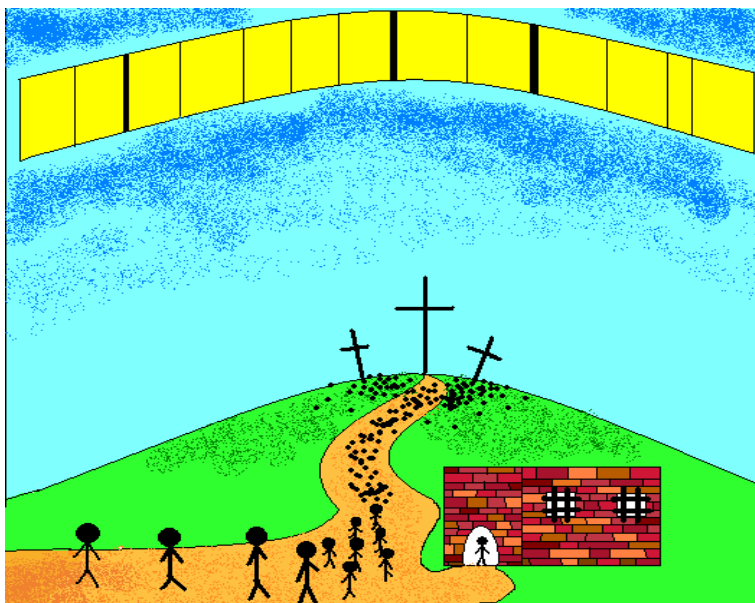


Nauczyciel mówi: *Nasz więzień wyszedł. Był bardzo szczęśliwy, że odzyskał wolność. Teraz z bliska mógł przyjrzeć się temu ogromnemu tłumowi. Zobaczył bardzo wielu*

ludzi podążających w jednym kierunku. Wszyscy kierowali się w stronę pobliskiego wzgórza. Postanowił ruszyć z tłumem, by przekonać się co przyciąga tak wielu. W czasie opowiadania nauczyciel dorysowuje tłum ludzi.



Nauczyciel mówi: *Kiedy więzień doszedł do miejsca gdzie szedł tłum, znalazł się na szczycie wzgórza, na którym stały krzyże. Nauczyciel maluje pierwszy krzyż z boku i mówi dalej: Podszedł do pierwszego, spojrzął do góry i pomyślał. „Ach, ja znam tego człowieka! Ileż to razy wspólnie rabowaliśmy i lupiliśmy. Poza tym on zrobił jeszcze wiele, wiele gorszych rzeczy niż ja. Słusznie wisi na tym krzyżu. Nauczyciel maluje kolejny krzyż z boku i mówi: Podszedł do kolejnego krzyża, spojrzął na człowieka, który tam wisiał i pomyślał: „Tego też znam, co prawda nigdy nic wspólnie nie zrobiliśmy, ale słyszałem o nim dużo. To zły człowiek, zasłużył na taką śmierć.” W końcu podszedł do ostatniego krzyża. Nauczyciel maluje na środku ostatni krzyż i mówi: Przyglądał się temu człowiekowi, ale w żaden sposób nie mógł go umiejscowić wśród bandy rzezimieszków, których znał. Pomyślał: „Nie znam tego człowieka, a przecież znam wszystkich rabusiów i złoczyńców w okolicy, on nie mógł zrobić nic złego skoro o nim nie wiem”. Zobaczył tabliczkę nad jego głową, na której było napisane „Król Żydowski” i przypomniał sobie co słyszał rano przez swoje okno, co krzyczały tłumy – „Ukrzyżuj, ukrzyżuj, ukrzyżuj Jezusa”. „A więc, to Jezus, ten wspaniały dobry człowiek, przecież on nigdy nic złego nie zrobił, to niesprawiedliwe, że tu wisi. I nagle przypomniało mu się, co tłumy krzyczały dalej... Nauczyciel prosi uczniów, aby otworzyli Ew. Łukasza 15.3-15 by dowiedzieć się co jeszcze krzyczały i kim był ten człowiek. Uczniowie otwierają i czytają tę historię.*



Po przeczytaniu nauczyciel pyta się uczniów jaki był dalszy fragment okrzyków „Ukrzyżuj go...”, (tłum wołał „a wypuść nam Barabasza”) oraz jak nazywał się bohater tej historii (Barabas). Następnie mówi: *Kiedy Barabasz sobie przypomniał to uświadomił sobie... Teraz będę pisać specjalnym rodzajem pisma, którym będzie napisane co Barabasz sobie w tym momencie pomyślał, będę powoli pisać tak, żeby każdy mógł rozpoznać każdą literę i ją odczytać.* I nauczyciel zaczyna pisać, pomagając uczniom odczytywać.



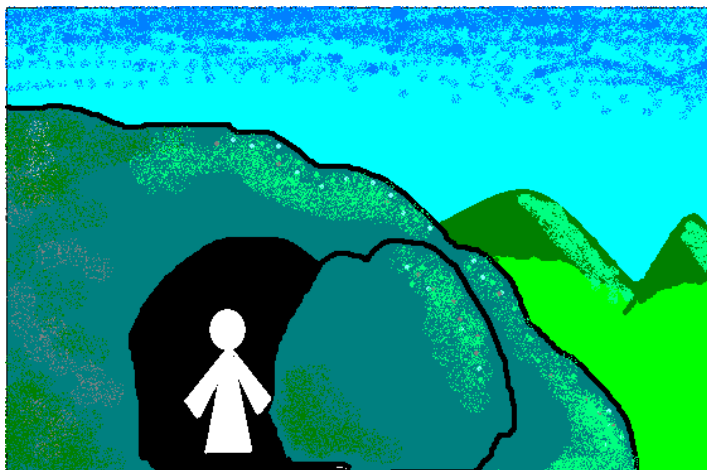
Nauczyciel mówi: *Barabasz pomyślał „On umarł za mnie, to ja powinienem wisieć na tym krzyżu, a nie on. Podobnie jest z nami. To my powinniśmy wisieć na tym, krzyżu, ale Pan Jezus zdecydował, że robi to za nas, żeby nas uwolnić od naszego grzechu i naszej kary. Dlatego teraz, kiedy wierzymy, że Pan Jezus już za nas zapłacił możemy nie bać się kary i być pewni tego, że Bóg chce być z nami i nas błogosławić tu na ziemi, a potem wziąć do nieba.*

## ZAZNAJOMIENIE UCZNIÓW Z NOWYM MATERIAŁEM:

1. Uczniowie odgrywają zmartwychwstanie Pana Jezusa.  
Nauczyciel mówi: *Jednak Pan Jezus nie tylko umarł, ale też zmartwychwstał. Dlatego proszę was, abyście otworzyli swoje biblie na Ew. Mateusza 28, przeczytamy na głos pierwsze osiem wersetów.* Po przeczytaniu nauczyciel rozdziela rolę i rozdaje rekwizyty pomocne w graniu. Dzieci odgrywają tę scenę. Nauczyciel jest narratorem.
2. Następnie nauczyciel powtarza z uczniami historię zmartwychwstania za pomocą rysunku po drugiej stronie skeczbordy.

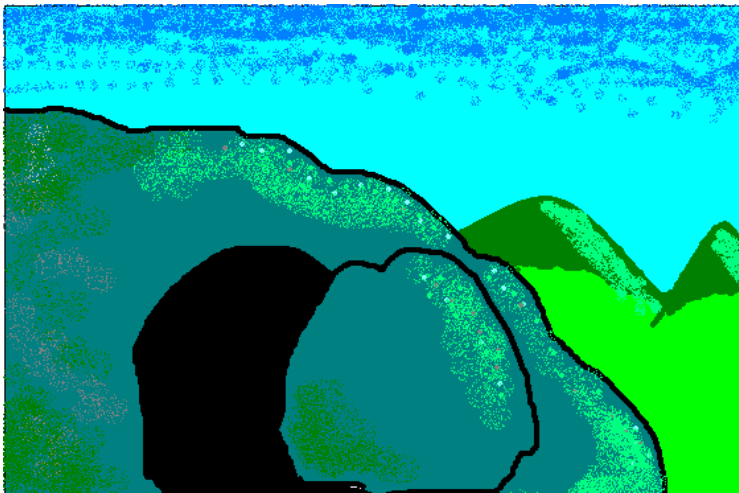
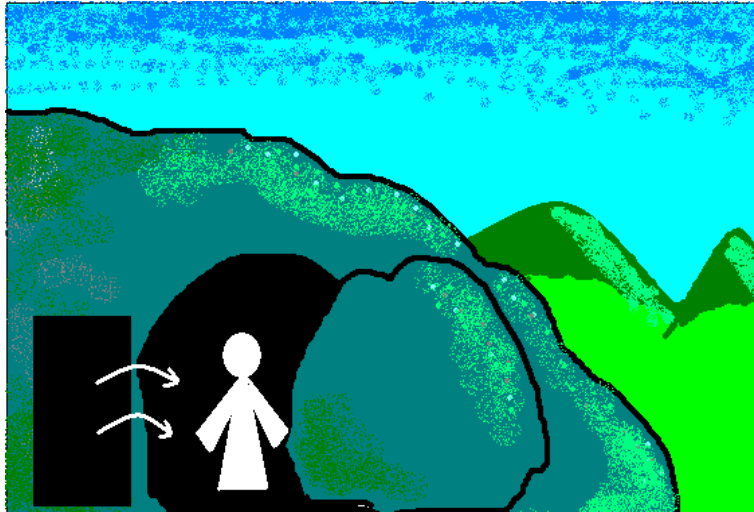


Nauczyciel zaczyna historię, mówiąc o tym, iż Pan Jezus zmartwychwstał i zamalowuje białe wejście do grobu. (Wcześniej w tym miejscu rysuje świecą postać Pana Jezusa). Pokazuje się biała postać.



Następnie nauczyciel mówi, że Pan Jezus zmartwychwstał i nie ma go już w grobie i przykleja czarną naklejkę zasłaniającą białą postać.





Następnie nauczyciel pyta dzieci: *”Co się dalej wydarzył? Powiedzcie teraz to co było w scenie, którą odgrywaliście? Co było najpierw?*

Dzieci odpowiadają (mogą korzystać z Biblii i ze swojej pamięci), że z nieba zstąpił anioł i odwalił kamień. Po tej odpowiedzi nauczyciel prosi, któregoś z uczniów by przykleił postać anioła w miejscu, w którym powinna się ona znajdować. Uczeń przykleja.



Następnie nauczyciel pyta: *Co działo się dalej?* Dzieci odpowiadają na podstawie czwartego wersetu: „*I strażnicy zadrżeli przed nim i stali się jak nieżywi.*” W tym momencie nauczyciel maluje na obrazku upadającego strażnika.



Znowu pyta dzieci: *Co działo się dalej?* Dzieci odpowiadają, że anioł zaczął przemawiać do kobiet albo anioł rzekł do kobiet. Nauczyciel prosi któreś z dzieci, by przykleiło postacie kobiet na obrazku. Dziecko przykleja.



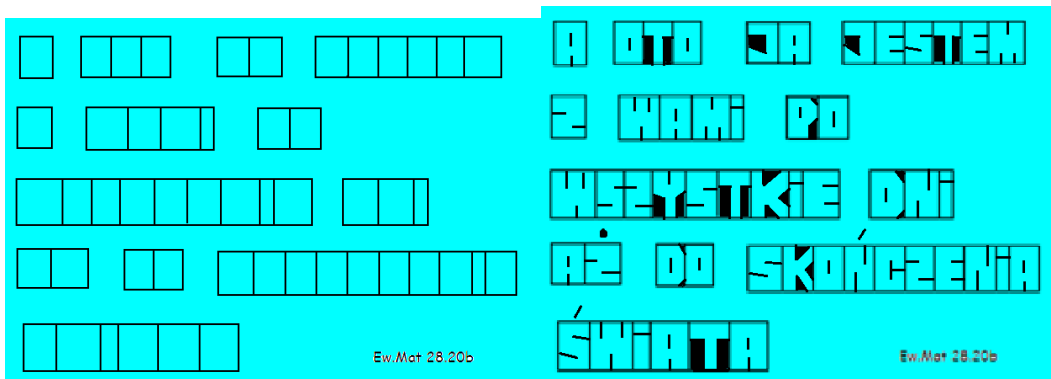


Nauczyciel pyta się: *Co anioł powiedział do kobiet, które przyszły?* Możliwe odpowiedzi dzieci powinny zawierać dwa elementy: np. (1) Powiedział o tym, że Pana Jezusa nie ma już w grobie, zmartwychwstał i (2) że mają iść i powiedzieć o tym, że zmartwychwstał innym uczniom.

Po powtórzeniu historii zmartwychwstania nauczyciel mówi, że przeczyta ten rozdział do końca. Nauczyciel mówi: *Pan Jezus z zmartwychwstał i chciał się spotkać ze swoimi uczniami bo miał im jeszcze coś bardzo ważnego do powiedzenia. Ale jeszcze w międzyczasie strażnicy się ocknęli, przyszli do arcykapłana i powiedzieli co się stało, a co arcykapłan kazał im mówić?* Dzieci odpowiadają: np. Arcykapłan dał im pieniądze i kazał mówić, że uczniowie go wykradli z grobu. Nauczyciel mówi: *Dobrze teraz wróćmy do tego co mówił Pan Jezus do uczniów kiedy zmartwychwstał. Były to jedne z ostatnich słów jakie do nich mówił, to znaczy że musiały być bardzo ważne. My też jak się z kimś żegnamy i wiemy, że długo nie będziemy się widzieć to na pożegnanie mówimy te ważne rzeczy. Co Pan Jezus powiedział do uczniów gdy się spotkali?* W odpowiedziach dzieci powinno znaleźć się: Jezus powiedział, (1)dana mi jest cała moc w niebie i na ziemi, (2) czyńcie uczniami wszystkie narody chrzcząc je w imię Ojca i Syna i Ducha Świętego (3) Ja jestem z wami po wszystkie dni, aż do skończenia świata. Nauczyciel mówi: *Ostatnimi słowami Pana Jezusa w tej Ewangelii są „Ja jestem z wami po wszystkie dni, aż do skończenia świata.” Chciała bym, żebyśmy się tego wersetu nauczyli na pamięć.*

#### **KIEROWANIE PROCESAMI UOGÓLNIANIA:**

1. Nauka wersetu: Każde z dzieci dostaje przygotowaną wcześniej kolorową kartkę z kratkami do pisma skecz bordowego w ilości odpowiadającej fragmentowi z Ew. Mateusza 28.20b.

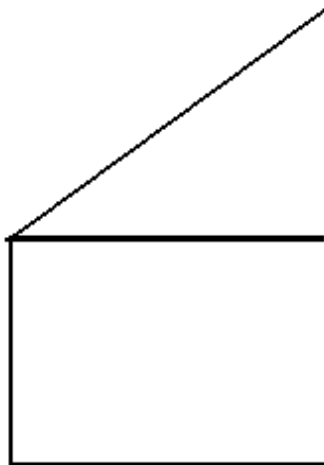
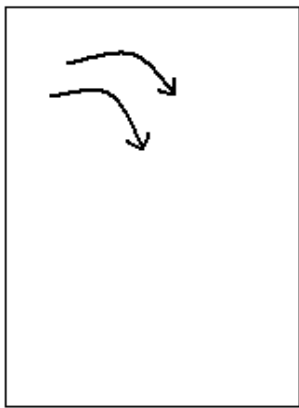


Dzieci wypełniają kratki pismem skecz bordowym, w razie problemów nauczyciel rysuje na tablicy poszczególne litery, o które dzieci pytają. Kiedy dzieci kończą pisać werset nauczyciel prosi by odwróciły kartki na drugą stronę i poklej każde dziecko mówi kolejny wyraz z wersetu. Nauczyciel robi tak kilka rundek.

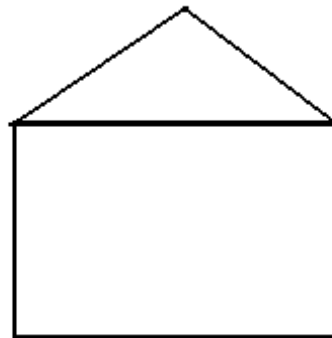
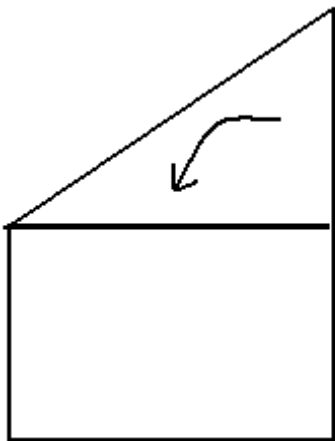
### WIĄZANIE TEORII Z PRAKTYKĄ:

Następnie nauczyciel mówi: *Pan Jezus zmartwychwstał i obiecał, że jest z nami i On też dzisiaj działa. Myślę, że pewnie macie świadectwa tego jak Pan Jezus zadziałał w waszym życiu, albo w życiu waszych rodziców, a ja chciałabym wam opowiedzieć jedno niesamowite świadectwo Bożego działania.* Nauczyciel rozdaje białe kartki A4 dla każdego ucznia.

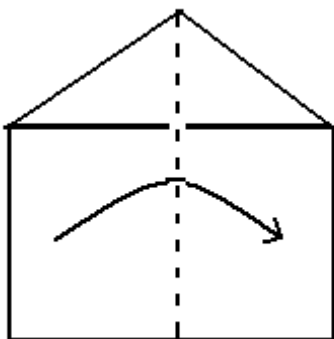
Nauczyciel opowiada: *Był pewien człowiek, który siedział w więzieniu. W tym więzieniu przyjął Pana Jezusa jako Pana swojego życia, nawrócił się. I był taki szczęśliwy z tego powodu i chciał o tym koniecznie komuś opowiedzieć. Ale jedyna osoba jaką widział to był strażnik więzienny, który od czasu do czasu do niego przychodził. Nasz więzień więc z radością go powitał. „Dzień dobry panie strażniku, bardzo się cieszę, że pana widzę. Chciałbym opowiedzieć panu o Jezusie.” Ale strażnik powiedział: „Wie pan co, ja nie chce słuchać o żadnym Jezusie” – i poszedł. Więzień posmutniał, ale dalej miał w sercu tak ogromne pragnienie, żeby opowiadać o Panu Jezusie, że kiedy następnego dnia przyszedł strażnik znowu mu to zaproponował, na co strażnik znowu odpowiedział niechętnie. I tak to powtarzało przez kilka dni, aż w końcu strażnik się zdenerwował. Przyszedł do więźnia i powiedział: Jak mi z tej białej kartki opowiesz ewangelie to wtedy cię posłucham.* Nauczyciel wyciąga rękę z białą kartką i macha nią prowokacyjnie i mówi dalej: *Więzień zmartwił się trochę. „Jak mam opowiedzieć ewangelie z białej kartki?” – pomyślał. Wtedy padł na pomysł, że się pomodli, a na pewno Pan Jezus dam mu jakąś odpowiedź. Więc, zaczął się modlić i prosić, a wtedy Pan Jezus powiedział do niego: „Złóż kartkę zaginając jeden z jej rogów do środka.* Nauczyciel prosi by wszystkie dzieci teraz składały kartkę tak jak on.



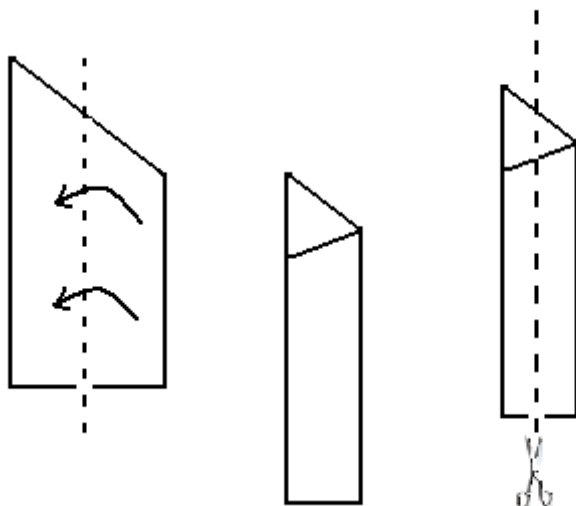
Nauczyciel dalej dyktuje instrukcje: *Potem złoż wystający koniec tak żeby powstał domek.*



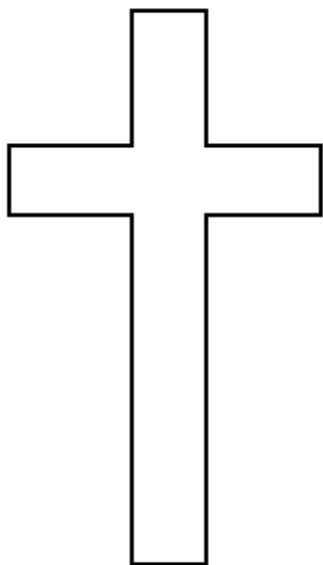
*Teraz złoż domek na pół tak jakby w samolot.*



*Teraz złoż samolot na pół i przetnij na środku.”*

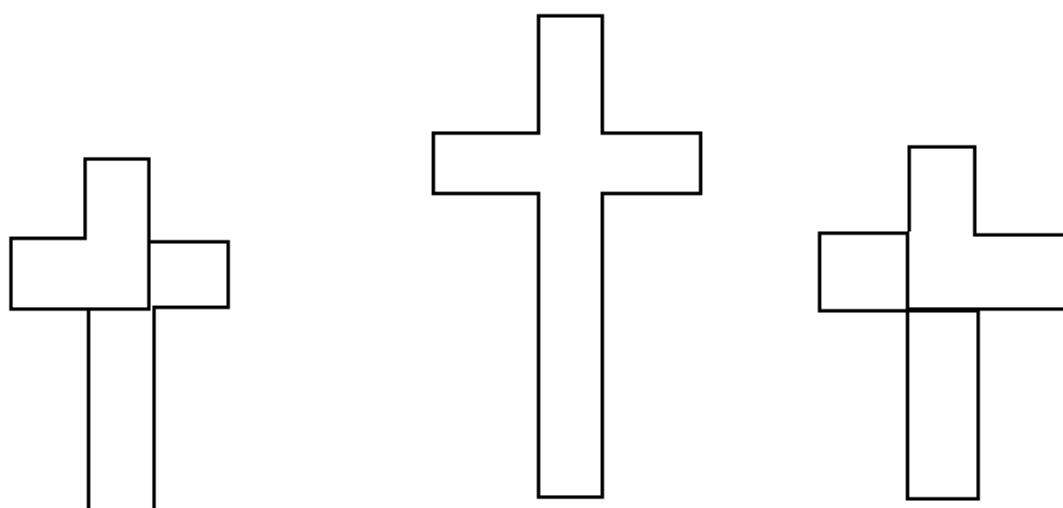


*Więzień zrobił wszystko według poleceń. Oczywiście nie miał on w więzieniu nożyczek, ale ja przetną kartkę nożyczkami. Nauczyciel przecina kartkę i rozkłada poszczególne elementy opowiadając.*

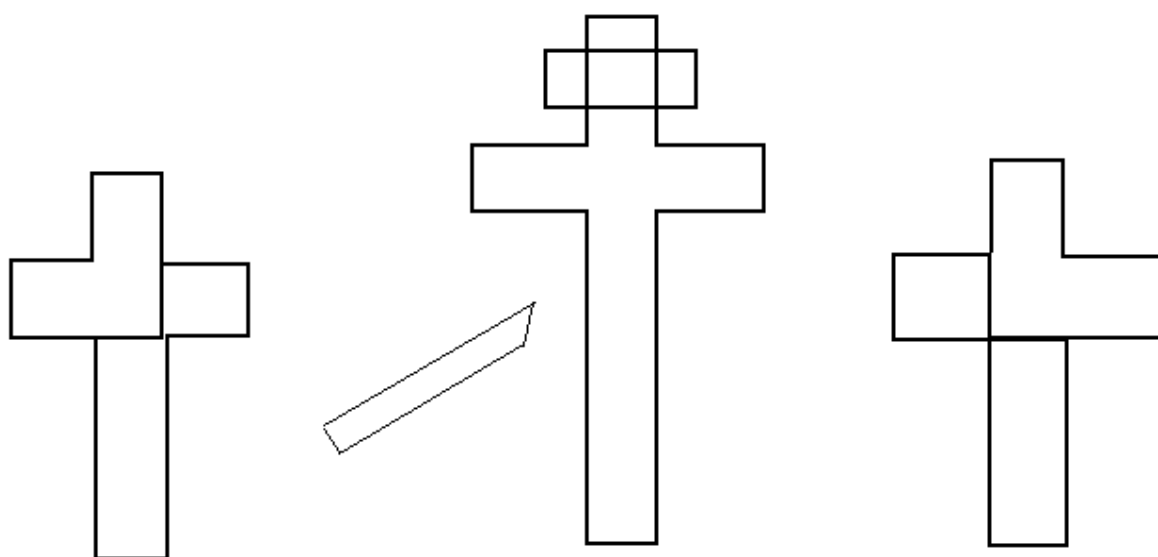


*Pan Jezus został ukrzyżowany, by zapłacić karę za nasze grzechy.*

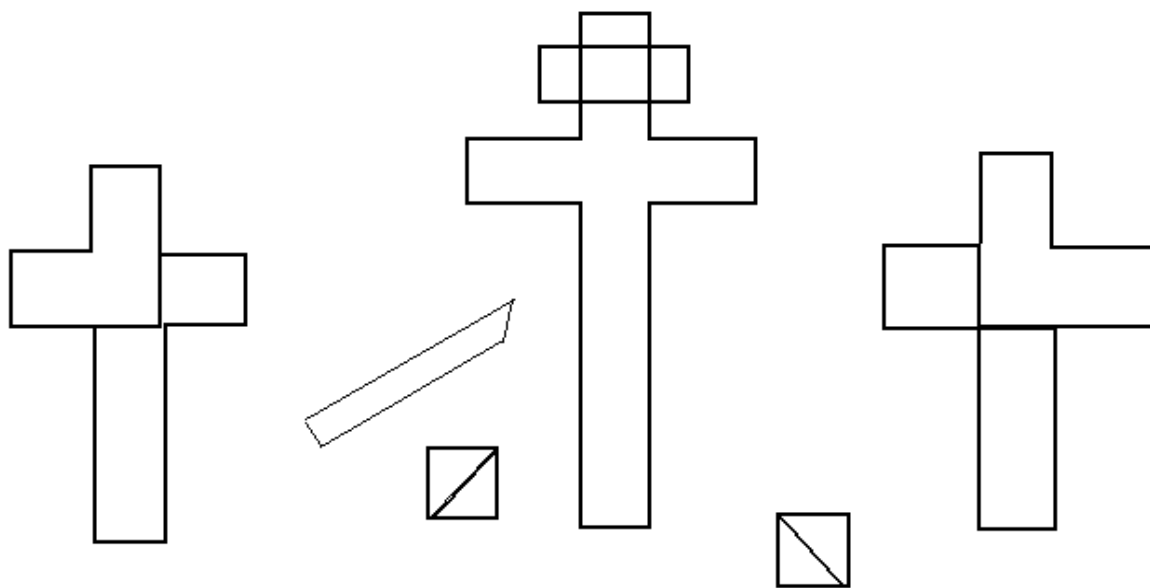
*Po jego prawej i lewej stronie wisieli dwaj złoczyńcy.*



*Nad głową Pana Jezusa była zawieszona tabliczka z napisem „Król Żydowski”, a w jego bok była wbita włócznia.*



*A o jego szatę rzucały losy.*



*I jeden ze złoczyńców naśmiewał się z Pana Jezusa, mówił że dobrze, że wisi na tym krzyżu, ale drugi powiedział mu „Nie mów tak, my tutaj słusznie wisimy, a on nic złego nie zrobił.” I ten drugi powiedział do Pana Jezusa, „proszę wspomnij na mnie, pamiętaj o mnie, kiedy wejdiesz do swojego Królestwa”, a Pan Jezus mu odpowiedział: „Mówię CI, jeszcze dzisiaj będziesz ze mną w raju.” Panie strażniku jaki jest twój wybór, czy chcesz szydzić z Jezusa, czy już dziś chcesz mieć pewność tego, że będziesz z nim w raju?*

*Nauczyciel mówi: Tak jak więzień opowiedział historie o Panu Jezusie strażnikowi, tak my możemy opowiadać ją naszym znajomym. Teraz chciałabym, żeby każdy przeciął swoją kartkę i tak jak ja ułożył z elementów, które wyjdą z tej wycinanki tak obrazek jak ja. Każdy z was dostanie dużą kolorową kartkę A3 i na niej możecie przykleić te elementy. Chciałabym, żebyście zapamiętali jak składać kartkę, by móc opowiedzieć tą historie swoim kolegom i koleżanką. W domu możecie poćwiczyć składanie kartki.*

*Na koniec lekcji ciesząc się ze zmartwychwstania nauczyciel podaje mały poczęstunek.*