

TEMAT: JEZUS NASZĄ PASCHĄ

1. Autor scenariusza: Katarzyna Protaś
2. PODSTAWA BIBLIJNA: Wj 12; 1 Kor 5,7; J 8,46; 1 P 2,22; J 19,36.
2. PRAWDA CENTRALNA: **Przez krew Chrystusa Bóg chroni Cię przed śmiercią.**
3. WERSET: *Oto Baranek Boży, który gładzi grzechy świata.* (J 1,29)
4. CELE OPERACYJNE:
Uczeń:
 - wyjaśnia pojęcie „pascha”;
 - opisuje wyjście Izraela z Egiptu;
 - wskazuje na najistotniejsze obrzędy nocy paschalnej;
 - wyjaśnia symbolikę obrzędów nocy paschalnej w odniesieniu do Chrystusa;
 - dziękuje Bogu za uratowanie od śmierci przez krew Jezusa;
 - prosi Boga o ochronę w życiu przez krew Jezusa.
5. METODY: krzyżówka, praca w grupach, praca z tekstem, dyskusja, praca plastyczna.
6. ŚRODKI DYDAKTYCZNE: Biblia, Leksykon Biblijny, Encyklopedia Biblijna (wg dostępności), Podręcznik ucznia, sprzęt multimedialny, duży arkusz papieru z narysowanymi drzwiami, flamastry, ewentualnie farby.

ZAJĘCIA WPROWADZAJĄCE

Przywitanie uczniów i wspólna modlitwa na rozpoczęcie.

Uczniowie rozwiązują krzyżówkę w Podręczniku ucznia (zał. 1).

Odpowiedzi: 1. Plaga; 2. Kielich; 3. Seder; 4. Jarmułka; 5. Maca; 6. Hagada.

Rozwiązanie stanowi hasło: PESACH.

Następnie uczniowie w encyklopedii lub Leksykonie Biblijnym odnajdują znaczenie słowa „Pesach” (hebr. פֶּסַח) - „omijać, przechodzić obok”; to również święto upamiętniające wyjście narodu izraelskiego z Egiptu, przypadające na 15-22 Nisan, czyli pierwszy miesiąc kalendarza żydowskiego.

PRACA Z TEKSTEM BIBLIJNYM

Uczniowie czytają 12 rozdział Księgi Wyjścia. Nauczyciel wyznacza zadanie, aby uczniowie

odnaleźli w tekście jak najwięcej odniesień w wydarzeniu wyjścia z Egiptu do dzieła Jezusa Chrystusa, np.:

- baranek bez skazy,
- Jego kości nie będą łamane,
- krew baranka,
- niewola grzechu,
- niekwaszony chleb,
- uwolnienie,
- Bóg mówi o sposobie uwolnienia,
- śmierć omija tych, którzy naznaczeni są krwią baranka.

Nauczyciel przedstawia uczniom na dużej planszy rysunek drzwi. Jeden z uczniów oznacza symbolicznie kolorem czerwonym znak krwi na odrzwiach i progu narysowanych drzwi. Łączy ze sobą te miejsca w taki sposób, aby powstał krzyż, a jednocześnie uzyskując cztery odrębne miejsca do umieszczenia wyników pracy uczniów.

Nauczyciel dzieli uczniów na cztery grupy. Każda z nich otrzymuje zadanie zaprezentowania pojęcia Paschy w czterech różnych formach:

1. definicja, opis;
2. schemat zawierający kluczowe słowa, linie, strzałki, itp.;
3. metafory, porównania, symbole;
4. dialog komiksowy.

Uczniowie ustalają w grupach swoje pomysły i umieszczają je na planszy z drzwiami w wydzielonych miejscach.

Nauczyciel określa orientacyjny czas pracy ok. 10 minut.

W czasie tych zajęć można włączyć w tle muzykę:
<https://www.youtube.com/watch?v=BDGOCblJDYs&index=1&list=PLgZyeOlYoH3vdNk7K5l755sSeT2KLnV30>

KIEROWANIE PROCESAMI UOGÓLNIANIA

Nauczyciel podsumowuje:

Pascha mówi nam o wierze, wykupieniu i ratunku w mocy przelanej krwi. Bóg nazywa niewolników izraelskich swoim ludem. Potwierdza ich tożsamość, uwalnia z niewoli egipskiej i ratuje ich od śmierci. Anioł śmierci *pesach* (ominał) każdy dom oznaczony krwią baranka.

W wydarzeniach tamtej nocy paschalnej proroczo zapowiadane jest ostateczne uwolnienie człowieka z ciemności, grzechu i śmierci, które dokonuje się w Chrystusie Jezusie podczas kolejnych obchodów świąt Paschy, kiedy nasz Pan zostaje przybity do krzyża. Jest naszym Barankiem bez skazy, który niesie każdemu uwolnienie i odkupienie, jeśli tylko zechcemy poddać się mu, wejść pod ochronę Jego świętej krwi i przyjąć zapłatę za nasz grzech. Tak, jak Izraelitów ominęła śmierć, o ile byli pokropieni krwią baranka, tak i nas dziś może ominąć Boży gniew.

WPROWADZENIE WERSETU BIBLIJNEGO

Już Jan Chrzciciel potwierdził proroczo ten fakt zanim Jezus rozpoczął służbę.

Uczniowie czytają J 1,29.

ZASTOSOWANIE – WIĄZANIE TEORII Z PRAKTYKĄ

Nauczyciel pyta uczniów:

- *Co moglibyście robić, aby pokazywać innym, że życie uwolnieni z niewoli grzechu i nie boicie się śmierci, gdyż wierzycie, że wasze życie jest w Chrystusie?*

Uczniowie podają swoje propozycje. Można je zapisać na tablicy. Nauczyciel prosi, aby uczniowie wybrali jedną, najważniejszą w ich mniemaniu rzecz, która będzie świadczyć o ich wolności w Chrystusie, a którą będą mogli praktykować w swoim życiu.

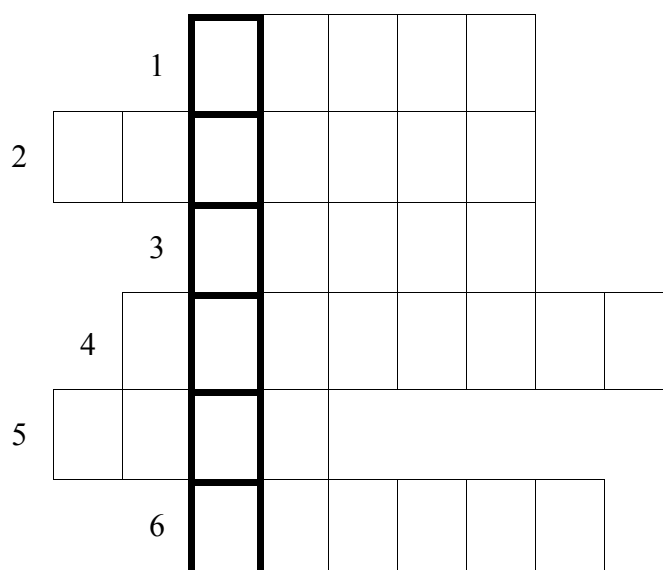
Istnieje duże prawdopodobieństwo, iż uczniowie wymienią głoszenie Ewangelii. Można ich naprowadzić na oczekiwaną odpowiedź. Wówczas wspólnie z nauczycielem uczniowie:

- modlą się, aby z pomocą Ducha Świętego głosili innym wolność i uratowanie od śmierci we krwi Jezusa Chrystusa;
- modlą się o wybrane, bliskie osoby, którym chcieliby zwiastować Ewangelię.

ZAKOŃCZENIE ZAJĘĆ

- Modlitwa: podziękowanie Bogu za wspólnie spędzony czas, uwielbienie Boga za ofiarę Jezusa Chrystusa, uratowanie do śmierci wiecznej i zbawienie.
- Podsumowanie lekcji, ocena pracy i aktywności uczniów.

Załącznik nr 1



1. Jedna z dziesięciu egipskich.
2. Naczynie na wino.
3. Wieczera paschalna.
4. Nakrycie głowy noszone przez Żydów.
5. Przaśny chleb.

Opowieść zawierająca dzieje narodu izraelskiego

Ćwiczenia dla ucznia: Jezus naszą Paschą

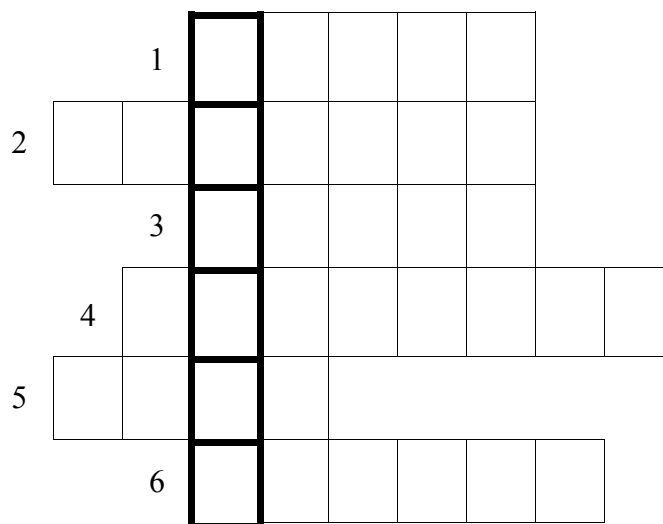
Prawda centralna: **Przez krew Chrystusa Bóg chroni Cię przed śmiercią.**

Podstawa biblijna: Wj 12; 1 Kor 5,7; J 8,46; 1 P 2,22; J 19,36.

Werset: *Oto Baranek Boży, który gładzi grzechy świata. (J 1,29)*

Zadanie 1.

Rozwiąż krzyżówkę:



1. Jedna z dziesięciu egipskich.
2. Naczynie na wino.
3. Wieczerza paschalna.
4. Nakrycie głowy noszone przez Żydów.
5. Przaśny chleb.
6. Opowieść zawierająca dzieje narodu izraelskiego.

Zadanie 2.

Podaj znaczenie słowa „pesach” -

.....

Zadanie 3.

Przeczytaj 12 rozdział Księgi Wyjścia. Odszukaj w tekście jak najwięcej analogii w wydarzeniu wyjścia z Egiptu do dzieła Jezusa Chrystusa. Wypisz z Nowego Testamentu wersety potwierdzające te fakty.

Wyjście z Egiptu	Dzieło Jezusa Chrystusa